Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 15

«Страна Чудес»

МАЛЫЕ ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Воспитатель: Брагина А.Г.

 г. Ханты-Мансийск

2013 год.

**Цель:** сформировать представления о ценностях олимпийского и паралимпийского движения.

**Задачи:**

1. совершенствовать двигательные умения и навыки; укреплять здоровье детей;
2. создавать положительную эмоциональную и психологическую атмосферу.
3. расширять представления об истории Олимпийских игр, символике.
4. развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость
5. воспитывать интерес к физкультуре и спорту.

**Ход праздника.**

*Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики. Под музыку выходит ведущий.*

**Вед.:** Здравствуйте дорогие гости! Мы рады приветствовать вас в нашем зале.

Над землею закружила

 Вновь зима свой хоровод.

 Пусть здоровье, радость, силу

 Принесет нам славный спорт!

 Проводим праздник спорта

 Мы в честь Олимпиады.

 Здоровье, силу укрепляем

 И спорту очень рады.

 Ну-ка дружно, детвора,

 Крикнем все: «Физкульт-ура! »

 У каждой страны, принимающей участие в Олимпийских играх, есть талисман. Считается, что он приносит удачу спортсменам. Зимние Олимпийские игры 2014 года будут проходить в России в городе Сочи. Интересно, а кто же станет талисманом этих олимпийских игр?...

 *Звучит музыка. Танец «Снежинка».*

**Снежинка:** Здравствуйте ребята, я – Снежинка, талисман зимних параолимпийских игр 2014 года. А еще у меня есть друзья – леопард, белый медведь и зайка. А вот и они.

(*медведь и заяц выходят с флагом в руках под песню «»)*

**Заяц:** Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда! Победить же может любой!!!

**Вед.:** А что это у вас в руках?

**Медведь:** Это олимпийский флаг.

**Вед:** Кто сказал, друзья, что немы

Знаки, символы, эмблемы?

Нет, они глазам ребят.

Очень много говорят.

Ныне каждый замечает.

Из колец сплетённый знак:

Ну, а что он означает?

Каждый знает, иль не так?

Непременно нужно, братцы,

В этом всем нам разобраться.

(*девочки, исполняющие танец читают стихи. В руках держат кольца. По мере прочтения стихов, на экране появляются кольца нужного цвета.)*

***1-й ребёнок:***

Что за символ пять колец?

Перво-наперво понять

Почему их ровно пять?

А не шесть и не четыре? Почему?

Ответ таков:

“На планете в нашем мире

Пять жилых материков”.

***2-й ребёнок:***

Ну, а пять материков,

Как доверенных постов

Шлют спортивные отряды

На призыв Олимпиады.

***3-й ребёнок:***

Солнце из-за океана

Поднимается в зенит.

На востоке рано-рано

Солнце окна золотит.

***4-й ребёнок:***

Ну, а в Африке друзей немало –

Олимпийцы всей земли –

Знают, что чёрный цвет

Знойной Африки привет.

***5-й ребёнок:***

Цвет травы, зелёный цвет,

Из Австралии привет!

***6-й ребёнок:***

Из Европы дружбы тропы

К нам спешат, препятствий нет.

А какой же цвет Европы?

Голубой Европы цвет

***7-й ребёнок:***

У Америки есть тоже

Олимпийский свой привет:

Мери, Джон, Хуан и Рут

Красное кольцо везут.

(*в конце слов флаг торжественно ставят в подставку, на экране появляются все пять колец)*

**Вед:** Пять колец, пять кругов –

 Знак пяти материков.

 Знак, который означает

 То, что спорт, как общий друг,

 Все народы приглашает,

 В свой всемирный, мирный круг.

(*Все встают в полукруг. Звучит музыка, выбегает Лучик с факелом в руке)*

**Лучик:** Ребята, у меня в руках символ Олимпиады – олимпийский огонь. Он зажжен от луча солнца на горе Олимп. По древней традиции гречанки в белых одеждах передают факел спортсмену, который отправляется в ту страну, где проходят очередные Олимпийские игры. И сейчас по велению главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, мы должны зажечь олимпийский огонь.

*Факел передают по кругу. Он возвращается к Снежинке, она зажигает чашу с огнем.*

**Снежинка:** Друзья мои, ребята, олимпийский огонь зажжен. Я желаю вам только побед! А мне с моим другом Лучиком пора спешить. Увидимся на Олимпиаде в городе Сочи! (*девочки красиво убегают под музыку)*

**Вед:** Мы дружим с солнцем и водой,

 На старт мы выйти рады….

 Проводим праздник спорта свой

 Мы в честь ОЛИМПИАДЫ!

Настало время доказать, что в этом зале собрались самые ловкие и умелые ребята. Малые зимние олимпийские игры объявляю открытыми!

(*проводится общая разминка)*

**Вед:** Сделаем олимпийскую разминку:

*Держим ровно спинку.
Голову назад, вперед,
Вправо, влево, поворот.
Руки вверх поднять прямые,
Вот высокие какие!
Ещё выше потянитесь,
Вправо, влево повернитесь.
А теперь танцует таз,
Посмотрите-ка на нас.
Этим славным упражненьем
Поднимаем настроенье.
Дальше будем приседать:
Дружно сесть и дружно встать!
Прыгать нам совсем не лень,
Словно мячик, целый день.*

*(после разминки дети садятся на скамейки. Питьевая минутка)*

**Вед:** Вот мы с вами разогрелись. Пора начинать состязания. Прошу команды занять место на старте.

( *Дети согласно эмблемам строятся в две команды. Команда- «Зайцы», команда -«Мишки»)*

**Заяц:** Первая эстафета.

 Клюшкой по льду, не жалея силы,

Гоняют мальчишки кружочек красивый.

И взрослые знают и детвора – **ХОККЕЙ** называется эта игра.

**(***на экране появляется картинка с хоккеем)*

**Эстафета Хоккей.** *Дети с клюшками в руках бегут, ведя малый мяч. Добегают до ворот, забивают мяч в ворота. Бегут обратно передают клюшку второму игроку.*

**Мишка:** «БОБСЛЕЙ» – спорт очень простой: желоб скользкий, ледяной.

А по нему в санях скользят отважных несколько ребят.

Эти соревнования потребуют от вас слаженных действий в команде, как у настоящих экипажей боба.

*(на экране появляется картинка с бобслеем)*

**Эстафета Бобслей:** *Дети преодолевают полосу препятствий (скольжение на груди по скамейке, прохождение через тоннель, проползание через узкий тоннель. В конце эстафеты дети берут один мяч, бегом возвращаются в команду, мяч кладут в корзину, тем самым передают эстафету)*

**Вед:** Ух, как ловко вы со всем справляетесь. Пришло время немного отдохнуть. А давайте потанцуем!

*(общий танец «У жирафа пятна»)*

**Заяц:** Ну что, отдохнули? Тогда продолжим!

Палки, лыжи, быстрый бег. Под ярким солнцем блещет снег.

По мишеням метко бьем. Спорт зовется **БИАТЛОН.**

**(***на экране появляется картинка с биатлоном)*

**Эстафета Биатлон:** *детям необходимо добежать до корзины, взять мяч, бросить его в ворота с мишенью, стоящие в 2,5 м дальше. Если забросили мяч, то вернуться сразу обратно, если промахнулись, бежать круг штрафа.*

**Медведь:** В платьях, фраках и костюмах
По льду и музыку катание
Какой красивый это спорт –
Фигурное катание!!!

**Эстафета «Фигурное катание»:** *дети на самокатах объезжают фишки, возвращаются обратно и передают самокат другому участнику.*

**Вед:** Все участники – молодцы! Показали спортивный характер, волю к победе, продемонстрировали свои умения и навыки в различных видах спорта, а самое главное проявили чувство товарищества в командных видах спорта, получили заряд бодрости и хорошего настроения. Ведь Олимпийские игры, хоть они и Малые – всегда праздник.

**Мишка:** Просмотр состязаний доставил мне радость

Я видел, как все вы сегодня старались!

 Со спортом знакомы вы не понаслышке.

Вы стали друзьями спортивному Мишке.

**Заяц:** За сборную нашу теперь я спокоен.

В вас вижу резерв. Этим очень доволен!

Надеюсь сегодня и через года

Стремленье к победе в вас будет всегда!

**Вед:** В подарок для всех участников наших малых олимпийских игр ребята приготовили танец «Мы дети России»

**Вед:** Много маленьких спортсменов

Есть в России тут и там,

Будете отличной сменой

Олимпийцам – мастерам!

В Древней Греции победителю Олимпийских игр вручали лавровый венок. Вы все отлично справились с заданиями, и мы с радостью хотим наградить вас подарками.

*Награждение участников*