**Конспект проведения зимней спортивной прогулки «Зимние старты» для детей старшего возраста.**

**Цель:** формирование интереса к различным видам деятельности в зимний период, к играм с элементами соревнований, развитие навыка партнёрской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к занятиям зимними видами спорта,
2. Закреплять навыки метания, катания на санках, пользования клюшкой и шайбой,
3. Расширять представления о зимних спортивных играх, о проведении различных зимних соревнований,
4. Развивать умение взаимодействовать в команде, выполнять задания взрослого, действовать по правилам,
5. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение поддержать друг друга.

**Интеграция областей:** физическое развитие, познание,

 Художественно - эстетическое развитие.

**Оборудование: -** эмблемы для команд, обручи, набор «хоккей», мячи 2 шт, мячи средние(для метания),вёдра 2 шт, кегли 8 шт, санки( по числу команд),эстафетные палочки, мишени 2 шт,;

 - корзинка с атрибутами для снеговика ( для капитанов), маркеры с эмблемами команд, краски, конверт с загадками, призы, фишки для подсчёта очков,

**Предварительная работа:** ознакомительные беседы о зимних видах спорта, игры и упражнения с клюшкой, с санками, отгадывание загадок по теме, беседы о различных соревнованиях, проводимых в зимний период,

Совместное создание эмблем для команд, выбор названий команд,

**Содержание прогулки:**

Накануне воспитатель настраивает детей на то, что завтра на прогулке будут проводиться соревнования. Обсудить с детьми, что они знают о соревнованиях в зимний период, обговорить с детьми правила проведения соревнований, обсудить необходимую атрибутику для соревнований.

**Организационный момент:**

*В группе перед выходом на прогулку:*

Воспитатель: (*загадывает загадку)* Дел у меня не мало,

 Я белым покрывалом

 Всю землю укрываю.

 Белю поля, дома,

 Зовут меня……..(зима).

*- обсудить с детьми отгадку, вспомнить, что зимой проходит много разных соревнований по зимним видам спорта, разделиться на команды, используя жребий (каждый ребёнок тянет эмблему), прикрепляем каждому ребёнку соответствующую эмблему.*

*На улице:*

***Игра-разминка (для всех) «Что вам нравится зимой?»***

Воспитатель: Что вам нравится зимой?

Дети: Белые полянки.

*(отвечают и показывают)*  А на горке снеговой-

 Лыжи или санки (*имитация ходьбы)*

Воспитатель: Что вам нравится зимой?

Дети: Потеплей одеться.

 В шубке тёплой меховой

 На морозе греться (*прыжки на месте,*

 *похлопывая руками)*

Воспитатель: Что вам нравится зимой?

Дети: Мягкие сугробы,

 Чтоб кататься день – деньской,

 Крепость строить чтобы.(*имитация игры в*

 *снежки).*

Воспитатель: разминку мы с вами сделали хорошо, сейчас посмотрим, какая команда построится быстрее.

(*выставляются маркеры с эмблемами команд)*

Проводится игра **«Скок-перескок»,** по ходу которой дети строятся в команды.

-дети, прыгая на двух ногах, передвигаются по всей территории площадки и по сигналу собираются в команды( рядом со своим маркером), выбирают капитана.

Воспитатель обращает внимание на обручи, лежащие впереди и на дорожки, ведущие к этим обручам.

**Эстафета « Самый ловкий» -** перед командами лежат обручи, от марке до обруча нарисована дорожка, перед участниками - ведёрко с мячиком, первый участник бежит по дорожке и кладёт мячик в обруч, возвращается обратно, второй участник бежит до обруча кладёт мячик в ведёрко, возвращается.

 Взрослый обращает внимание , что появился конверт. Открывает конверт, ( загадки о зимних видах).

«Ты этого спортсмена

Назвать бы сразу мог.

И лыжник он отменный

И ловкий он стрелок». (биатлонист)

 **Эстафета « Попади в цель»** - перед командами ставятся мишени, по дорожке выставляются кегли, на середине - корзина с мячиками по числу детей в каждой команде. Игроки, имитируя движения лыжника, продвигаются вперёд до середины дистанции, останавливаются и «дают» залп по мишени (мячи можно заменить снежками).

**Эстафета «Передай, не урони» -** команды получаютиз конверта эстафетную палочку, каждый участник передаёт палочку и садится, затем палочка возвращается к капитану команды ( участник передаёт палочку и встаёт).

« Пишусь всегда через два «К»,

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

И называюсь я - ……(хоккей)»

**Эстафета «Ловкий хоккеист»** - игрок ведёт шайбу до цели, обводит ориентир и возвращает её другому игроку.

«Мы его слепили ловко:

Три шара и нос морковка,

И метла – он так привык.

Получился….. (снеговик)»

**Эстафета «Наряди снеговика» ( для капитанов) –** выбирается участник из каждой команды, «снеговик», перед капитанами – большая коробка с разными атрибутами; капитаны, подбирая атрибуты, «наряжают снеговика**».**

**«**Поспешу на горку я

Зимним утром спозаранку,

Не догоните меня –

 С ветерком помчусь на……(санках)»

**Эстафета «Санный поезд» (парная) –** один игрок садится в санки, другой везёт до финиша, там они меняются местами и возвращаются. Передают санки следующей паре.

Воспитатель:

 Эстафеты вы прошли,

Все итоги подвели.

И пускай, что счёт не равный,

Вы ведь дружные команды:

Все получат по медали,

Так ка весело играли.

*Проходит подведение итогов и награждение команд.*

Воспитатель:

 Дружно, весело играли,

 Свои силы испытали.

 Чемпионский наш резерв

 Победит на свете всех!

*- возвращаемся в группу.*