***Программное содержание:*** Учить детей делать поделку из картонной коробки, обернутой бумагой. Формировать умение учитывать свойства бумаги при выполнении поделки. Развивать планирующую функцию речи в процессе выполнения изделия. Развивать мелкую моторику, согласовывать движение обеих рук, осуществлять зрительный контроль. Воспитывать усидчивость, старание, умение доводить дело до конца. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы или по краю).

 ***Материалы:*** картонные коробки, белая бумага, цветная бумага (желтый и красный фон), клей ПВА, кисточка для клея, подставка для клея, подкладной лист – клеенка, салфетки, украшение – ленточки, глазки, коробочки для обрезков бумаги, две полоски бумаги – обычная бумага и картон.

 ***Демонстрационный материал:*** образец поделки «Цыпленок», сюжетная композиция для размещения готовых работ, сказочный персонаж Курочка, показ мультипликационного клипа «Цып-цып».

  ***Связь с другими занятиями и видами деятельности:*** чтение сказки В.Сутеева «Цыпленок», рассматривание иллюстраций, заучивание потешки о курочке и цыплятах, рисование цыплят, проведение подвижной игры «Курица и цыплята», игры детей в игровом уголке, музыкальное занятие.

Ход занятия:

I ***Ход организованной образовательной деятельности.***

 **Воспитатель**: Ребята, начинаем занятие по ручному труду.

(слышится квохтание курицы ко-ко-ко, ко-ко-ко)

 Что это за голос? Кто это? (ответ детей).

 (появление сказочного персонажа Курочки)

 **Воспитатель**: Курочка – квохтушка

Где же ты была?

 Курочка – наседка

 Какую новость принесла?

 **Курочка:** Ой, ребята – вот беда

 Потеряла деток я.

 Цыплята убежали,

 Куда ж они пропали?

 Как я буду без детей?

 Помогите мне, скорей!

 (курочка кудахчет и плачет)

 **Ребенок №1:** Не надо слезы лить и горевать,

 Тебе сейчас мы будем помогать.

 **Ребенок №2:** Мы можем резать, клеить, мастерить

И даже коробки попробуем в цыпляток превратить.

**Воспитатель (курице):** А ты в гнездышке сиди,

 На ребяток погляди**.**

 Чтоб уметь все делать ловко

 Им во всем нужна сноровка.

**Воспитатель (обращается к детям):** Потеряла курочка

 Маленьких цыплят.

 И найти не может

 Желтеньких ребят.

 Ребята, вам жалко курочку? (ответ). Давайте поможем курочке найти цыплят. А найти цыплят помогут ваши умелые руки.

(слышится голосок цыпленка пи-пи-пи, пи-пи-пи)

 Показ образца изделия «Цыпленок»

 А я в травке заигрался

 И от мамы потерялся…

 **Воспитатель:** Ах вот какие цыплята у нашей курочки. Вам необходимо сделать таких же красивых и чудесных цыплят. Ну что, вы готовы? (ответ).

* Внимательно посмотрите на поделку.

- Скажите, из каких частей состоит цыпленок? (ответы).

- Что находится на голове цыпленка? (ответ-гребешок, клюв, глаза).

- Что находится на туловище цыпленка? (ответ-грудка, лапки, крылышки).

- Какого цвета цыпленок? (ответ).

- Какого цвета клюв, лапки, гребешок? (ответ).

- Какого цвета грудка, крылышки? (ответ).

- Из каких материалов он изготовлен? (ответ).

- Чем будем крепить детали поделки? (ответ)

* Перед вами лежат две полоски.

- Скажите, что это? (ответ-полоска бумаги и полоска картона).

* Давайте рассмотрим полоску, лежащую слева (полоса – обыкновенная **бумага)**.

 Задание: какого цвета? (желтого), погладить поверхность (гладкая), согнуть (легко гнется), разорвать (легко рвется), смять (легко мнется).

* Давайте рассмотрим полоску, лежащую справа (полоса – **картон**).

 Задание: какого цвета? (желтого), погладить поверхность (гладкая), согнуть (трудно гнется), разорвать (с большим трудом рвется), смять (не мнется).

 Проводится работа тактильного восприятия и внимания «Отгадай на ощупь».

(дети закрывают глаза, берут одну полоску бумаги и отвечают, какая полоска у них в руке бумага или картон) – полоски убирают дети в коробочки.

 II ***Практическая деятельность*.**

 **Девиз:** Каждой вещи свое место, а девиз у нас такой: все, что нужно под рукой. (произносят вместе)

 **Воспитатель:** Ребята, скажите , какой материал потребуется для выполнения цыпленка? (дети перечисляют раздаточный материал, лежащий на столах перед ними).

 Прежде чем приступить к работе, давайте сделаем **разминку для рук.**

 Вот что делают ладошки

 Мои маленькие крошки (сжимают и разжимают кисти рук)

 Клеят, лепят, вырезают-

 Хорошо все выполняют.

* **Поэтапное выполнение (практическая часть) –**

**- *одна сторона коробки.***

1. Берем полоску бумаги, затем возьмем коробку и прикладываем на середину полоски.
2. Завернем одну сторону коробки в полоску бумаги, край подклеим, придержим.
3. Завернем вторую сторону коробки в полоску бумаги, край подклеим и придержим.
4. Возьмем ножницы, надрежем до коробка по внутренним линиям бумажную обертку по всем ребрам.

( инструкция по ТБ при пользовании ножницами)

1. Завернем излишки бумаги по бокам внутрь.
2. Примерим последний клапан, заклеим.

(напомнить о пользовании салфетками)

 ***- вторая сторона коробки.***

1. Надрежем до коробка бумажную обертку.

2. Завернем излишки бумаги по бокам внутрь.

3. Примерим последний клапан, заклеим.

Коробка готова.

 **Воспитатель:** Клеили, все выполняли

 И немножечко устали.

 А сейчас мы отдохнем,

 И играть с вами начнем.

 **Проведение подвижной игры «Курица и цыплята**».

(воспитатель одевает костюм персонажа Курочки, а дети надевают шапочки цыплят)

 Воспитатель напоминает правила игры: дети ходят по площадке, покачивая головками и помахивая руками – «крылышками». Со словами «пи-пи-пи» бегут к воспитателю и прижимаются к ней. Воспитатель обнимает всех руками-«крыльями». Игра повторяется несколько раз.

 Как мои ребятушки,

 Желтые цыплятушки,

 Пошли по двору гулять,

 Себе зернышки искать

 Стали зернышки искать,

 Чтобы маме показать

 -Мама! Мама! Посмотри!

 -Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

 ***Продолжение практической деятельности.***

Итак, перед вами готовое основание головы и туловища цыпленка. Вам необходимо поочередно приклеивать детали.

* Скажите, что находится на голове у цыпленка? (ответ-гребешок).

 Какого цвета гребешок? (ответ).

 Приклеить гребешок (готовую деталь) к голове цыпленка. Напомнить - клей наносить по краю детали.

* Скажите, что помогает цыплятам искать зернышки? (ответ глаза).

 Приклеить глазки (готовые детали). Соблюдение ориентировочной основы в расположении деталей. Напомнить – клей наносить на всю поверхность детали.

* Чем клюют зернышки цыплята? (ответ-клювом).

 Какого цвета клюв? (ответ)

 Приклеить клюв (готовую деталь). Определить расположение детали – по середине.

* Скажите, какие действия совершают цыплята при ходьбе? (ответ – машут крылышками).

 Вырезаем 4 детали крыльев – 2 детали желтого цвета (побольше), 2 детали белого цвета (поменьше). Вырезать по линии. Клей нанести в самом начале крыла и соединить с туловищем. Сначала приклеить крылья желтого цвета, затем белого.

* Что украшает цыпленка впереди туловища? (ответ – грудка).

 Вырезаем грудку по линии. Приклеить к туловищу. Напомнить – клей нанести на всю деталь.

* Скажите, что помогает двигаться цыплятам? (ответ-лапки). Какого цвета лапки? (ответ). Приклеить лапки внизу туловища.
* Что вы можете сделать, чтобы ваши цыплята были красивыми? (ответ-украсить бантиком и цветочком). Напомнить - при наклеивании прижать деталь.

 **Воспитатель**: Рада я, а рады вы?

 Ведь цыплята ожили!

 Покажите, как бегают цыплята и пищат? (действия детей).

 **Воспитатель:** С курицей играли в прятки

 Непослушные цыплятки.

 Курочка! Курочка!

 Вот твои цыплятки.

 **Курица**: А я хочу сказать «спасибо»

 Молодцы, ребятки!

 Постарались от души,

 Все работы хороши!

(Воспитатель размещает поделки детей на сюжетную композицию).

 **Воспитатель**: Нашла курочкацыплят

Непослушных малышат.

 Пусть пшена поклюют

 А потом и спать пойдут.

III ***Итоговая часть***

- Ребята, скажите, кого мы сегодня на занятии научились делать? (ответ).

- Из каких материалов выполняли цыпленка? (ответ).

- С помощью чего соединяли детали? (ответ).

- Как мы делали поделку? (ответ).

- Вам понравилось? (ответ)

 Молодцы, ребята! Каких красивых и чудесных цыплят вы смогли сделать. Все работы получились аккуратными.

 **Курочка:** Вы, ладошки, отдыхайте

 И сюрпризы получайте

 Что в ладошку положу

 Никому я не скажу.

 Это будет наш секрет

 И от курочки привет.

(курочка раздает каждому ребенку книжки-малышки).

 Дети благодарят курочку.

**Воспитатель:** Ребята, а вы верите в чудеса? (ответ). Вы слышали, что курочка умеет разговаривать. А сможете ли вы поверить в то, что она может еще и петь? (ответ). А вы хотите услышать как она поет песенку о своих цыплятках и нежно их любит? (ответ).

 Просмотр мультипликационного клипа « Цып-цып».

 **Воспитатель:** Занятие наше подошло к концу. На следующем занятии будем продолжать работать с волшебными картонными коробочками. Всем спасибо.

 Уборка рабочего места.