***Программное содержание:*** Учить детей делать поделку из картонной коробки, обернутой бумагой. Формировать умение учитывать свойства бумаги при выполнении поделки. Развивать планирующую функцию речи в процессе выполнения изделия. Развивать мелкую моторику, согласовывать движение обеих рук, осуществлять зрительный контроль. Воспитывать усидчивость, старание, умение доводить дело до конца. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы или по краю).

***Материалы:*** картонные коробки, белая бумага, цветная бумага (желтый и красный фон), клей ПВА, кисточка для клея, подставка для клея, подкладной лист – клеенка, салфетки, украшение – ленточки, глазки, коробочки для обрезков бумаги, две полоски бумаги – обычная бумага и картон.

***Демонстрационный материал:*** образец поделки «Цыпленок», сюжетная композиция для размещения готовых работ, сказочный персонаж Курочка, показ мультипликационного клипа «Цып-цып».

***Связь с другими занятиями и видами деятельности:*** чтение сказки В.Сутеева «Цыпленок», рассматривание иллюстраций, заучивание потешки о курочке и цыплятах, рисование цыплят, проведение подвижной игры «Курица и цыплята», игры детей в игровом уголке, музыкальное занятие.

Ход занятия:

I ***Ход организованной образовательной деятельности.***

**Воспитатель**: Ребята, начинаем занятие по ручному труду.

(слышится квохтание курицы ко-ко-ко, ко-ко-ко)

Что это за голос? Кто это? (ответ детей).

(появление сказочного персонажа Курочки)

**Воспитатель**: Курочка – квохтушка

Где же ты была?

Курочка – наседка

Какую новость принесла?

**Курочка:** Ой, ребята – вот беда

Потеряла деток я.

Цыплята убежали,

Куда ж они пропали?

Как я буду без детей?

Помогите мне, скорей!

(курочка кудахчет и плачет)

**Ребенок №1:** Не надо слезы лить и горевать,

Тебе сейчас мы будем помогать.

**Ребенок №2:** Мы можем резать, клеить, мастерить

И даже коробки попробуем в цыпляток превратить.

**Воспитатель (курице):** А ты в гнездышке сиди,

На ребяток погляди**.**

Чтоб уметь все делать ловко

Им во всем нужна сноровка.

**Воспитатель (обращается к детям):** Потеряла курочка

Маленьких цыплят.

И найти не может

Желтеньких ребят.

Ребята, вам жалко курочку? (ответ). Давайте поможем курочке найти цыплят. А найти цыплят помогут ваши умелые руки.

(слышится голосок цыпленка пи-пи-пи, пи-пи-пи)

Показ образца изделия «Цыпленок»

А я в травке заигрался

И от мамы потерялся…

**Воспитатель:** Ах вот какие цыплята у нашей курочки. Вам необходимо сделать таких же красивых и чудесных цыплят. Ну что, вы готовы? (ответ).

* Внимательно посмотрите на поделку.

- Скажите, из каких частей состоит цыпленок? (ответы).

- Что находится на голове цыпленка? (ответ-гребешок, клюв, глаза).

- Что находится на туловище цыпленка? (ответ-грудка, лапки, крылышки).

- Какого цвета цыпленок? (ответ).

- Какого цвета клюв, лапки, гребешок? (ответ).

- Какого цвета грудка, крылышки? (ответ).

- Из каких материалов он изготовлен? (ответ).

- Чем будем крепить детали поделки? (ответ)

* Перед вами лежат две полоски.

- Скажите, что это? (ответ-полоска бумаги и полоска картона).

* Давайте рассмотрим полоску, лежащую слева (полоса – обыкновенная **бумага)**.

Задание: какого цвета? (желтого), погладить поверхность (гладкая), согнуть (легко гнется), разорвать (легко рвется), смять (легко мнется).

* Давайте рассмотрим полоску, лежащую справа (полоса – **картон**).

Задание: какого цвета? (желтого), погладить поверхность (гладкая), согнуть (трудно гнется), разорвать (с большим трудом рвется), смять (не мнется).

Проводится работа тактильного восприятия и внимания «Отгадай на ощупь».

(дети закрывают глаза, берут одну полоску бумаги и отвечают, какая полоска у них в руке бумага или картон) – полоски убирают дети в коробочки.

II ***Практическая деятельность*.**

**Девиз:** Каждой вещи свое место, а девиз у нас такой: все, что нужно под рукой. (произносят вместе)

**Воспитатель:** Ребята, скажите , какой материал потребуется для выполнения цыпленка? (дети перечисляют раздаточный материал, лежащий на столах перед ними).

Прежде чем приступить к работе, давайте сделаем **разминку для рук.**

Вот что делают ладошки

Мои маленькие крошки (сжимают и разжимают кисти рук)

Клеят, лепят, вырезают-

Хорошо все выполняют.

* **Поэтапное выполнение (практическая часть) –**

**- *одна сторона коробки.***

1. Берем полоску бумаги, затем возьмем коробку и прикладываем на середину полоски.
2. Завернем одну сторону коробки в полоску бумаги, край подклеим, придержим.
3. Завернем вторую сторону коробки в полоску бумаги, край подклеим и придержим.
4. Возьмем ножницы, надрежем до коробка по внутренним линиям бумажную обертку по всем ребрам.

( инструкция по ТБ при пользовании ножницами)

1. Завернем излишки бумаги по бокам внутрь.
2. Примерим последний клапан, заклеим.

(напомнить о пользовании салфетками)

***- вторая сторона коробки.***

1. Надрежем до коробка бумажную обертку.

2. Завернем излишки бумаги по бокам внутрь.

3. Примерим последний клапан, заклеим.

Коробка готова.

**Воспитатель:** Клеили, все выполняли

И немножечко устали.

А сейчас мы отдохнем,

И играть с вами начнем.

**Проведение подвижной игры «Курица и цыплята**».

(воспитатель одевает костюм персонажа Курочки, а дети надевают шапочки цыплят)

Воспитатель напоминает правила игры: дети ходят по площадке, покачивая головками и помахивая руками – «крылышками». Со словами «пи-пи-пи» бегут к воспитателю и прижимаются к ней. Воспитатель обнимает всех руками-«крыльями». Игра повторяется несколько раз.

Как мои ребятушки,

Желтые цыплятушки,

Пошли по двору гулять,

Себе зернышки искать

Стали зернышки искать,

Чтобы маме показать

-Мама! Мама! Посмотри!

-Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

***Продолжение практической деятельности.***

Итак, перед вами готовое основание головы и туловища цыпленка. Вам необходимо поочередно приклеивать детали.

* Скажите, что находится на голове у цыпленка? (ответ-гребешок).

Какого цвета гребешок? (ответ).

Приклеить гребешок (готовую деталь) к голове цыпленка. Напомнить - клей наносить по краю детали.

* Скажите, что помогает цыплятам искать зернышки? (ответ глаза).

Приклеить глазки (готовые детали). Соблюдение ориентировочной основы в расположении деталей. Напомнить – клей наносить на всю поверхность детали.

* Чем клюют зернышки цыплята? (ответ-клювом).

Какого цвета клюв? (ответ)

Приклеить клюв (готовую деталь). Определить расположение детали – по середине.

* Скажите, какие действия совершают цыплята при ходьбе? (ответ – машут крылышками).

Вырезаем 4 детали крыльев – 2 детали желтого цвета (побольше), 2 детали белого цвета (поменьше). Вырезать по линии. Клей нанести в самом начале крыла и соединить с туловищем. Сначала приклеить крылья желтого цвета, затем белого.

* Что украшает цыпленка впереди туловища? (ответ – грудка).

Вырезаем грудку по линии. Приклеить к туловищу. Напомнить – клей нанести на всю деталь.

* Скажите, что помогает двигаться цыплятам? (ответ-лапки). Какого цвета лапки? (ответ). Приклеить лапки внизу туловища.
* Что вы можете сделать, чтобы ваши цыплята были красивыми? (ответ-украсить бантиком и цветочком). Напомнить - при наклеивании прижать деталь.

**Воспитатель**: Рада я, а рады вы?

Ведь цыплята ожили!

Покажите, как бегают цыплята и пищат? (действия детей).

**Воспитатель:** С курицей играли в прятки

Непослушные цыплятки.

Курочка! Курочка!

Вот твои цыплятки.

**Курица**: А я хочу сказать «спасибо»

Молодцы, ребятки!

Постарались от души,

Все работы хороши!

(Воспитатель размещает поделки детей на сюжетную композицию).

**Воспитатель**: Нашла курочкацыплят

Непослушных малышат.

Пусть пшена поклюют

А потом и спать пойдут.

III ***Итоговая часть***

- Ребята, скажите, кого мы сегодня на занятии научились делать? (ответ).

- Из каких материалов выполняли цыпленка? (ответ).

- С помощью чего соединяли детали? (ответ).

- Как мы делали поделку? (ответ).

- Вам понравилось? (ответ)

Молодцы, ребята! Каких красивых и чудесных цыплят вы смогли сделать. Все работы получились аккуратными.

**Курочка:** Вы, ладошки, отдыхайте

И сюрпризы получайте

Что в ладошку положу

Никому я не скажу.

Это будет наш секрет

И от курочки привет.

(курочка раздает каждому ребенку книжки-малышки).

Дети благодарят курочку.

**Воспитатель:** Ребята, а вы верите в чудеса? (ответ). Вы слышали, что курочка умеет разговаривать. А сможете ли вы поверить в то, что она может еще и петь? (ответ). А вы хотите услышать как она поет песенку о своих цыплятках и нежно их любит? (ответ).

Просмотр мультипликационного клипа « Цып-цып».

**Воспитатель:** Занятие наше подошло к концу. На следующем занятии будем продолжать работать с волшебными картонными коробочками. Всем спасибо.

Уборка рабочего места.