МКДОУ детский сад № 306 «Ласточка»

**Спортивный досуг для детей старшей группы**

Составители:

воспитатели группы № 8

Храпач А.Е., Горинова А.В.

Новосибирск 2013

**Цели:**

* вызвать интерес к спору через игру;
* воспитывать в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других;
* создать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое, бодрое настроение;
* развивать двигательные навыки: силу, быстроту, координацию, выносливость,
* закрепить пройденную в группе тема «Животные наших лесов»

**Действующие лица:** 2 команды детей , ведущий.

**Оборудование:** два комплекса разрезных картинок (рыбы, насекомые, копытные, пресмыкающие, птицы), 12 кегель, 2 обруча, 8 гимнастических палок, 2 скакалки, платок, 2 дуги, плоскостные круги, тунель.

Моя Сибирь – самая красивая и самая большая. Большую часть Сибири занимают леса – самые могучие и самые пышные леса земного шара. У нас в лесу есть большая поляна. Пойдемте со мной, я вас провожу.

1. Полоса препятствий **«Дорога на поляну игр».**

Чтоб полянку нам найти

Лес нам надо всем пройти. **(обычная хотьба)**

Ноги выше поднимаем, **(хотьба с перешагиванием**

По траве густой шагаем. **через кегли)**

Спинки мы согнем,

Под кустами проползем. **(пролезаем под дугами)**

Впереди лежит змея. **(хотьба на носочках, перешаги-**

Она спит, шуметь нельзя! **ваем через скакалки)**

На носочках мы пойдем,

Через змей перешагнём.

Впереди журчит ручей. **(хотьба по плоским кругам)**

Побежим по камушкам скорей.

В пещере темной проползем, **(проползаем через**

За ней полянку и найдём. **туннель)**

**Ведущий:** Ура! Вот и пришли мы на поляну. Смотрите, нас кто то уже увидел, и просит нас с ним подружиться. Давайте собирём подсказку и узнаем, кто же хочет стать нашим другом.

Дети собирают командами разрезные картинки амурского тигра**.**

**Ведущий:** Ребята, кто же нас первым заметил?

**Дети:** Хищники!

**Ведущий:** Давайте с ними подружимся.

1. Эстафета **«Тигрята».**

Дети стоят в две колонны. На расстоянии 4 метров от команд стоит куб. Играющие по очереди, по-медвежьи доползают до куба, обратно – бегом.

**Ведущий:** Молодцы ребята!! Хищники лесов приняли вас в друзья.

1. Речевая игра **«Доскажи словечко».**

Ведущий читает загадку, дети добавляют последнее слово, не рифмующееся со стихотворением.

В малине понимает толк,

Хозяин леса страшный… **(медведь)**

Клубком свернулся, ну-ка тронь!

Со всех сторон колючий… **(ёж)**

Кто стучит как в барабан?

На сосне сидит… **(дятел)**

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая… **(белка)**

**Ведущий:** пока вы отгадывали загадки, нас увидели другие животные, давайте узнаем кто это.

Дети собирают по командам разрезные картинки (насекомые).

1. Подвижная игра **«Найди свой цветок».**

На полу раскладывается 2 цветка, на одном сидит бабочка, на другом – божья коровка. Дети взявшись за руки, встают в круг.

На лугу цветут ромашки, **(идут вокруг цветов**

Колокольчики и кашки. **хороводным шагом)**

Желтые и синие –

Все цветы красивые.

Бабочки, жуки летают, **(бегают по залу врассыпную,**

Себе домик выбирают. **взмахивая руками, как**

Раз - цветок, два - цветок. **крылышками)**

У кого вкуснее сок?

Раз, два, три! Раз, два, три!

Свой цветок скорей найди!

После окончания стихотворения, быстро находят свой цветок и встают вокруг него. Побеждает та команда, которая быстрее, и в полном составе, соберется вокруг своего цветка.

**Ведущий:** Быстро вы нашли свои цветы! Ребята, вы просто молодцы! Насекомые приняли нас в свои друзья. Но пока мы с вами летали, в лесу нас услышали другие животные, давайте посмотрим кто же это.

Дети собирают подсказку, разрезные картинки.

1. Эстафета **«Рыбаки».**

Дети стоят командами в колонны. У первого игрока в руках кегля (удочка). По сигналу ведущего первые участники передают кеглю следующему игроку. Побеждает та команда, которая первой закончит игру.

Играем 2 раза.

**Ведущий:** Молодцы!!! Рыбки приняли нас в свои друзья. Они предлагают сыграть с ним еще в одну игру.

1. Игра **«Пусть делают все как я».**
* Пусть все улыбнуться, как я!
* Ударьте в ладоши, как я!
* Пусть каждый подпрыгнет, как я!
* Пусть каждый присядет, как я!
* Теперь встаньте, как я!
* Теперь отдохните, как я!
* А последнее, что хочешь, то и делай, мой дружок!

**Ведущий:** Ой, опять появились наши картинки – подсказки!

Дети собирают командами картинки копытных животных.

1. Игра – эстафета **«Наездники».**

Первому игроку вручается гимнастическая палка. На расстоянии 5 метров от команд стоит куб. Играющие должны по очереди доскакать до куба, вернуться назад и передать палку следующему игроку. Играем 2 раза.

**Ведущий:** Ура!! У нас появились новые друзья! А вот следующих животных, которые очень хотят стать нашими друзьями, мы часто не видим, но зато мы всегда слышим их голоса. Давайте узнаем кто же это.

Дети собирают картинки-подсказки (птицы).

1. Игра **«Птичка пискни».**

Одному из играющих завязывают глаза. Остальные становятся в круг. Дети под музыку идут по кругу. Когда музыка остановится, ведущий выбирает одного из детей и подводит его к водящему. Водящий говорит: «Птичка пискни!». Ребенок отвечает (звуками птиц). Водящий должен угадать, кто к нему подошёл. Играем 3-4 раза.

**Ведущий:** Теперь нашими друзьями стали птицы. Давайте вспомним, какие животные ещё живут в наших лесах.

Дети собирают картинку-подсказку (змеи).

**Ведущий:** Кто же это? Правильно! Это – змеи, пресмыкающие животные. И они тоже хотят с нами подружиться!

1. Игра **«Змейка».**

Первый этап. Дети встают все вместе на скакалку, но нужно встать всем так, чтобы во-первых все дети вошли, а во-вторых, чтобы никто из детей не упал.

Второй этап – дети встают друг за другом и бегают змейкой по залу.

**Ведущий:** Молодцы ребята!!!!Теперь мы познакомились и с пресмыкающими.

Ведь, правда, друзья, хорошо на планете,

Когда на планете хозяева – дети!

Давайте беречь от невзгоды любой

Большой и доверчивый шар голубой!!!