**Кружковая работа «Флористика»**

**Возраст:** средняя группа

**Пояснительная записка.**

В детском саду проводятся занятия по экологическому воспитанию, по рассматриванию иллюстраций, беседы, но знания детей остаются, как правило, чисто теоретическими. На мой взгляд, необходимо больше внимания и времени уделять прямому контакту с природой. Для этой цели прекрасно подходит занятие флористикой. В условиях дошкольного учреждения наиболее доступным направлением данного искусства является плоскостная флористика. Растения окружающие нас легко засушить и хранить в течение года. Дети с удовольствием занимаются в кружке, достигая удивительных результатов ведь как неповторима природа, так и неповторимо то, что сделано при непосредственном общении с ней. Организация целенаправленной работы за рамками занятий дает возможность раскрыть индивидуальность и творческий потенциал каждого ребенка.

Доступность природного материала, простота его заготовки и обработки, несложная техника работы с ним как нельзя лучше подходит для детей дошкольного возраста.  Общение с природой обогащает детей, учит наблюдать, различать, ценить и беречь красоту, удивляться и радоваться, а сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения.

Занятия флористикой способствует развитию у ребёнка: мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления,воображения, волевых качеств*.*Дети  учатся  ориентироваться  на  плоскости  листа  бумаги,  сортировать  природный материал  по  размеру,  форме,  окраске.  Работа с природным материалом развивает усидчивость, терпение, настойчивость, трудолюбие.

**Цельюпрограммы**  является  знакомства  детей   с  разнообразным  природным  материалом,  который  можно  использоватьваппликации,развитие творческих способностей, художественного вкуса детей, формирование устойчивого интереса к изучению и бережному отношению к природе*.*  А  так же сочетать природный материал с материалом различного происхождения (пуговицы, бисер, крупы, пайетки, бумажные и вискозные салфетки, бусины, нитки, пластилин и т.д.).

**Задачи:**

1. **Образовательная:**

- закреплять знания об  окружающем мире, научить распознавать и называть растения;

- закреплять знания о технике работы с природным материалом.

1. **Развивающая:**

- развивать творческое самовыражение ребёнка через полученные знания и умения;

- способствовать  развитию  личностных  качеств  (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта   (внимания,  памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления,  речи, воображения), творческих способностей;

1. **Воспитательная:**

- продолжать  пробуждать в детях интерес и любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней;

- продолжать  формировать чувство коллективизма, воспитывать стремление к совместной деятельности.

**Дидактический материал:**  
• аудиозаписи;  
• использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

**Техническое оснащение:**  
• дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, бумажные и вискозные салфетки, вата, кусочки меха).

**Форма работы:**  
Совместная деятельность с педагогом.

**Принципы построения работы:**  
1). От простого к сложному.  
2). Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.  
3). Научность.  
4). Доступность.  
5). Системность знаний.  
6). Воспитывающая и развивающая направленность.  
7). Всесторонность, гармоничность   в содержании знаний, умений, навыков.  
8). Активность и  самостоятельность.  
9). Учет возрастных и  индивидуальных особенностей.

**К концу года дети должны:**

- знать и понимать, что такое кружок «Флористика» и чем на нём занимаются;

- классифицировать растительный материал и правильно называть: листья деревьев, кустарников, цветы, травы;

- знать основные способы засушивания растений;

- уметь передавать характерные особенности предмета с помощью растительного материала;

- выполнять композиции различными приёмами и методами;

- выполнять простые композиции из природного материала и сочетать его с материалами неприродного происхождения;

- иметь представления о видах композиций в объёме и на плоскости и изготавливать их;

- оказывать сотрудничество и взаимопомощь товарищам.

**Методическое обеспечение программы**

Для освоения программы используются разнообразные приёмы и методы. Выбор осуществляется с учётом возрастных, психофизических возможностей детей:

- словесные  (беседа, объяснение, познавательный рассказ);

- наглядные (картины, схемы, образцы, рисунки);

- метод наблюдения (экскурсии, прогулки, походы);

- игровые (дидактические, развивающие, подвижные);

- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск решения на поставленное задание).

**Работа с детьми строится на принципах:**

- от простого к сложному;

- индивидуального подхода;

- развития творческой инициативы;

- бережного отношения к природе, соблюдения правил поведения в ней.

Кружок «Флористика» проводится с детьми 4 - 5 года жизни.

Занятия проводятся в течение учебного года (с октября по май) два раза в неделю в составе двух подгрупп из 8 детей, продолжительностью до 20 мин.

Утверждаю:

         заведующий МК ДОУ

Детский сад 5

\_\_\_\_\_К.П.Панфилова

**Перспективный план работы кружка «Флористика»**

**Сентябрь**

**Знакомство с искусством флористики**

1.Сбор гербария на территории детского сада (выход в парк), заготовка природного материала (засушивание растений в прессе).

Наглядная демонстрация  композиций из природного материала.

2. Ознакомление  детей с техникой работы с природным материалом и     сочетание его с другим материалом неприродного происхождения. Изготовление первой пробной композиции.

 Используемый материал: картон белого цвета, размер: половина А4, сухоцветы.

3.«Разноцветный дождик».

Используемый материал: цветная бумага; нитка; ножницы; клей; альбомный лист или лист плотного белого картона; чёрный карандаш.

4.«Горшочек каши»

Используемый материал: цветной картон, клей, ножницы, цветная бумага, бумажные салфетки.

5. «Бабочка»

Используемый материал: картон, клей, цветная бумага, ножницы, кисть, два больших и два маленьких листика практически любых пород деревьев, главное, чтобы листья были парные – похожие по окраске и размеру.

6. «Стрекозы»

Используемый материал: картон, сухие листья деревьев, крупы: горох, черный перец горошком.

7. «Зайка на лужайке»

Используемый материал: картон, шаблон зайки, клей, крупы: рис, гречка, кисть.

8. «Гусеница»

Используемый материал: цветная бумага, клей, ножницы, крупа: гречка.

**Октябрь**

**Понятие и изготовление композиций на тему «Осень»**

Беседа с детьми о лесе, рассматривание иллюстраций, выбор растений для аппликаций.

1.«Волшебный лес» (изготовление композиции с использованием крошки из сухих листьев).

Используемый материал: картон белого цвета, размер: половина А4 с нарисованными заранее стволами деревьев, крошка из сухих листьев.

Беседа с детьми о том, какие бывают букеты, рассматривание иллюстраций, выбор растений для аппликаций.

2.«Осенний букет» (изготовление композиции из сухоцветов и добавление  стразин, бусинок, бисера, ниток и т.д.).

Используемый материал: картон белого цвета, размер: половина А4, сухоцветы.

3.«Кукушкино гнездо».

Используемый материал: плотный лист картона, что у нас пойдёт за фон картины, тоненькие веточки деревьев; клей;  ножницы; краски «Гуашь»; зеленые листья деревьев.

4. «Дружная семья».

Используемый материал: белый лист бумаги, клей, ножницы, листья деревьев, черный маркер.

5.«Стрекоза»

Используемый материал: картон, клей, сухие листья деревьев, горох.

6. «Корзинка с цветами»

Используемый материал: каштаны, клей, сухоцветы, картон.

7. «Ёжик»

Используемый материал: шишки, пластилин, сосновые иголки.

8. « Грибочки»

Используемый материал: шишки дуба, пластилин, картон.

**Ноябрь**

**Изготовление композиций из круп и семян**

Беседа с детьми о цветах, рассматривание иллюстраций, подбор крупы или семечек для аппликаций.

1. «Сказочные цветы» (выкладывание на картоне  крупы или семечек формы в виде цветов).

Используемый материал: картон белого цвета, размер: половина А4, разнообразная крупа, семечки.

Беседа с детьми о том, какие лучше подобрать семечки или крупу для аппликации.

 2.  Выполнение аппликации котенка по трафарету (приклеивание крупы или семян (по желанию ребёнка) на трафарет).

Используемый материал: трафарет котёнка на бумаге белого цвета, размер: половина А4, разнообразная крупа, семечки.

3. [Цыпленок из пшенной крупы](http://famic.ru/uchimsya-s-mamoj-i-papoj/tvorchestvo/podelki/380-qtsypljonok-iz-pshjonoj-krupyq)

Используемый материал: два плотных листа картона:  
2клей; карандаш; ножницы; пшено; краски «гуашь».

4. «Вазочка с бантиками»

Используемый материал: одноразовый стаканчик; макароны бантики; клей; краски «Гуашь».

5.«Звездочка»

Используемый материал: макароны (перья, колечки - цветочки), клей ПВА, кисть для нанесения клея, гуашь, разные бусинки, стразы, блестки для украшения.

6. «Ёжик из семечек»

Используемый материал: семечки, клей, картон с основой ежика.

7. «Солнышко»

Используемый материал: горох, картон, клей, цветная бумага.

8. «Подсолнух»

Используемый материал: лист картона; клей ПВА; кисточка; карандаш; семечки, черный перец горошком.

**Декабрь**

**Изготовление зимних композиций с использованием ваты, бисера, пайеток, бусин, пуговиц, ниток.**

Беседа с детьми о зимнем, сказочном, волшебном лесе, какие сказочные животные там обитают. Рассматривание иллюстраций, выбор материала для аппликаций.

1. «Сказочный  лес зимой».

Используемый материал: картон А4 любого цвета, засушенные листья, вата, бисер, пайетки, бусины, пуговицы, нитки, мех для изготовления какого-либо животного (по желанию ребёнка).

Беседа с детьми о снеговике, какой он может быть, как он может выглядеть. Рассматривание иллюстраций, выбор материала для аппликаций.

2. «Снеговик».

Используемый материал: картон А4 любого цвета, вата, бисер, пайетки, бусины, пуговицы, нитки.

3.«Руковичка».

Используемый материал: плотный картон, дырокол, шерстяная белая нить, краски «Гуашь», вата.

4.«Зимняя сказка».

Используемый материал: тоненькие веточки дерева; вата; клей; плотный лист картона.

5. «К деткам ёлочка пришла»

Используемый материал: картон белый, клей, ножницы, бумажные салфетки (зеленого цвета).

6. «Веселый снеговик»

Используемый материал: картон, клей, ножницы, белые бумажные салфетки, пластилин.

7. «Новогодняя елочка»

Используемый материал: цветной картон, белая бумага, ватные диски, елочная мишура, клей, ножницы.

8. «Веселая ёлочка»

Используемый материал: лист цветной бумаги, клей, вырезанный силуэт ёлочки, разноцветные салфетки, ножницы.

**Январь**

**Изготовление композиций «Украсим новогоднюю ёлочку».**

Беседа с детьми о новогоднем празднике, рассматривание иллюстраций, подбор материала для аппликаций.

1. «Новогодняя ёлка».

Используемый материал: картон А4 любого цвета,   засушенные листья, вата, бисер, пайетки, бусины, пуговицы, нитки.

2. «Новогодняя гирлянда из листьев»

Используемый материал: листья разных форм, гуашь, нить, кисть, клей.

3. «Ёлочка красавица»

Используемый материал: 1 лист голубого картона, ватные диски, вата, гуашь, клей, ножницы, простой карандаш.

4. «Дед мороз на ладошке»

Используемый материал: картон и бумага красного цвета, белая бумага, клей ПВА.

5. «Зима в горах»

Используемый материал: цветной картон, цветная бумага, белые семечки подсолнечника, крупы: гречневая, пшённая, клей ПВА, кисть, ножницы, вата.

6. «Снежинка»

Используемый материал: картон, ножницы, клей, пуговицы (голубого и синего цветов), ленточка.

7. «Зимний пейзаж»

Используемый материал: картон, макароны, клей, пшеничная крупа, кисть, гуашь.

8. «Веточка вербы»

Используемый материал: картон, вата, клей, цветная бумага, ножницы.

**Февраль**

**Изготовление тематических открыток посвященные «Дню Святого Валентина» и «Дню Защитника Отечества»**

Беседа с детьми о празднике, о своих родных и друзьях, рассматривание иллюстраций, подбор материала для аппликаций.

1.Теоритическая часть. Начало работы детей над открыткой.

Используемый материал: вырезанное сердце из красного или розового картона, сухоцветы, бисер, пайетки, бусины, пуговицы, нитки, мелкие ракушки и т.д.

2. Завершение работы.

3. «Тебе моё сердце»

Используемый материал: салфетки двух цветов, ножницы, клей, картон, карандаш.

4. **«**Открытки с цветком из вискозных салфеток»

Используемый материал: вискозные салфетки, клей, картон, ножницы.

5. «Гвоздики»

Используемый материал: салфетки яро-алого или бордового цвета; цветной картон или печатная основа; цветная бумага; степлер; ножницы; клей; простой карандаш.

6. « Букет из листьев»

Используемый материал: сухие листья деревьев, картон, цветная бумага, клей, ножницы, кисть.

7. «Валентинка»

Используемый материал: бумажные салфетки, картон, клей, ножницы, степлер.

8. «Ваза с цветами»

Используемый материал: картон, клей, кисть, цветная бумага, крупы: рис, пшено.

**Март**

**Изготовление тематических открыток «8 Марта».**

Беседа с детьми о празднике, о маме, бабушке, сестре и т.д., рассматривание иллюстраций, подбор материала для аппликаций.

1. Теоритическая часть. Начало работы детей над открыткой.

Используемый материал: вырезанная цифра восемь из картона любого цвета (по желанию ребенка), сухоцветы, бисер, пайетки, бусины, пуговицы, нитки, мелкие ракушки и т.д.

2. Завершение работы.

3. Рельефная аппликация из комочков бумаги

Используемый материал: салфетки бумажные, клей, картон, основа для подделки.

4.Букет из салфеток к 8 Марта.

Используемый материал: салфетки, степлер, горшочки для цветов, клей, газета, нитки, гофрированная бумага.

5.«Сердечко для Мам».

Используемый материал: бумажные салфетки, ножницы, клей, картон, спеплер.

6. «Букет подснежников»

Используемый материал:ватные диски, ватные палочки, листья из сухих деревьев цветов, баночка из - под крема для лица, вата, пластилин, ленточка.

7. «Цветочки для мам»

Используемый материал: сухие листья деревьев, салфетки бумажные, степлер,ножницы,клей.   
8. «Открытки для мам»

Используемый материал: степлер, вискозные салфетки, картон, клей, ножницы, ленточки, цветная бумага.

**Апрель**

**Изготовление композиции «Подводный мир» и «Ко Дню Космонавтики»**

Беседа с детьми о подводном мире, рассматривание иллюстраций, подбор материала для аппликаций.

1. Начало изготовления композиции.

Используемый материал:  картон формата А4 синего, голубого цвета (по желанию ребенка), засушенные листья, цветы, бисер, пайетки, бусины, пуговицы, нитки, мелкие ракушки и т.д.

2. Завершение работы.

3. «Аквариум»

Используемый материал: голубой или синий картон, формата А5 или А4, несколько засушенных листиков (можно воспользоваться лавровыми листьями), гречка, дробленый горох, зелёные веточки туи, скотч, цветная бумага и фломастер.

4. «Осенний лес»

Используемый материал: картон, листва, в ход идут сучки и веточки, опавшие жёлуди, ягоды рябины и калины, клей.

5. «Висячие листья»

Используемый материал: листья, белый маркер, веточка, нить, лента, клейкая лента.

6. «Моя рыбка»

Используемый материал: штрих, картон, ножницы, клей, карандаши, сухие листья деревьев.

7. «Морская звезда»

Используемый материал: макароны трубочкой, клей, гуашь, картон.

8. «Ракета»

Используемый материал: картон, клей, цветная бумага, ножницы, кисть.

**Май**

**Изготовление композиции на свободную тему, используя любой материал по желанию.**

Беседа с детьми о том, что бы им хотелось изобразить, какая пройденная тема им понравилась больше всего, подбор материала для аппликаций.

1. Начало изготовления композиции.

2. Завершение работы.

3. «Ежик»

Используемый материал: бумага, клей и ножницы, фломастер, лист картона для фона, листья дуба, листья липы, листья вяза, листья березы.

4.«Гвоздика на 9 мая»

Используемый материал: салфетки бумажные, степлер, клей, ножницы, картон.

5. «Грибы»

Используемый материал: картон, шаблон гриба, клей, крупа: гречневая пшенная.

6. «Цветочная поляна»

Используемый материал: картон, цветная бумага, клей, ножницы, цветы сирени.

7. «Фонарики»

Используемый материал: цветная бумага, нить, клей ножницы, лента.

8. «Открытка для папы»

Используемый материал: фотографии пап, картон, цветная бумага, клей, ленточки, ножницы, кисть.

**Список литературы:**

1. Белецкая Л.Б., Боброва К.А. Флористика. /М.: ООО Издательство АСТ; Донецк: Сталкер, 2004г.
2. Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. Средняя, старшая и подготовительная группы. /Ярославль: Академия развития, 2006г
3. Перевертень Г.И. Волшебная флористика. / М.: АСТ-СТАЛКЕР, 2005г.
4. Стецюк В. Г. Картины из сухих цветов: Техника. Приёмы. Изделия. /М.: АСТ-ПРЕСС, 2002г.– (энциклопедия).
5. Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. Средняя, старшая и подготовительная группы. /Ярославль: Академия развития, 2006г

**График работы кружка**

**«Флористика»**

**Ответственный воспитатель:** Алексеева Елена Петровна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Подгруппа** | **Время** |
| Вторник  Вторник | I  II | 15:30-15:50  16:00-16:20 |
| Пятница  Пятница | I  II | 15:30-15:50  16:00-16:20 |

**Список I подгруппы**

**1. Арутюнян Артем**

**2. Ахметов Артем**

**3. Петросян Гарик**

**4. Чернявский Дмитрий**

**5. Мурадян Ира**

**6. Магомедов Саша**

**7. Овсепян Анжела**

**8. Еприкян Лёва**

**Список II подгруппы**

**1. Геворгян Артем**

**2. Достьян Юра**

**3. Елизаров Виталик**

**4. Кутепов Тимофей**

**5. Меликджанян Мелине**

**6. Роот Владислав**

**7. Стрижеусов Лев**

**8. Чернышева Рита**

**Табель посещаемости кружка «Флористика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список подгрупп** | ***Месяц*  Декабрь** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I подгруппа:** |
| 1.Арутюнян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Ахметов Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Еприкян Лёва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Мурадян Ира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Овсепян Анжела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Петросян Гарик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Чернявский Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Магомедов Саша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II подгруппа:** |
| 1.Геворгян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Достьян Юра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Елизаров Виталик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Кутепов Тимофей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Меликджанян М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Роот Владислав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Стрижеусов Лев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Чернышева Рита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Табель посещаемости кружка «Флористика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список подгрупп** | ***Месяц*  Январь** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I подгруппа:** |
| 1.Арутюнян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Ахметов Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Еприкян Лёва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Мурадян Ира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Овсепян Анжела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Петросян Гарик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Чернявский Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Магомедов Саша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II подгруппа:** |
| 1.Геворгян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Достьян Юра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Елизаров Виталик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Кутепов Тимофей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Меликджанян М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Роот Владислав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Стрижеусов Лев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Чернышева Рита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Табель посещаемости кружка «Флористика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список подгрупп** | ***Месяц*  Февраль** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I подгруппа:** |
| 1.Арутюнян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Ахметов Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Еприкян Лёва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Мурадян Ира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Овсепян Анжела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Петросян Гарик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Чернявский Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Магомедов Саша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II подгруппа:** |
| 1.Геворгян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Достьян Юра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Елизаров Виталик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Кутепов Тимофей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Меликджанян М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Роот Владислав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Стрижеусов Лев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Чернышева Рита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Табель посещаемости кружка «Флористика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список подгрупп** | ***Месяц*  Март** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I подгруппа:** |
| 1.Арутюнян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Ахметов Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Еприкян Лёва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Мурадян Ира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Овсепян Анжела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Петросян Гарик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Чернявский Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Магомедов Саша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II подгруппа:** |
| 1.Геворгян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Достьян Юра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Елизаров Виталик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Кутепов Тимофей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Меликджанян М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Роот Владислав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Стрижеусов Лев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Чернышева Рита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Табель посещаемости кружка «Флористика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список подгрупп** | ***Месяц*  Апрель** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I подгруппа:** |
| 1.Арутюнян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Ахметов Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Еприкян Лёва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Мурадян Ира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Овсепян Анжела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Петросян Гарик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Чернявский Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Магомедов Саша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II подгруппа:** |
| 1.Геворгян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Достьян Юра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Елизаров Виталик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Кутепов Тимофей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Меликджанян М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Роот Владислав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Стрижеусов Лев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Чернышева Рита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Табель посещаемости кружка «Флористика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список подгрупп** | ***Месяц*  Май** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I подгруппа:** |
| 1.Арутюнян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Ахметов Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Еприкян Лёва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Мурадян Ира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Овсепян Анжела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Петросян Гарик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Чернявский Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Магомедов Саша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II подгруппа:** |
| 1.Геворгян Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Достьян Юра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Елизаров Виталик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Кутепов Тимофей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Меликджанян М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Роот Владислав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Стрижеусов Лев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Чернышева Рита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |