Программное содержание.

1. Учить детей работать с тестом, лепить из слоенного теста «конвертики» с яблоком, развивая мелкую моторику рук.
2. Формировать умение говорить четко, договаривать окончание слов и словосочетаний. Учить говорить полным предложением.
3. Упражнять в ходьбе по ребристой доске, в прыжках на двух ногах, ходьбе приставным шагом по канату. Развивать равновесие.
4. Содействовать развитию эмоциональной сферы, психических процессов (внимание, восприятие, память, мышление, воображение).
5. Воспитывать доброжелательность, вызвать у детей радостное настроение, веселье.

**Оформление группы**

Домик, лавочка, цветы.

**Для лепки**

Слоенное тесто, яблоки, сахарный песок, мука, противень, лопатка, досочки, влажные салфетки.

**Костюмы**

Костюм бабушки, Машеньки, медведя.

**Спортивный инвентарь**

Ребристая доска, канат, «островки».

Ход занятия.

Под музыку в группу входит воспитатель в костюме бабушки, дети встречают.

**Бабушка:** Здравствуйте внучата, здравствуйте гости дорогие!!! Вы Машеньку мою не видели?

**Дети:** Нет.

**Бабушка:** Ушла моя внучка в лес с подружками по грибы, да по ягоды, и долго ее нет, помогите мне ее найти. Поможете?

**Дети:** Конечно, поможем!!!

**Бабушка:** Надо нам собираться в путь дорогу, вставайте все дргу за другом, отправляемся в лес. Дорога в лесу не простая, она с препятствиями.

(под музыку дети идут в лес)

**По группе расположены:** ребристая доска, канат, островки.

**Бабушка:** Ребята смотрите внимательно, что у нас на пути. Впереди висячий мост, нужно пройти осторожно, перебирая руками и ногами, как паучки. Молодцы, справились. Внимание!!! Впереди обрыв и только узенькая канатная дорога, по которой можно пройти. Идем боковым шагом, руки на поясе, спина прямая. (идем по канату).

Дальше у нас болото и только перескочив по маленьким островкам можно пройти. (дети прыгают).

Молодцы ребятки!!! Вот мы и прошли все препятствия в лесу. А посмотрите, какая полянка, цветы, какой чистый воздух, давайте подышим.

(дыхательная гимнастика).

- А посмотрите какой-то домик? Кто же там живет? Давайте позовем нашу Машеньку.

**Дети:** кричат, а-уууу Машенька.

(дети садятся на коврик и наблюдают что происходит)

Машенька выходит из домика и говорит:

Я одна в лесной глуши

Тихо, тихо не души

Вот и вечер настает

Кто-то кажется идет. (прислушивается)

**Бабушка:** это мы внученька.

- что с тобой произошло? (Бабушка садиться рядом с Машенькой).

**Маша:** пошла я в лес с подружками и заблудилась, ушла я в самую глушь, в самую чащу, набрела на избушку, а в этой избушке медведь живет. Вот он мне и сказал: очень я пироги люблю есть, испечешь мне тогда и отпущу. А пирогов-то я печь не умею. (Маша плачет).

**Бабушка:** не плачь, Машенька!!!

**Дети:** мы тебе тоже поможем!!!

**Бабушка:** посмотри, сколько у нас помощников.

А сперва мы разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика. (растираем пальцы).

Каждый день я руки мою под горячею водою

И в ладонях по утру, сильно, сильно мыло тру

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу

И водичкой намочу, вымою я пальчики,

Пусть бегут, как зайчики.

Перед работой с тестом дети протирают ладони влажными салфетками. На столах заранее приготовлены досочки с тестом, на тарелочках кусочки яблок, мука, сахарный песок.

**Бабушка:** ребятки занимайте свои рабочие места, поможем нашей Машеньке слепить пирожки с яблоками.

- давайте вспомним, как мы это будем делать.

- какой формы наше тесто? (квадратной) Куда надо положить кусочек яблока? (на середину)

- для чего мы присыпаем наши пальчики мукой? (чтобы не прилипало тесто к рукам)

- что мы делаем с сахаром? (присыпаем яблоки) Правильно, кусочек яблока кладем на середину квадрата, присыпаем сахаром, уголочки теста прищипываем, получаются конвертики. Пирожок готов. Аккуратно свой пирожок положите на противень, а чтобы они испеклись, надо их поставить в печь. Только надо нам подождать. А давайте мы сейчас поиграем.

Игра «Что мы делали не скажем, что мы делали покажем»

Приходит Медведь. Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!!!

- А что это вы тут делаете?

**Дети:** «Что мы делали не скажем, что мы делали покажем»

**Бабушка:** а ты медведь, будешь отгадывать, что же мы в лесу делали. Раздается стук в дверь. Принесли испеченные пироги.

**Бабушка:** Машенька, ребятки, посмотрите какие у нас пироги получились!

**Машенька:** Медведь, отпусти теперь меня домой с ребятками.

**Медведь:** хорошо, раз обещал, так оно и будет. Но надо сперва гостей угостить (угощает гостей).

**Медведь:** Отпущу я Машеньку, а чаю со мной не попьете? Дети и Медведь идут пить чай с пирогами.

 Литература.