Тема: Праздник Осени.

Возрастная группа: средняя.

Программное содержание:

Цель: создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников среднего возраста через включение их в различные виды деятельности.

Задачи:

-Развитие у дошкольников воображения, мыслительной деятельности, кругозора, памяти, речи, формирование опыта самопознания ребенка.

- Помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего места в системе социальных отношений, окружающем мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

- Развитие  интереса у детей к сезонным изменениям в окружающем мире.

-Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям , которые происходят в детском саду. Дать представление о приметах и явлениях природы осенью ,вызвать у детей чувство радости от красоты осеннего пейзажа ,праздничное настроение, желание исполнять песни об осени, плясать под весёлую музыку.

-Закреплять знания об овощах и фруктах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов.

-Обобщить первоначальные представления детей о зимующих и перелётных птицах.

-Развитие музыкального восприятия; развитие музыкально-ритмических навыков

-Создание положительного эмоционального настроя у детей

*Коррекционно-развивающие:*

* развивать  общие речевые навыки: голосовые, интонационные, темпо-ритмические;
* развивать четкие координированные движения во взаи­мосвязи с речью, умение ориентироваться в пространстве;
* развивать чувство ритма, певческие данные, эмоциональность и выразительность;
* развивать память, внимание.

*Коррекционно-воспитательные:*

* формировать эмоционально-волевую сферу, умение действовать в коллективе;
* развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;
* воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование:

-музыкальный центр ,

- диск с композицией Гомоновой «Листики», «Танец птиц», муз. Мальковой,« Осенние подарки», муз. Караваевой, Роот «Дождик-озорник», Можжевелова «Веселые скачки».

- фортепиано,

-1 коробка с грибами-27 штук бумажных мухоморов и 25 штук белых грибов;

- 2 корзинки с листиками по 27 штук с двух сторон на столиках;

-1 корзинка с яблоками -27 штук,

-2 ленты с кольцами белого цвета,

- платок для игры с платком;

-шляпы мухоморов по количеству мальчиков,

-шляпы белых грибов по количеству девочек,

- костюм Осени, костюм дворника, костюм ветерка, костюм огурца, морковки, картошки;

- крылышки для танца птиц по количеству детей (27 штук),

-2 стула для взрослых, размер 4

-27 детских стульчиков размером 1 (7 тук), размером 2 (20 штук),

-2 стола маленьких для материалов (шляпки грибов, ленты),

-4 ряда банкеток для зрителей, в каждом ряду 2 банкетки (одна банкетка на 4 человека),

-украшения для музыкального зала- (листья- 35 штук, атласные ленты желтые 10 штук по 3 метра, 15 штук желтые по 3 метра)

Действующие лица:

Ведущий-воспитатели,

Осень-музыкальный руководитель;

Дворник- воспитатель подготовительной группы;

Музыкальный руководитель.

Содержание:

*Дети под музыку входят в зал и останавливаются полукругом лицом к зрителям.*

Ведущий: Посмотрите, ребята, как красиво сегодня в нашем зале, сколько кругом разноцветных листьев! Что же за праздник к нам в гости пришел?

*Ответы детей*…Конечно праздник осени!

Дети: Листья солнцем наливались,

Листья солнцем пропитались,

Налились, отяжелели

И по ветру полетели.

Зашуршали по кустам,

Видно их и тут, и там.

Ветер золото кружит,

Золотым огнем шумит.

Ведущий: Листочки все осенним днем красивые такие!

Давайте песенку споем про листья золотые!

*Дети исполняют песню Гомоновой «Листики».*

Дети:Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят…

Полюбуйтесь-маскарад!

Лес меняет свой наряд.

Снял зеленый-мерит новый:

Желтый,красный и лиловый.

*Дети исполняют «Танец птиц», муз. Мальковой.*

**

**

Ребенок: Мы про осень песенки

Дружно распеваем.

Приходи, мы ждем тебя,

Осень золотая!



Дети (хором): Осень, осень в гости просим.

*Под музыку входит Осень с корзиной листьев.*

Осень:

Вы обо мне? А вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!

Я немного задержалась,

Все трудилась, наряжалась,

Раздавала всем осинкам

Разноцветные косынки:

Яркие,приметные,

Издали заметные!

А теперь я хочу пригласить всех ребят на прогулку.

*Дети исполняют песню-хоровод « Осенние подарки», муз. Караваевой.*

*В конце хоровода Осень раздает детям листья, дети остаются врассыпную*

*на ковре.*

**

**

*Входит Дворник с метлой.*

Дворник:

Ох, работы сколько стало:

Сколько листиков опало!

Подметать скорей спешу,

Я порядок навожу! (подметает)

Я мету, мету, мету,

Листья в кучу соберу.

*(Дети-листья слетаются в кучу).*

Все дорожки я подмел.

Ох, устал я , спать пошел.

*(Дворник уходит, садится и засыпает).*

Осень: Эй, осенний ветерок!

Ветерок:

Я лечу, мой путь далек!

Я по свету пролетаю,

Все листочки раздуваю!

*Ветерок дует на детей, они разбегаются по залу и снова присаживаются.*

*Дворник просыпается.*

Дворник:

Непорядок, в самом деле,

Все листочки разлетелись.

Я метелочку возьму,

Снова листья соберу. (подметает).

Я мету, мету, мету,

Листья в кучу соберу.

*(дети-листья слетаются в кучу)*

Все дорожки я подмел.

Ох, устал я , спать пошел.

*(Дворник уходит, садится и засыпает).*

Осень:Эй, осенний ветерок!

Ветерок:

Я лечу, мой путь далек!

Я по свету пролетаю,

Все листочки раздуваю!

*Ветерок дует на детей, они разбегаются по залу и снова присаживаются*.

*Дворник просыпается.*

Дворник:

Ах, вы листья озорные,

Яркие да расписные!

Чтоб не смели улетать,

Должен я вас всех поймать!

*Дворник догоняет детей, а дети с листочками быстро убегают на свои места и прячут листья под стульчики.*

Дворник:

Я набегался, устал,

Но листочки не догнал,

На дорогах только лужи,

Больше Дворник здесь не нужен,

Ухожу отсюда я.

До свидания, друзья!

Дворник уходит.

Дети:

Дождик,дождик целый день

Барабанит в окна.

Вся земля, вся земля

От дождя промокла!

*Дети исполняют песню Роот «Дождик-озорник» с треугольником.*

Осень:

Очень весело играли,

Дружно пели, танцевали.

А , теперь, мои ребятки,

Пора отгадывать загадки.

Ведущий:

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост- снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен.

Нужен только красный нос…Морковь

Выбегает морковь.

Морковь:

Про меня рассказ недлинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку-

Будешь ты тогда, дружок.

Крепким, сильным, ловким!

Осень:

И зелен и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко-

Под кустом…Картошка.

Картошка:

Нет обеда без картошки,

Ни жаркого. Ни окрошки.

Все картошку уважают,

Кто из вас меня не знает?

Осень: Летом в огороде

Свежие, зеленые,

А зимою в банке-

Крепкие, соленые…Огурцы.

Огурец: Очень будите довольны,

Сьев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречек

Всем понравится, конечно!

Осень:

Возле леса, на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый , весь в горошках,

Ядовитый…Мухомор.

Мухомор:

Очень много белых точек

Есть на шляпе у меня,

Но скажу вам, не стесняясь,

Всех грибов нарядней я !

Ведущий: Ой, смотрите, мухоморы!

У них яркие уборы.

Осень: Да, грибы приметные.

Издали заметные!

*Все дети исполняют танец мухоморов под музыку Можжевелова «Веселые скачки».*

**

Осень:

А теперь пришла пора

Потрудиться детвора.

Время зря нельзя терять,

Нужно все грибы собрать.

Но внимательней смотрите,

Мухоморы не берите!

*Игра с грибами « Кто быстрее». Играют две команды: девочки и мальчики. Дети под музыку собирают грибы в две корзинки. Выигрывает та команда, у которой не будет в корзине мухоморов.*

Осень:

Друг за другом повернемся,

Дальше по лесу пойдем.

*Дети выстраиваются за ведущей в круг.Проводится речевая игра.*

Осень:

Комары звенят над нами.

*Дети отмахиваются от комаров.*

Комары кусают лоб.

*Дети качают головой, закрыв лоб ладошками.*

Мы воюем с комарами.

*Дети отмахиваются от комаров.*

Мы в ладоши хлоп да хлоп!

*Хлопают в ладоши, ловя комаров!*

Ведущая: Мы играли, мы резвились, и , наверно, заблудились…

Осень:

Ничего, не беда!

Вы- ребята хоть куда!

И поэтому-то вам

Небольшой совет я дам:

Коль заблудитесь в лесу,

Нужно крикнуть вам…

Дети: Ау-у!

*Проводится игра-упражнение Сушевой « Спокойная ходьба» («Ау!»).*

Осень:

Я пока к вам в гости шла,

Вот такой платок нашла.

Разноцветный, расписной,

Необычный, непростой!

Предлагаю вам, друзья,

Поиграть с платочком я.

*Проводится игра с платком.*

*Под веселую музыку дети двигаются по залу. Со сменой музыки дети приседают и закрывают ладошками глаза. Осень обходит ребят и накрывает кого-нибудь платком.*

**

Осень:

Раз, два, три-

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте,

Поскорее отвечайте!

*Дети угадывают, платок снимают. Играют несколько раз. В последний раз Осень накрывает платком корзину с яблоками. Дети отгадывают, кого нет.*

Осень:

Нет, все ребятки тут. Кто же тогда под платок спрятался?

Дети садятся на стулья.

Мы платочек поднимаем,

Кто под ним, сейчас узнаем…

Корзинка! А в корзине- яблоки!

Нашей встречи в заключенье

Получайте угощенье!

Отдает корзинку воспитателям.

Очень весело мне было.

Всех ребят я полюбила.

Но прощаться нам пора.

Что поделать? Ждут дела!

До свидания, Детвора!

*Ведущий прощается с детьми со зрителями.*

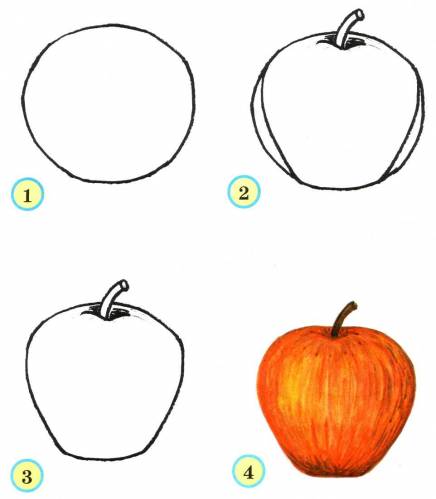
*Конспекты занятий по продуктивной деятельности, проведенных после праздника Осени.*

*Во второй половине дня проводится занятие по продуктивной деятельности-рисованию.*

Конспект занятия по рисованию « Яблоко – спелое, красное, сладкое».

Рисование красками по представлению и карандашами с натуры.

Задачи.Учить детей рисовать гуашевыми красками спелое яблоко.



Показать возможность изображения яблока ( гуашевыми красками). Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.

Предварительная работа.

Дидактическая игра «Овощи-фрукты». Обследование и описание разных фруктов. Загадывание загадки про яблоко.

Материалы и оборудование.

Краски гуашевые, кисти, палитры, банки с водой, салфетки, листы бумаги белого цвета ( формат А4). Яблоки, подаренные Осенью на утреннике.Льняная салфетка и тарелка-для рисования половинки яблока с натуры.

Содержание занятия:

Отгадывание загадки Г. Лагздынь:

Оно с веточки упало,

Покатилось и пропало.

-И совсем и не пропало!

В руки к Янику попало!

Отгадай же: что упало?

Что катилось? Что пропало?

Педагог вывешивает плакат «Фрукты»с изображенными яблоками. Проводится беседа для уточнения формы , цвета, вкуса,размера яблок. Педагог обобщает и уточняет ответы детей. Предлагает нарисовать спелое яблоко- сочное, красное. Показывает последовательность работы.

-рисуем сочное яблоко красного цвета,не забываем . что яблоко круглое по форме.Закрашиваем яблоко красной краской по форме,После того . как раскрасили яблочко обязательно помойте кисточки и промокните о салфеточку.

- яблоко висело на веточке, пока мы его не сорвали. Пририсовываем маленькую веточку коричневого цвета. Окунаем кончик кисточки в коричневую краску, лишнюю капельку снимаем о край баночки, После того . как нарисовали веточку, обязательно помойте кисточки и промокните о салфеточку.

-Давайте теперь нарисуем на веточки листик зеленого цвета. Окунаем кончик кисточки в зеленую краску, лишнюю капельку снимаем о край баночки,

Какие у нас получились замечательные яблочки!

*Затем воспитатель читает стихотворение Я. Акима «Яблоко»:*

Яблоко спелое , красное,

Сладкое,

Яблоко хрусткое,

С кожицей гладкою,

Яблоко я пополам разломаю.

Яблоко с другом своим разделю.

*После занятия педагог оформляет выставку « Спелые яблоки».*

*На следующий день провидится занятие по продуктивной деятельности-аппликация.*

Аппликация из природного материала на бархатной бумаге.

Конспект занятия по аппликации «Листопад и звездопад».

Задачи:Учить детей создавать на бархатной бумаге композиции из природного материала- засушенных листьев, лепестков , семян. Познакомить с явлением контраста в изобразительном искусстве. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Вызвать желание сохранять ее красоту.

Предварительная работа.

Экскурсия по территории детского сада и сбор опавших листьев. Чтение стихов А. Пушкина на тему Осень. Показ картины И. Левитана «Золотая осень».

Материалы и оборудование.Засушенные листья различных деревьев и кустарников, семена дыни , арбуза.бархатная бумага, пинцетики, клей, кисти для клея, салфетки, клеенки. Варианты композиций из засушенных листьев.

Содержание занятия. Дети рассматривают , разложенные в уголке природы красивые осенние листочки. Вспоминают как они гуляли и собирали листья. Воспитатель читает стихотворение Е. Трутневой «Листопад»

Под ногой

Похрустывают льдинки,

Ничего не видно. Темнота.

И шуршат листочки- невидимки,

Облетая с каждого куста.

Осень ходит по дорогам лета,

Все притихло, отдыхать легло.

Только в небе

Празднично от света-

Небо все созвездия зажгло!

Педагог подводит детей к идеи создания картин из осенних листьев. Показывает варианты картин и поясняет особенности их изготовления: сначала нужно представить себе картину, что на ней будет изображено, затем выбрать фон и листочки. Рассмотреть их и составить картину « Листопад» сначала на отдельном белом листе, а затем наклеивать их на бархатную бумагу , начиная с самых крупных листьев или листьев в середине. Затем наклеивать мелкие листочки.И только затем семечками украшать композицию.

Педагог помогает определиться с цветом, фоном, листьями. Помогает создать композицию. Рассказывает, как аккуратно нужно намазывать клеем бумагу, учит пользоваться пинцетиком , чтобы не поломать листики ,вытирать капельки салфеточками.

В конце занятия педагог предлагает детям разложить свои картины в уголке природы, предлагает детям полюбоваться картинами, хвалит получившиеся работы.

*После занятия можно предложить детям составить узоры из листьев и природного материала в уголке изо.*

**Список литературы**

1.Алексеева И.,Каплунова И.Праздники в детском саду.-Спб.:Композитор,2007.

2.Алларова Н.Н.,Николаев В.А.Музыкально-игровой материал для дошкольников.-М.:ВЛАДОС,2005.

3. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду-М.:Просвещение,1990.