|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное автономное дошкольное**  **образовательное учреждение «Детский сад № 384» г. Перми** |

Разработала и

провела с детьми

инструктор по физической культуре

Прокопова Т.В.

**2013-2014 уч.год**

***Задачи:***

* совершенствовать навыки основных движений (бег, метание);
* развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умения ориентироваться в пространстве;
* воспитывать физические качества- скорость, ловкость, глазомер, координацию, выносливость;
* способствовать воспитанию взаимопомощи, дружелюбного соперничества.

***Оборудование, материалы:***

аудиозапись песни «Валенки», "волшебный" валенок с угощением, валенки, 2 гимнастические палки, 2 елки, снежки о количеству детей, 2 обруча.

*(Дети под музыку входят в физкультурный зал, выстраиваются в шеренгу)*

***1 часть. Организационно- мотивационная.***

***Инструктор:*** Здравствуйте, мои юные друзья. Я рада приветствовать вас. Спешу пригласить всех желающих в страну зимних игр и развлечений. Только пускают в эту страну гостей, имеющих стойкий спортивный характер и отменное здоровье.

***Ребенок:*** Чтоб зимой не хворать, надо закаляться,

На песке загорать и в воде купаться.

Пусть морозко трещит, вьюга в поле кружит,

Малыши – крепыши не боятся стужи*.*

***Инструктор:*** Молодцы у нас ребята, сильные, смелые,

Дружные, веселые, быстрые, умелые!

Сначала мы проведем спортивную викторину, зарядку для ума.

***Спортивная викторина.***

*Вопросы викторины:*

* Что нужно делать по утрам, чтобы быть бодрыми и здоровыми? (*Зарядку.)*
* Как называют спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (*Фигурист)*
* Сколько команд играют в хоккей? (*Две)*
* Как называют людей, которые купаются в проруби? (*Моржи)*
* Как называется спортивный инвентарь, которым спортсмены играют клюшками? (*Шайба)*
* Как называется акробатика на лыжах? (*Фристайл)*
* Кто рисует на окнах? *(Мороз)*

***Инструктор:*** Я спешу вам сообщить, что наше развлечение полностью посвящено *валенкам* - самой лучшей и теплой зимней обуви. А в гости к нам придет заслуженный валенкоходец. Кто это? Конечно, Дед Мороз. Внимание! Встречайте! Известный и многоуважаемый валенкоходец России - Дед Мороз*. (Появляется Дед Мороз)*

***Дед Мороз.*** Здравствуйте, ребята! Пользуясь случаем, хочу поздравить вас с наступающим Новым годом. А мне - то как радостно от того, что в век кроссовок и модельных сапожек вы обратили внимание на нашу исконно русскую, старинную, веками проверенную обувь – валенки.

***Инструктор:*** Пусть сегодняшний праздник еще раз напомнит нам о том, что мягче, добротнее, лучше, теплее и удобнее зимней обуви, чем валенки, еще на всем свете не придумали.

***Дед Мороз*:** Сегодня я, как и всегда, принес вам, ребята, подарок, только он необычный - это специальные валенки... волшебные, которые приведут вас в царство физкультуры и здоровья.

***2 часть. Основная.***

***Инструктор:***Чтобы попасть в царство физкультуры и здоровья нужно проявить смелость, ловкость. Прошу разделиться на две команды.

*(Дети группы делятся на две команды)*

***Инструктор:*** Рада представить команды, которые участвуют в наших состязаниях. Сегодня за "волшебный" валенок будут бороться две команды "Снежинка" и "Льдинка". Дед Мороз будет главным судьей.

***Инструктор:*** Итак, мы начинаем.

***Командные эстафеты:***

1.Передача эстафетного валенка на палке

*(Валенок закреплен на гимнастической палке, дети держат палку с валенком двумя руками и бегут до елки, затем обогнув елку, возвращаются в команду, передают эстафету).*

2. Бег в валенках

*(Первый ребенок, надев валенки, бежит до ориентира, снимает валенки, и бежит обратно до команды, передает эстафету. Следующий участник бежит к ориентиру, надевает валенки, возвращается в команду в валенках).*

3."Разбросал - собери"

*(Каждая команда получает по валенку, который наполняется снежками. Первый ребенок бежит с валенком до ориентира и высыпает снежки, возвращается, передает эстафету следующему по команде, другой бежит и - собирает снежки в валенок, возвращается в команду, передает эстафету- валенок следующему).*

4. "Сиамские близнецы"

*(Каждая команда получает по два валенка, крепко связанные скотчем. Участники  команд  разбиваются  парами.  Каждый из пары надевают по одному валенку,  из     связанных,  пары  преодолевают  дистанцию  до ориентира, обогнув его, бегут обратно. Валенки  передаются  следующей  паре).*

5. «Метание  валенка»

*(На  расстоянии 3  метра от  команд   расставляются   кегли. Участники команды по очереди «вооружаются»  валенком. Бросая валенок, участник старается сбить как можно больше кеглей. За каждую сбитую кеглю команда получает очко).*

***3 часть. Заключительная.***

***Инструктор:*** Для подведения итогов состязаний предоставляется главному судье «валенкоходцу» России – Деду Морозу.

*(Дед Мороз объявляет итоги и вручает командам призы)*

***Инструктор:*** А сейчас девочки исполнят для всех танец.

*(Девочки под мелодию песни «Валенки, валенки» исполняют танец)*

***Дед Мороз:*** Приглашаю всех продолжить путешествие в царство физкультуры и здоровья- на прогулку. Жду вас на улице.

*(Дети с Дедом Морозом уходят из физкультурного зала)*