Программное содержание:

1. Дать детям представление о разнообразии водного мира.
2. Активизировать применение разных приемов лепки для создания водных растений и декоративных рыбок.
3. Продолжать освоение рельефной лепки: создавать уплощенные фигуры рыбок, прикреплять к основе; передавать форму, характерные детали внешнего вида рыбок способом пластилинографии.
4. Развивать воображение, композиционные навыки; совершенствовать умение оформлять поделки.

 Предварительная работа: рассматривание живых рыб в аквариуме, изображений рыб в книгах. Беседы о жизни рыб, среде обитания. Рассматривание водных растений и сравнение их с наземными (чем похожи, чем отличаются). Раскрашивание раскрасок «Волшебные рыбки», «Обитатели морского дна»; из серии «Посмотри и раскрась» (рыбы). Составление фигур рыб из разных геометрических фигур (фланелеграф, магниты, фигуры из блоков Дьенеша, счетных палочек). Рисование рыбок с натуры; рыбок и осьминогов из «ладошек». Изготовление и оформление аквариума с «плавающими» (движущимися) рыбками. Подвижная игра «Море волнуется…» Дидактическая игра «Рыбалка» (удочки с магнитами).

 Материалы и оборудование: пластилин разных цветов, бусины, бисер, пайетки, доски для лепки, салфетки, картон квадратный голубого (синего) цвета, иллюстрации с изображением рыб.

 Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, чтение художественной литературы, физическая культура, здоровье.

 Содержание НОД: воспитатель читает детям стихотворение М.Клоковой «Рыбка»:

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла;

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

 Предложить детям рассмотреть заранее выложенных рыбок, составленных из геометрических фигур на магнитной доске (или фланелеграфе). Сравниваются с изображениями настоящих рыб (фото, иллюстрации, аквариум).

 Проведение дидактической игры с художественным содержанием «Составь рыбку» (у каждого ребенка на столе плоскостное изображение геометрических фигур разного цвета).

 Рассмотреть с детьми водоросли в аквариуме, изображения в книгах. «Водоросли – это водные растения, они растут на самом дне, как трава на земле. Плавают рыбки в воде, прячутся среди водорослей. Калышатся водоросли под водой».

 Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики:

 «Рыбки» и «Водоросли».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рыбки весело резвятсяВ чистой тепленькой водеТо сожмутся, разожмутся,То зароются в песке. |  | Растут в воде На самом днеИ манят рыб –«Плыви ко мне!»  |

 Воспитатель предлагает детям слепить «волшебных», красочных рыбок и морское дно. Показ детям двух-трех несложных приемов изготовления водорослей из цилиндров или жгутов: сплющить и прищипить (прищипывание с одновременным поворотом или оттягиванием; прищипывание «колбаски» в нескольких местах и т.д.). Камушки – шарики из коричневого, черного, серого, желтого пластилина.

 Уточнить с детьми способ моделирования рыбки:

- раскатываем шар и яйцо;

- сплющиваем в диск («лепёшку»);

- с одной стороны вытягиваем и заостряем, несильно (передняя часть рыбки);

- прикрепляем туловище рыбки к фону;

- из пластилина другого цвета раскатываем цилиндр;

- сплющиваем;

- изгибаем волной, несильно (хвостовая часть);

- соединяем хвост рыбки с туловищем на фоне.

 Обратить внимание на декоративное украшение рыбок для придания им «волшебства» и сверкания. Подсказать, что вылепленных рыбок можно украсить бисером, бусинами, блёстками и пайетками; уточнить способ оформления глаз и рта.

 Предложить детям выбрать материалы и начать лепить пластилиновые картины. По ходу лепки воспитатель помогает детям наводящими вопросами, конкретными советами (например, о сочетании цветов), индивидуальным показом (приём «рука в руке»).

 По окончании лепки напомнить детям: сначала вытереть руки сухой салфеткой, а затем вымыть их тёплой водой с мылом.

 В конце занятия провести тематическую подвижную игру «Рыбак и рыбки» (со скакалкой). Воспитатель стоит в центре круга, держит скакалку за один конец – это «удочка», дети – «рыбки». Проводя скакалкой по полу, кружась – «ловит» рыбку. Чтобы не быть пойманными, рыбки подпрыгивают, когда приближается скакалка. Кто не успел подпрыгнуть, тот пойман и выходит из игры.