**ДОМ, ЧАСТИ ДОМА.**

**Существительные:** хата, дворец, хижина, юрта, изба, дом, крыша, труба, стена, пол, потолок, дверь, ступеньки, лестница, подъезд, окно, балкон, лифт, этаж, вход, выход, комната, звонок, рамы, фундамент, подвал, лестничная клетка, мусоропровод, квартира, замок, замочная скважина, прихожая, ванная, коридор, детский сад, школа, музей, институт, университет, цирк, театр, столовая, ресторан, магазин, библиотека, аптека, химчистка, поликлиника. больница, дом отдыха, санаторий, фабрика

**Глаголы:** строить, красить, открывать, закрывать, стучать, подниматься, опускаться, звонить, выходить, входить, мыть, подметать, переселять, заселять, белить, достраивать., перестраивать, пристраивать,

**Прилагательные:** большой, маленький, высокий, низкий, кирпичный, каменный, деревянный, новый, старый, многоэтажный, одноэтажный, красный, белый, серый, желтый, панельный, бревенчатый, каменный, продовольственный, хлебный, молочный, овощной, промтоварный, книжный, обувной (магазин), блочные, бетонные, жилые (нежилые).

**Наречия:** высоко, низко, быстро, медленно, далеко, близко, громко, тихо.

**Дифференциация:** дом-изба, избушка.

Знать части дома и их расположение- подъезд, балкон, лестница, ступеньки, лифт, комната, кухня, окно, прихожая, ванная. Знать, какие бывают дома.

**ИГРАЕМ** !

**1.Игра «Скажи ласково». Цель:** Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

дом - домик комната - комнатка

подвал – подвальчик балкон – балкончик и т.д.

**2.Игра «Измени по образцу». Цель**: Образование имен существительных в именительном и родительном падеже множественного числа:

стена - стены - много стен балкон - балконы - много балконов

дверь - двери - много дверей и т. д.

**3.Игра «Скажи: Какой дом? Какая крыша ?». Цель:** Образование относительных прилагательных.

*Дом* из соломы – соломенный из кирпича – кирпичный

из панелей – панельный из камней – каменный

из дерева – деревянный изо льда – ледяной

из снега – снежный из блоков - блочный

из камня – каменный из бревен – бревенчатый  *Крыша*  из шифера – шиферная из черепицы - черепичная

из железа – железная из металла - металлическая

из соломы – соломенная (Сказка «Три поросенка». Рассказать ребенку, пересказать)

**4.Игра « Один, два, пять». Цель:** Согласование количественных числительных с существительными.

один дом, два дома, пять домов одна квартира, две квартиры, пять квартир

один этаж, два этажа, пять этажей и т.д.

**5.Игра « Скажи правильно». Цель:** Согласование прилагательных с существительным и числительным в косвенных падежах:

один большой красный дом одного большого дома

в одном большом доме одним большим домом и т. д.

**Игра «Дополни предложение. Произнеси его целиком».**

Маша потеряла …(ключ) от квартиры. В Колиной комнате большая ….(дверь) .

Стала думать Маша, как домой попасть без … За … любит лежать щенок Тузик.

Она пыталась открыть дверь другим … Коля не любит закрывать … в комнате.

И вдруг увидела … у самой двери. Он боится прищемить … хвост Тузика.

**6.Игра «Скажи наоборот». Цель:** Упражнение в подборе слов– антонимов.

Дом большой - маленький Этаж нижний - верхний (этаж)

Дверь новая- старая Комната темная - светлая

Полы чистые – грязные Стены толстые — стены тонкие

Потолок высокий — низкий Окна широкие — узкие

Крыльцо низкое — высокое. И т.д.

**7.Игра « Подбери признак». Цель:** Упражнение в подборе имен прилагательных к существительному:

Дом - большой, кирпичный, красный, панельный, высокий, родной ……

Окно - маленькое, стеклянное ....... Балкон -…. .Крыша -… И т. д.

**8.Игра « Сравни ». Цель :** Образование сравнительной степени прилагательных:

высокий - выше

длинный – длиннее Тот дом высокий, а этот еще ....

низкий - ниже Эта комната красивая , а та еще ….

красивый – красивее Это окно большое, а то еще….

быстрый – быстрее И т. д.

**9. Игра «Слушай , отвечай».**

**Цель:** Употребление родительного падежа с использованием предлогов.

Дом без чего ?- без крыши, стен, окон, ... .

Где стоит скамейка? (возле, около, у)

Откуда вышел мальчик? (из)

Откуда отъехала машина ? (от)

**Цель:** У потребление дательного падежа с использованием *предлога* ***К****:*

Куда подъехала машина? ( к)

Куда подошли дети? ( к окну, крыльцу, стене ...)

**Цель:** Употребление винительного падежа с использованием предлогов :

Куда вошел мальчик? (в)

Что увидел Саша ?(в)….

**Цель:** У потребление творительного падежа с использованием предлога :

Где стоит скамейка? ( перед )

**Цель:** Употребление предложного падежа с использованием предлога В:

Где живут люди? (дом, квартира, город, деревня, общежитие, палатка )

Где живут домашние животные ?

Где стоит ... ?

Где продаются ..... ?

Где учатся ........ ?

**10.Игра «Четвертый лишний ». Цель:** Развитие мышления. (Объясни, почему).

изба, сарай, дом, хата дворец, деревня, станица, город

берлога, нора, юрта, логово коровник, курятник, конура, дом

окно, хата, замок, дворец изба, фундамент, пол, стена

молоток, пила , рубанок, окно маляр, столяр, дверь, стекольщик

**11.Игра «Назови профессию». Цель:** Образование названий профессий.

Составляет проект дома – архитектор. Работает на экскаваторе - … .

Работает на подъемном кране - … . Укладывает камни - … .

Кладет печь - … . Сваривает трубы - … .

Делает водопровод - … . Кроет крышу - .. .

Штукатурит стены - … . Красит дом - … .

Кладет паркет - … . Кладет паркет - … .

Устанавливает сантехнику - … . Вставляет стекла в рамы - … .

**12.Игра «Измени слово с помощью приставок (части слова)». Цель:**  Образование приставочных глаголов совершенного вида.

ПО - ; ЗА - ; ПЕРЕ - ; РАЗ - ; ВЫ - ; ПОД - ;

строить - …. ровнять - …….

красить - …. чистить - ……

клеить - …. ставить - ….

класть – … пилить -…

**13.Игра «Помоги Незнайке». Цель:** Упражнение в восстановлении порядка слов в предложении.

Красить, маляр, дом. Мама, готовить, на, борщ, кухня.

Скамейка, около, стоит, дом. Петя, обойти, вокруг, дом.

**14.Игра «Что, для чего?». Цель:** Активизация словаря по теме. (Для чего нужна дверь? И т.д.)

**15. Игра : «Новоселье в новом доме».**  **Цель:** Употребление предлога *между.*  Ребенку предлагается помочь расселению новоселов в новом доме. Он расселяет игрушки по три на каждом этаже. Далее надо рассказать, кого поселили на первом, втором, третьем этаже. Но сначала надо сказать о первой и третьей квартире, а затем о второй. Например: «Я заселял первый этаж. В первой квартире теперь живут собачки, в третьей — Чебурашка.   
А между ними, во второй квартире, — крокодил Гена и т.д.».



**РАЗГОВАРИВАЕМ С РЕБЕНКОМ.**

**- «Что над головой?»** (Над головой потолок. Над головой крыша.)

(Потолок, крыша, труба.)

- **«Что под нами?»**

(Пол, другие этажи, подвал, погреб.)

**- «Что, для чего?».**

(Для чего нужна дверь? И т.д.)

**- «Какая комната?»**

(Моем руки — ванная комната, обедаем — столовая и т. д.)

**- «С улицы** — **в квартиру».**

(Подъезд, лестница, ступеньки, перила, лифт, площадки, дверь, звонок.)

**- «Что мы делаем?»**

(Коридор — в коридоре (или в прихожей) мы одеваемся, когда выхо­дим на улицу, и обуваемся; а

когда приходим домой, там вешаем одежду на вешалку; гостиная — ...)

**- «Отдели прихожую от площадки».**

(Для этого нужна дверь и под дверью — порог.)

**- «Что между полом и стеной?»**

(Плинтус.)

**- «Какая в квартире отделка?»**

**- «Твоя помощь маме».**

**- «Из чего строят дома?»**

**- «Дострой дом».(**построили подвал, фундамент, стены **… )**

**- «Добавь деревянные части к дому».**

(Двери, рамы, подоконники, полы, порог, плинтусы, перила...)

**- «Назови материал».**

( Дом — кирпичный, бетонный; полы в спальне, детской — паркетные, пол на кухне — линолеум;

стены — дерево, кафель, обои...)

**- «Назови цвет».**

Стены дома снаружи — серые;( стены в комнатах, полы, двери и др.)

**- «Что нужно делать?»**

( Мыть, вытирать пыль, чистить, пылесосить...)

**- «Всё ли тебе нравится дома и во дворе?»**

**- «Что бы ты изменил?»**

- **Игра «Заселим дом».** Цель: **Развитие логического мышления.**

Ребенку нужно заполнить карточку так, чтобы одинаковые фигурки не оказались рядом. Они поссорились и не хотят жить вместе. Далее рассказ ребенка

. Например: «У меня на третьем этаже живут галочка, точка, палочка. На втором этаже точка, палочка и галочка. А на первом — палочка, галочка и точка».

**План рассказа о доме**

1.Из чего построен дом?

2. Сколько в нём этажей, подъездов?

3. Внешний вид дома

4. Описание вашей квартиры.

5. Части комнаты, отделка (обои, побелка, лак, кафель...).

6. Из квартиры во двор.

7. Описание двора.

8. Твоё участие в сохранении чистоты и окружающей природы.

**Дом и его части**

Строить — это одно из любимых занятий детей, особенно мальчиков. Они строят домики и дороги, даже целые города из кубиков, палочек, спичек, песка, глины, снега и т.д.

Раньше дома строились из естественных материалов: дерева, камня и глины; затем на заводах стали изготавливать кирпичи. *Каменщики* из них строили дома. Чтобы больше и быстрее строить, придумали плиты из железа, стекла и бетона и других материалов.

Люди разных профессий принимают участие в строительстве зда­ний. *Архитектор* составляет проект будущего дома; *инженеры* и *рабочие* за­готавливают разные металлические и другие конструкции. Их доставляют на строительную площадку специальными машинами и поездами. Здесь *монтажники* собирают (монтируют) из них целые секции квартир. Свар­щики сваривают (соединяют) их между собой. *Крановщики* на высоких подъёмных кранах поднимают готовые части квартир на верхние этажи. Верхолазы-монтажники их устанавливают; от них требуется большое мужество, выдержка, ловкость, смекалка и умение. *Кровельщики* кроют крыши. Всех, кто строит дом, называют *строителями.*

В обустройстве дома принимают участие *водопроводчики, сантехники, штукатуры, паркетчики. Плотники* из дерева делают двери, паркет, окон­ные рамы, подоконники, пороги, плинтусы и др. *Слесарь* врезает в двери замки; *стекольщик* вставляет стёкла в рамы.

Далее к работе приступают *отделочники: маляры, плиточники, обойщи­ки.* Их работа — внутреннее оформление помещения, квартиры (интерьер).

Какие же бывают дома? Кирпичные, блочные, деревянные (в дерев­нях); одноэтажные и многоэтажные. Любой городской дом имеет один или несколько подъездов; в больших домах — много квартир. Каждая комната в квартире имеет своё назначение: в спальне люди спят; в столо­вой — завтракают, обедают и ужинают; в кухне — готовят пищу; в гостиной — принимают гостей; в детской — играют дети. Ещё в квартире есть ван­ная и санитарная (туалет) комнаты, прихожая (коридор), балкон или лоджия.

Части комнаты: четыре стены, четыре угла, полы (могут иметь разное покрытие — паркет, линолеум), потолок, окна (рамы, форточка, стекло), подоконник, двери, порог, плинтусы. Комната может быть покра­шена или оклеена обоями. На кухне и в ванной комнате стены могут быть покрыты кафелем; балкон и лоджия — открытые или застеклённые.

При выходе из квартиры человек оказывается на площадке, с верх­них этажей спускается по ступенькам лестницы или на лифте.

Во дворах домов обычно растёт много зелени: трава, цветы, деревья и кустарники. Зелёные листья выделяют кислород, и людям легче ды­шится; от жары летом можно укрыться в тени под деревом.

Дети должны бережно относиться к любым насаждениям: не ломать кусты и ветки деревьев, не топтать траву, принимать активное участие в сохранении окружающей природы, а дома — помогать родителям сле­дить за чистотой и порядком.

Приятно отдохнуть в таком дворе и в такой квартире!