**НАША АРМИЯ**

**23 февраля — День защитника Отечества**

 В армии служат танкисты, лётчики, артиллеристы, моряки, пехотинцы, ракетчики, пограничники. В армии нашей страны проходят военную службу солдаты и офицеры. Они вооружены современной боевой техникой, защищают нашу Родину от врагов, охраняют границы. Это очень смелые, мужественные и храбрые люди.

У каждого солдата и офицера — своя форма одежды, по которой можно узнать, к какому роду войск он при­надлежит. Каждый из них хорошо владеет оружием, боевой техникой

**Существительные :** защитник, Отечество, армия, войска, пушка, самолет, танк, автомат, ракета,

 каска, корабль, моряк, матрос, небо, море, пограничник, танкист, самолет, летчик,

 парашют, пехотинец, бинокль, граница, знамя, пилотка, бескозырка, шинель,

 солдат, боец, воин, Родина.

**Глаголы:** служить, стрелять , защищать, охранять, обучать, прыгать, запускать, беречь, летать, плавать, смотреть, слушать, сражаться, воевать, биться, обучать

**Прилагательные:** смелый, мужественный, выносливый, сильный, храбрый, стойкий, отважный, бесстрашный, героический, десантный, воздушный, военный, морской.

В армии нашей страны проходят военную службу солдаты и

офицеры.

  **ИГРАЕМ** !

**1.Игра «Скажи ласково». Цель:** Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

 корабль – кораблик самолет – самолетик

 моряк – морячок и т.д.

**2.Игра «Измени по образцу». Цель**: Образование имен существительных в именительном и родительном падеже множественного числа:

 моряк- моряки- много моряков корабль- корабли - много кораблей

 овчарка- овчарки- много овчарок капитан - …..и т.д.

 **3.Игра « Один, два, пять». Цель:** Согласование количественных числительных с существительными.

 один танк, два танка, пять танков один моряк, два моряка, пять моряков

 один летчик, два летчика, пять летчиков разведчик - …

 десантник **- …,** подводник - … и т.д.

**4.Игра « Скажи правильно». Цель:** Согласование прилагательных с существительным и числительным в косвенных падежах:

 один большой голубой вертолет одного большого голубого вертолета

 в одном большом голубом вертолете одним большим голубым вертолетом

 и т. д.

 **Игра «Кем я хочу стать?»:** **Цель:**Употребление существительных в творительном падеже.( Я хочу быть пограничником./Парашютистом, вертолетчиком, пулеметчиком, танкистом и т.д./)

**5.Игра «Скажи наоборот». Цель:** Упражнение в подборе слов– антонимов.

 большой - маленький высокий – низкий

 нижняя – верхняя (палуба) новый - старый

 темная - светлая (каюта) далеко - близко

 твердый – мягкий чистое – грязное (море) и т. д.

**6.Игра « Подбери признак». Цель:** Упражнение в подборе имен прилагательных к существительному:

 солдат - стойкий, смелый, мужественный.......

 самолет – большой, серебристый, красивый, новый, ….. и т.д.

 **7. Игра «Подбери действие». Цель:** Подбор глаголов к существительному :

пограничник – моряк - …

летчик- парашютист - …

солдат- охраняет, защищает, слушает.... и т.д.

**8.Игра « Сравни ». Цель :** Образование сравнительной степени прилагательных

 длинный – длиннее Тот самолет новый, а этот еще ....

 смелый - смелее Эта граница длинная , а та еще ….

 красивый – красивее Этот солдат сильный, а тот еще….

 быстрый – быстрее И т. д.

 **9. Игра «Слушай , отвечай».**

 **Цель:** Употребление родительного падежа с использованием предлогов.

 Самолет без чего ?- без шасси, крыла, хвоста, ... .

 Где стоит подводная лодка? (возле, около, у)

 Откуда вышел автоматчик? (из)

 Откуда отъехал танк ? (от)

**Цель:** У потребление дательного падежа с использованием *предлога* ***К****:*

 Куда подошел пехотинец? ( к)

Куда подошли матросы? ( к окну, крыльцу, стене ...)

 **Цель:** У потребление творительного падежа с использованием предлога :

Где стоит корабль? ( перед )

 С чем вышел на службу? С винтовкой, )

 **Цель:** Употребление предложного падежа с использованием предлога В:

Где несут службу солдаты? (в небе, в океане,)

Где сидит ……? (в танке, в ракете, в каюте, ….)

Где стоит ... ?

Где ... ?

В чем моряк,.....Летчик … ?( в бескозырке)

 **10.Игра «Назови профессию». Цель:** Образование названий профессий.

 В артиллерии служат (кто?) – Артиллеристы.

 В зенитных войсках служат … (Зенитчики )

 В небе нашу Родину охраняют … (Летчики)

 В пехоте служат … (Пехотинцы).

 В море несут службу … (Моряки)

 На границе охраняют Родину … (Пограничники).

 В кавалерии служат … (Кавалеристы) и т.д.

 **11. Игра «Повтори за мной».Цель:**Развитие памяти

Автомат — пистолет — пушка.
Пограничник — танкист — артиллерист.
Ракета — самолет — танк.
Каска — китель — шинель.
Солдаты — моряки — летчики.
Бескозырка — пилотка — фуражка.
Шлем — снаряд — бинокль.
Корабль — катер — подводная лодка.

 **12. Игра «Четвертый лишний».**

танк, самолет, корабль, пилотка моряк, капитан, ракета, парашютист

бескозырка, пилотка, парашют, шинель капитан, море, небо, земля

граница, пограничник, танк, овчарка пехотинцы, океан, кавалеристы, зенитчики**13.**

 **13.Игра «Исправь ошибки Незнайки.» Цель:** Отработка навыков употребления предлогов».

 Танкист вылез на танке. Часовой стоит из посту.
 У моряка в голове бескозырка .Парашютист прыгнул на самолет.
 Генерал приколол солдату медаль в грудь. Пограничник держит собаку под поводком.

 **14. Игра «Что, для чего?». Цель:** Активизация словаря по теме.

Ответить на вопросы:

 В каких войсках служили ваши дедушки, папы? Кто охраняет наши границы?