**Тема: Спорт.**

**Существительные :** виды спорта: футбол, хоккей, волейбол, плавание, гимнастика,

баскетбол,

теннис, велоспорт, мотоспорт. фехтование, легкая атлетика, тяжелая атлетика,

лыжный спорт, фигурное катание, конькобежный спорт, спортивная стрельба,

спортивная, гребля;

слова: стадион, каток, корт, ринг, спортзал, спортивный комплекс, бассейн, море,

площадка, зал, клуб, ворота, сетка, дорожка, поле, лыжня, трибуна;

форма, обувь: трусы, футболка, маска, купальник, шлем, майка, тренировочный

костюм , команда, соревнование, игра, ходьба, тапочки, судья, школа, гетры, чешки,

кроссовки, гольфы, шорты, тренер, корзина, чемпион, олимпиада,

спортивные снаряды, инвентарь: мяч, лента, шайба, клюшка, свисток, коньки, лыжи,

ракетка, лук, шпага, винтовка, байдарка, брусья, конь, кольца, бревно, штанга,

перекладина,

объяснить, что такое соревнование ,эстафета, тренировка, борьба, старт, финиш;

объяснить ребенку, для чего люди занимаются спортом, чем отличается физкультурник

от спортсмена.

**Глаголы:** обучать, прыгать, бежать, фехтовать, поднимать, стрелять, летать, плавать,

смотреть, слушать, обучать, бороться, играть, выигрывать, забивать (гол), забрасывать

шайбу, мяч).

**Прилагательные:** смелый, выносливый, сильный, дружный, честный, удобные, гибкий, меткий, ловкий, быстрый, красивый.

**ИГРАЕМ** !

**1.Игра «Скажи ласково». Цель:** Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Костюм – костюмчик каток - каточек

Форма – формочка санки – саночки и т.д.

**2** **.Игра «Измени по образцу». Цель**: Образование имен существительных в именительном и родительном падеже множественного числа:

Стадион – стадионы - много стадионов

Бассейн – бассейны – много бассейнов площадка - …..и т.д.

**3.Игра « Один, два, пять». Цель:** Согласование количественных числительных с

существительными.

Один пловец, два пловца, пять пловцов одно кольцо, два ….

Одна штанга, две … И т.д.

**4. Игра «Скажи правильно». Цель:** Согласование прилагательных с существительным и

числительным в косвенных падежах:

один большой красивый стадион одного большого красивого стадиона

на одном большом красивом стадионе одним большим красивым стадионом

и т. д.

**5. Игра «Кем я хочу стать?»:** **Цель:**Употребление существительных в творительном

падеже.( Я хочу быть фигуристом. ./Конькобежцем, бегуном, пловцом и т.д./)

**6.Игра «Скажи наоборот». Цель:** Упражнение в подборе слов– антонимов.

большой - маленький сильный - слабый

нижняя – верхняя (скамейка) новый - старый

темный - светлый (стадион0 И т. д.

**7.Игра « Подбери признак». Цель:** Упражнение в подборе имен прилагательных к

существительному:

Спортсмен – гибкий , смелый, мужественный.......

Ракетка – большая, красивая, новая, любимая ….. и т.д.

**8. Игра «Подбери действие». Цель:** Подбор глаголов к существительному :

фигурист – волейболист - …

пловец - хоккеист - …

спортсмен - … И т.д.

**9.Игра « Сравни ». Цель :** Образование сравнительной степени прилагательных

длинная – длиннее Тот стадион новый, а этот еще ....

тяжелая - тяжелее Эта дорожка длинная , а та еще ….

красивый – красивее Этот спортсмен сильный, а тот еще….

быстрый – быстрее И т. д.

**10.****Игра «Скажи со словом спортивный (-ая, -ые)». Цель:** Согласование прилагательных

с существительными.

Зал – спортивный зал

(клуб, форма, команда, площадка, соревнование, игра, ходьба, снаряд, тапочки, судья, костюм,

школа, гетры, чешки, кроссовки, самолет, гольфы, шорты, снаряд)

**11. Игра «Слушай , отвечай».**

**Цель:** Употребление родительного падежа с использованием предлогов.

Хоккеист (без чего ?- без шлема, без клюшки, без шайбы.

Где стоит фигурист? (возле, около, у)

Откуда вышла теннисистка ? (из)

Откуда отъехал велосипедист ? (от)

**Цель:** У потребление дательного падежа с использованием *предлога* ***К****:*

К кому подошел тренер? ( к)

Куда подошли физкультурники? ( к окну, крыльцу, стене ...)

К чему подошел мотоциклист ?

**Цель:** У потребление творительного падежа с использованием предлога :

Где стоит перекладина? ( перед )

С чем вышел на поле? С клюшкой , … )

**Цель:** Употребление предложного падежа с использованием предлогов В и НА

Где занимаются физкультурники? (в море, на ринге, ….)

Где сидит ……? (в зале, на скамейке,…)

Где стоит ... ?

Где ... ?

В чем велосипедист? (в шлеме, ). Пловец … Хоккеист …

**12.Игра «Назови профессию». Цель:** Образование названий мужских профессий.

Хоккеистка – хоккеист футболистка – футболист

лыжница – лыжник велосипедистка – велосипедист

пловчиха – пловец мотоциклистка – мотоциклист

шахматистка – шахматист акробатка – акробат

бегунья – бегун парашютистка – парашютист

прыгунья – прыгун авиамоделистка – авиамоделист

гимнастка – гимнаст картингистка – картингист

фигуристка – фигурист аквалангистка – аквалангист

конькобежка – конькобежец волейболистка - волейболист

**13. Игра «Повтори за мной».Цель:**Развитие памяти.  
 коньки – сани – лыжи велосипед – ракетка - шайба

ворота - бревно –лук шпага – винтовка - байдарка

сетка – дорожка – финиш бассейн – каток - лыжня

старт – зрители – спортзал трибуна – чемпионат - хоккей

волейбол – футбол – теннис маска – футболка - кеды

**14. Игра «Четвертый лишний».** Цель: Развитие мышления.

футбол, хоккей, тренер, плавание баскетбол, шлем, кроссовки, футболка

стадион, поле, майка, бассейн бревно, перекладина, фигурист, штанга

пловец, футболист, волейболист, мотоспорт лыжи, байдарка, мяч, фехтование

**15.Игра «Исправь ошибки Незнайки.» Цель:** Отработка навыков употребления предлогов».

Зрители сидят  **в** скамейке. Вратарь стоит **из**  воротах.  
 У хоккеиста  **в** голове шлем. Гимнасты тренируются **на** спортзале..   
 Пловец оттолкнулся **под** берега. Велосипедист приехал **под** финиш.

**16.Игра «Я, ты, он»:** **Цель:** Упражнение в словоизменении и в произношении слов сложной

звуко - слоговой структуры*.*

/Спряжение в будущем времени/:

* Ежедневно делать утреннюю и вечернюю зарядку.

Я - … мы - …

Ты - … вы - …

Он - … они - …

**17. Игра «Что, для чего?». Цель:** Активизация словаря по теме.

Ответить на вопросы:

Для чего нужна штанга? Лук? Свисток? Лыжня?