**Цели:**

Учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина. Развивать воображение, внимание, усидчивость.

**Материал:**

Половина скорлупы грецкого ореха; листок любого дерева, проколотый палочкой; флажок вырезанный из бумаги, пластилин, доски, клей, образец поделки. Лягушка-квакушка(игрушка, персонаж сказки «Теремок»), напольные деревья для сказочного леса, игрушки ежа, зайца, медведя. Записи звуков леса, голосов животных (волка, медведя, лягушки).

**Подготовка к работе:**

Чтение сказки «Теремок», беседа по ее содержанию. Рассматривание иллюстраций разных видов транспорта, дидактическая игра «На чем будем ездить, на чем плавать?».

**Ход занятия:**

Воспитатель собирает детей вокруг себя

Ребята, я предлагаю сегодня вам необычное занятие, на котором мы попадем в сказку. Там мы с вами научимся конструировать поделку из природного материала. Ну что, согласны?

 **Дети:** да.

**Воспитатель:** Тогда закрываем глазки, сейчас на вас подует волшебный ветерок и мы очутимся в сказке(дует ветерок и начинает играть музыка « звуки леса»).

Посмотрите, где это мы очутились?

**Дети:** В сказочном лесу.



**Воспитатель:** А посмотрите, кто это тут сидит около дерева?

**Дети**: Ежик.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как ежик у нас разговаривает?

**Дети:** Пых-пых.

Звучит запись вой волка.

**Воспитатель:** Ой, кто это так воет? Послушайте внимательно.

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Да, это волк. А кто это тут спрятался под елочкой, и как вы думаете от кого?

**Дети:** Зайчик. Он испугался волка и спрятался под елку.

**Воспитатель:** Давайте пойдем дальше.(звучит рев медведя)Кто это так рычит ,как вы думаете?

**Дети:** Медведь.

Воспитатель: А вот и наш мишка, посмотрите он уже спит.Давайте с вами пройдем тихонечко на носочках мимо чтобы его не разбудить.(идем на носочках мимо елки с медведем).

Раздается кваканье лягушки.

**Воспитатель:** Ребята, идите скорее сюда, здесь такая большая речка.



Воспитатель показывает детям игрушечную лягушку: Посмотрите, кто к нам пришел в гости?
**Дети:** Лягушка, лягушка-квакушка…
**Воспитатель:** Лягушка прискакала к нам из сказки. Как вы думаете, из какой?
**Дети:** «Теремок».

**Воспитатель:** Правильно, наша гостья прискакала к нам из сказки «Теремок». Вспомним героев из этой сказки.
**Дети:** лягушка. мышка, зайка, волчок, лисичка, медведь.

**Воспитатель:** Лягушка очень по ним соскучилась и хочет отправиться в путешествие по реке в гости к своим друзьям, героям сказки « Теремок».

Лодка по реке плывет,

Парус надувается,

Дует ветер озорной,

Лодочка качается.

**Воспитатель:** На чем хочет отправится в гости к своим друзьям лягушка?

**Дети:** На лодочке, кораблике.

**Воспитатель:** Правильно на лодочке. А давайте ей поможем построить лодочку с парусом?

Дети соглашаются.

**Воспитатель:** Но, прежде чем мы приступим к работе давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием «Кораблик».

### Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

### По реке плывет кораблик, он плывет из далека.

### (раскачивать лодочку из стороны в сторону)

### На кораблике четыре очень храбрых моряка.

### (показать четыре пальца)

### У них ушки на макушке (руке к голове)

### У них длинные хвосты (рукой внизу показать хвост)

### И страшны им только кошки, только кошки и коты.

### (рукой сделать мордочки котов).

### C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Сад\фото сад\занятие Суховой\SDC10561.JPG

**Воспитатель:** Давайте посмотрим из каких частей состоит наша лодочка ( корпус и мачта с парусом);

-из чего сделан корпус лодочки ( из половинки скорлупы ореха);

-из чего сделан парус ( из листочка);

-для чего нужна палочка (чтобы смастерить мачту).



**Воспитатель:** А теперь давайте сделаем лодочки.

-Сначала мы возьмем кусок пластилина, разомнем его и заполним им скорлупу ореха.

-затем воткнем в пластилин листочек парус.

-приклеить к палочке (концу мачты) бумажный флажок, предварительно сложив заготовку пополам и смазав клеем.



****

****

****

****

**Анализ детских работ:**

**Воспитатель:** Посмотрите как много красивых лодочек получилось, поэтому не только лягушка-квакушка, но и все наши гости могут отправиться в путешествие.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 6 ЗАТО Озерный Тверской области**

**Конспект занятия по конструированию из природного материала в средней группе тема: «Кораблик».**

**ЗАТО Озерный 2010 г**