автономное учреждение

«Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

 № 3 «Ромашка»

муниципального образования Ханты - Мансийского автономного

округа-Югры городской округ город Радужный

**Сценарий спортивного развлечения**

посвященного «Дню народного единства»

«Возьмемся за руки друзья»

**Цели:** способствовать ознакомление дошкольников с национальными обычаями разных народов; совместная радость движения детей разных национальностей.

**Задачи**

Воспитательные

* Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
* Развивать интерес к народным играм

Образовательные

* Совершенствовать речь как средство общения

Двигательные

* Закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх.
* Формировать у детей активность, любознательность, отзывчивость, умение управлять своим поведением в коллективе.

**Программное содержание:**

1. Создать праздничное настроение у детей.

2. Предоставит детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях.

3. Формировать у дошкольников потребность в двигательной активности.

**Оборудование:** иллюстрации к каждой станции,

**Содержание**

**Действующие лица**

Скоморох

Ведущий

**Скоморох**

Здравствуйте гости дорогие!

В наш праздничный зал пройти, не хотите ли?

Проходите без стесненья!

Билетов не надо.

Предъявите только нам

веселое настроение!

**Ведущий.**

Ой, что это за честной народ здесь собрался?

Что за праздник будет тут, кто бы догадался?

**Скоморох:**

Заходите, ребятишки.

Здравствуйте, детишки.

Девчонки и мальчишки.

Спасибо, что мимо не прошли.

К нам на праздник зашли.

Проходите, не стесняйтесь

Всех мы рады сегодня видеть,

и праздник открывать пора!

**Ведущий.**

Подождите скоморох.

Нас на праздник пригласил

и совсем не пояснил,

что за праздник будет тут.

Объясненья гости ждут.

**Скоморох:** Праздник наш не простой

Замечательный такой

Ведь от дружбы Родина сильней,
И солнце светит веселей.

И поэтому наш праздник посвящен

Дню народного единства

**Ведущий.**

Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной.

**Скоморох:**

«Россия! Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то ...» -

**Ведущий.**

Все народы знают и любят свой язык и народную культуру. Основой каждой культуры является фольклор: сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки. Развиваются и совершенствуются национальные традиции в народной игре. Сегодня мы познакомимся играми разных народов

### Скоморох.

### А в былые времена русский народ был веселый, потешный. В какие только игры не играли. На меткость, силу, быстроту, ловкость. Предлагаем вам, гости дорогие, поиграть в русскую народную игру

И первая наша станция

### СТАНЦИЯ « ЛЕТНЯЯ, СКАЗОЧНАЯ»

### Подвижная игра «Садовник и цветы». ( Русская народная игра)

Правила игры. Дети - «цветы» находятся на одной стороне площадки (у каждого в руках цветок), а водящий — «садовник» — в центре площадки. Приближаясь к цветам, он произносит:

«Я иду сорвать цветок,

из цветов сплету венок».

Цветы отвечают:

«Не хотим, чтоб нас срывали

И венки из нас сплетали.

Мы хотим в саду остаться,

Будут нами любоваться».

С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, а «садовник» старается поймать кого-нибудь. Кого поймал, тот «цветок» выходит из игры.

**Игра «Дядющка Трифон»**

Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий. Играющие ходят по кругу и говорят нараспев слова:

У дядюшки Трифона

Было семеро детей,

Семеро сыновей:

Они не пили, не ели,

Друг на друга смотрели.

Разом делали, как я!

При последних словах все начинают повторять его жесты. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим.

**Ведущий.**

Скоморох, а в наш детский сад ходят дети разных национальностей. Мы часто играем в игры других народов. Можем и вас научить.

### СТАНЦИЯ «ЮНЫЙ ДЖИГИТ

#### «Подними платок» Дагестанская народная игра

Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончание музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

Правила игры. Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка. Поднявший платок получает очко. Игра проводится 7-10 минут. Выигрывает тот игрок, у которого больше очков.

### Скоморох.

### А знаете ли вы, что башкиры всегда были воинственным народом. Много сказаний и легенд связано с этим народом. Но еще Башкирия богата своими играми. Отправляемся на следующую станцию

### СТАНЦИЯ «ЛЕСНАЯ»

#### «Липкие пеньки» Башкирская народная игра

Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные игроки становятся пеньками.
Правила игры. Пеньки не должны вставать с мест.

**Ведущий.**

###  Станция «Магическая»

#### «Колдун» Украинская народная игра

Перед началом игры выбирают колдуна. Все разбегаются, а колдун пытается догнать кого-нибудь и дотронуться рукой. Пойманный игрок замирает, разведя руки в стороны. Расколдовать его могут другие игроки, дотронувшись до него рукой. Однако колдун следит за своей жертвой, и только кто-либо снимает чары, то он старается повторным ударом снова напустить их. Кроме того, он пытается заколдовать и тех, кто старается выручить товарища.

Правила игры. Заколдованный игрок остается на месте. Заколдованный трижды сам становится колдуном, а его предшественник присоединяется к убегающим.

**Скоморох.**

Люди придумывают игры, в которые интересно играть в той местности, где они живут. Так, на Севере очень холодно, много снега и льда, люди тепло одеты, ездят на оленьих или собачьих упряжках. Там и игры называются *«Олени и пасту­хи», «Построй чум».*

1. **СТАНЦИЯ СЕВЕРНАЯ.**

**Проводится с детьми игра «Построй чум»**

4 команды по 5 человек. Вначале дети маршируют под музыку, а потом по сигналу разбегаются и начинают строить чум. Каждая пятёрка строит свой чум, выигрывает та команда, которая построит чум.

**Ведущий.**

Эта игра татарского народа. Называется

1. **СТАНЦИЯ ИГРОВАЯ**

**Татарская народная игра «Тюбетейка»**

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.

*Задания для играющих*:

Пройти как мышка, как медведь, поскакать на лошадке, станцевать под музыку.

**Ведущий**: Вот такие игры у разных народов. Все они похожи немного друг на друга, а как же иначе, ведь играют в них дети. А дети во всем мире одинаковы. Озорны, любознательны, подвижны.

**Скоморох.**

 Молодцы. Вот какая у нас замечательная Родина! Помните, ребята, что нам надо держаться всегда вместе, уметь прощать и забывать обиды. Давайте встанем в хоровод, возьмёмся за руки и покажем какие мы дружные.

Звучит песня большой хоровод

**Использованная литература**

1. Адашкявичене Э. Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» -Москва. , 1992.
2. В мире национальных культур. Научный редактор: К. П. Н. профессор М. И. Богомолова. Дошкольное воспитание. Научно-методический журнал. // Москва2006 г. №1.
3. Громова О. Е. «Спортивные игры для детей». Москва - 2008.
4. Евдокимова, Е. С. , Езубова, Ю. В. и др. Игры детей Поволжья: традиции и современность. — Волгоград—Саратов: ЦОП, 2004.
5. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов СССР». Москва - 1989.
6. Хузина Т. Ф. «Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды» Москва - 2001.

Источник: http://doshvozrast.ru/prazdniki/detscenarii60.htm