**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №94 комбинированного вида Фрунзенского района**

**г. Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе на тему : «Листопад, листопад- листья по ветру летят» (аппликация, коллективная работа)**

**(используемые современные образовательные технологии** : **художественное творчество, развитие речи, технология сотрудничества)**

**Воспитатель : Цветаева В.А.**

**Санкт-Петербург**

**2014 .**

Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе на тему : «Листопад, листопад- листья по ветру летят» (аппликация, коллективная работа)

**Программное содержание:**

1.Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад».

2.Учить раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера на голубом фоне, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать.

3.Знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать кусочки полоски бумаги).

4.Развивать чувство формы , цвета и композиции.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Любование листопадом, игры с осенними листочками. Составление букетов из осенних листочков.

**Оборудование:**

2-3 листа бумаги голубого цвета большого формата или кусок обоев длинной 2-3 метра (для коллективной композиции); готовые формы – листочки разного цвета и размера, вырезанные воспитателем, не менее 3-х на каждого ребенка; полоски бумаги желтого, красного, оранжевого цвета, (для обрывной аппликации); клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные, клеенка большого размера. Красивые осенние листья разного цвета и размера, собранные детьми на прогулке.

**Ход занятия:**

Тематические плакаты «Осень», «Листопад»

Дидактические плакаты «Цвет. Радуга», «Цветные пейзажи»

Незавершенные композиции «Листопад». «Золотой лес».

Воспитатель читает детям стихотворение И.Токмаковой «Ветрено!».

Ветрено, ветрено,   
Вся земля проветрена,   
Ветер листья с веток   
Разогнал по свету:   
Липовый, березовый.   
Желтый лист и розовый.   
Красный, разноцветный,   
Старый лист газетный.   
Солнечно, ведрено.   
Ветрено, ветрено!

Затем воспитатель берет горсть осенних листочков, (вырезанных заранее из цветной бумаги)и подбрасывает над листом бумаги голубого цвета, приготовленным для коллективной композиции. Предлагает детям всем вместе составить осеннюю картину о том, как ветер сорвал с веток листочки, и теперь они летят и кружатся в воздухе – жёлтые, Красные, оранжевые..

Дети свободно размещаются возле композиционной основы , раскладывают листочки на голубом фоне и аккуратно приклеивают. Воспитатель раздает детям полоски разноцветной бумаги и предлагает разорвать их на кусочки, чтобы получились листочки, которые также можно приклеить на общую картину.

**Пальчиковая игра:**

«Осенние листья»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | *(загибают пальчики, начиная с большого)* |
| Будем листья собирать | *(сжимают и разжимают кулачки)* |
| Листья березы  Листья рябины,  Листья тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберем, | *(загибают пальчики, начиная с большого)* |
| Маме осенний букет отнесем | *(шагают по столу средним и указательным пальчиком)* |