**Конспект занятия во второй младшей группе, лепка «Поляна грибов».**

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная

**Цель:** научить детей второй младшей группы лепить грибочки; раскатывать небольшой кусок пластилина между ладонями прямыми движениями в виде колбаски; раскатывать небольшой кусок пластилина, круговыми движениями превращая его в шар, сплющивать, в форму монетки и концы приплющивать, придавая форму гриба; развивать мелкую моторику рук; развивать способность к формообразованию, воспитывать любознательность, аккуратность в работе.

**Материал:** пластилин желтого цвета по 2 на каждого ребенка, пластилин белого цвета по 1 на каждого ребенка, скорлупа от грецких орехов, доски для лепки. У каждого на столе по грибочку, как пример и для праздничного настроения, плакат с грибами. Мягкая игрушка Белочка, корзина с грибами и скорлупками от грецких орехов.

**Предварительная работа:** знакомство с грибами, их видами, разучивание помешек, хоровод «Грибочки». Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».

**Ход занятия:**

С детьми садимся в полу круг на ковре, рядом с нами плакат с грибами. Предлогаю детям вспомнить, что мы знаем о грибах.

Для сосредоточения внимания делаем гимнастику для глаз

**Разминка:** двигаем глазками вверх-вниз, влево - вправо, потом жмуримся и считаем до десяти, играем в Буратино, строим рожицы.

Сюрпризный момент. Скук в дверь.

- ребята к нам стучаться, пойду, посмотрю. Ой, да это же белочка к нам пришла. Здравствуй белочка (ребята хором то же с ней здороваются).

- Белочка расскажи, где ты была (белка шепчет на ушко, а воспитатель озвучивает.

Идет беседа о том, что принесла гостинцы для ребят, и она хочет подарить их ребятам, но и ей хочется уйти с подарками. Белочка просит слепить ей грибочков.

-Белочка, а что ты нам и орешков принесла (лежат только скорлупки), ой, но ведь здесь одни скорлупки!!! (белочка шепчет на ухо, что это сюрприз для детишек).

Дети идут за столы.

**Практическая часть:**

На доске пластилин 2 куска желтого цвета и 1 кусок белого. Для начла работаем с желтыми кусками. А белый оставляем.

Кусок желтого пластилина ложем между ладонями и прямыми движениями раскатываем слегка приплющиваем с обеих сторон. Это у нас ножка.

Второй кусок пластилина берем руки, положить между ладонями, скатывать шарик круговыми движениями слева на право. Готовый шарик расплющиваем между двумя ладонями. И поправляем делая вид шляпки гриба.

Теперь собираем наши части. Ставим на доску ножку гриба, а с верху нашу шляпку. Наденем шляпку по крепче, что бы она ни слетела, когда белочка возьмет с собой.

У нас остается еще один кусок. Белочка говорит, что пора раскрывать сюрприз. Скорлупки, это шляпки для грибов и нам нужно сделать только ножки.

**Физкультминутка:**

Едем, едем на тележке

Распевать в лесу потешки.

Листья ласково шуршат,

Птички звонко так свистят.

Белочка на ветке орешки грызёт,

Рыжая лисичка зайца стережёт.

Едем, едем на тележке

Распевать в лесу потешки.

Ручеёк журчит.

В речку он бежит.

Долго-долго ехали,

Наконец, приехали! Ух!

**Дети выполняют работу.**

Во время работы задаю вопросы, «что сейчас будем делать?»

По окончании работы, проведя итог, с детьми решили немного подредактировать наши грибочки и превратить в мухоморчики.

Дети были заняты музыкальной паузой, в это время приготовила шляпки, раскрасив их в красный цвет. Подзывая детей предлагала им взять кисточку и поставить на шляпки белые точечки. Получилась коллективная работа.

Вот такая поляна у нас!

Работу поставили в приемной для любования родителями.