## Перспективный план работы

## кружка «Оригами»

**Пояснительная записка**

Целью современного образования является воспитание и развитие личности ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов.  
Занятия оригами в развитии детей имеют огромное значение. Это интересное и доступное им искусство. Оригами помогает развивать художественный вкус и логику, способствует формированию пространственного воображения, развивает память, активизирует мыслительные процессы, способствует концентрации внимания и самодисциплине. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развивается глазомер.  
  
 **Цель:**

Развитие творческих способностей детей в процессе занятий техникой оригами .

**Задачи:**

* Познакомить детей с историей возникновения техники оригами, с видами и свойствами бумаги.
* Обучение детей базовым формам оригами (треугольник, книжка, дверь, воздушный змей, двойной треугольник), развитие интереса к занятиям искусством оригами.
* Развитие внимания, памяти, логического мышления, фантазии, воображения.
* Формирование художественно-творческих умений.
* Развивать выразительность устной речи, обогащать словарный запас детей.
* Учить детей дополнять работы в технике оригами аппликацией, рисованием, создавать тематические композиции.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема недели | Тема занятия | Примерные работы |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь |  | Оригами. Свойства бумаги. | Познакомить с историей возникновения оригами, с видами и свойствами бумаги. |
| Овощи и фрукты. | Тарелка с яблоками. |  |
| Деревья и кустарники. | Осенний лес.  (коллективная работа) |  |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | Золотая осень, перелётные птицы. | Совушка-сова. |  |
| Хлеб, с/х. техника. | Морковь. |  |
| Дикие животные, птицы. | Весёлые медвежата. |  |
| Продукты, крупы, блюда, хранение. | Собачка. |  |
| Н  О  Я  Б    Р  Ь | Поздняя осень. | Маленький ёжик. |  |
| Посуда, материалы. | Чашка с блюдцем. |  |
| Ателье, одежда. | Платье или футболка. |  |
| Профессии, инструменты. | Долька арбуза. |  |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | Транспорт, виды транспорта, профессии. | Плыви, плыви кораблик. |  |
| Стройка, профессии. | Домик. |  |
| Квартира, мебель, бытовая техника. | Снеговик. |  |
| Новый год. | Снегурочка. |  |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | Сказки. | Сестрица Алёнушка. |  |
| Художественная литература. | Братец Иванушка. |  |
| Театр. | Два весёлых гуся. |  |
| Зима, зимующие птицы. | Голуби. |  |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | Животные жарких стран. | Попугай. |  |
| Животные холодных стран. | Пингвин. |  |
| День Защитника Отечества. | Эскадрилья (самолёты). |  |
| Рыбы. | Аквариум. |  |
| М  А  Р  Т | 8 марта, семья. | Курочка с цыплёнком. |  |
| Комнатные растения. | Кактус. |  |
| ОБЖ. | Мороженное. |  |
| Ранняя весна. | Лебедь. |  |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | Страна Россия. | Ветреная мельница. |  |
| Космос. | К звёздам (ракета). |  |
| Санкт-Петербург | Улица нашего города.  (коллективная работа) |  |
| Весна, первоцветы. | Цветок. |  |
| М  А  Й | 9 мая. | Сирень. |  |
| Человек, части тела. | Стаканчик сока. |  |
| Спорт. |  |  |
| Насекомые. | Бабочки. |  |

**Детские работы:**



**Заключение.**

Оригами – сложенная бумага, а также искусство складывания бумаги, создание различных фигурок и декоративных вещей. Диапазон возможностей оригами велик: от простой детской игры до целого искусства. Оригами используется в реабилитационный период после некоторых болезней. Значительное место оригами занимает в образовании и развитии ребенка:

• Учит детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

• Развивает у детей у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера.

• Учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям.

• Стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

• Знакомит детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами.

• Развивает пространственное воображение – учит читать чертежи, по которым складываются фигурки и представлять по ним изделия в объеме.

• Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию.

• Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей.

• Совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

• Большое внимание при обучении оригами уделяется созданию сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Оригами – идеальный способ проведения досуга.

При изготовлении оригами мной использовалась только бумага и картонные листы.

**Список используемой литературы.**

Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Всё об оригами. Справочник. С-Пб: «Кристалл», М: «Оникс», 2005

Баранов Н.В. «Искусство стран и народов мира», изд., М., 1989 г.

С.Н. Белим «Задачи по геометрии, решаемые методами оригами» (Приложение к журналу «Оригами»)

Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, «Академия развития», 199

Интернет сайт [www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

Ю.И.Дорогов, Е.Ю.Дорогова Секреты оригами для дошкольников. Ярославль «Академия развития», 2004г.

Т.Б.Сержантова Оригами для всей семьи. Серия «Внимание дети», М., 2010г.

Светлана Соколова Оригами для самых маленьких. изд. Детство-Пресс, 2008г.