

**Подробный конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию
в старшей группе по образовательной технологии АМО**

Организационная информация	
Автор/ы занятия/мероприятия (ФИО)	Егорова Ольга Николаевна
Должность	воспитатель
Образовательное учреждение	МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский
Республика/край	ХМАО-Югра
Город/поселение	г. Белоярский
Предмет	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)
Класс, профиль класса/коллектив/ группа, количество человек	Старшая группа
Продолжительность занятия/мероприятия	25 минут
Методическая информация	
Тема занятия/мероприятия	«Создадим эмблему группы»
Автор учебника, по которому ведётся обучение (если имеется)	Не имеется
Цели занятия/ мероприятия	Создать условия для создания эмблемы группы аппликативным способом.
Задачи занятия/ мероприятия	<p>1. Образовательные: Расширить представления детей о разнообразии эмблем.</p> <p>2. Развивающие: Стимулировать развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение); Развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>3. Воспитательные: Вызвать эмоциональный отклик детей с помощью активных методов обучения. Воспитывать любознательность, художественный вкус, навыки совместной работы.</p>

Подробный конспект урока/занятия/ мероприятия						
Этап мероприятия	Время, продолжительность этапа	Название метода	Происхождение метода (<i>выберите и укажите необходимое</i>) - авторский, заимствованный, но измененный или адаптированный, заимствованный	Подробное описание АМО по установленной схеме:	Инструкции модератора обучающимся для реализации или в ходе проведения АМО	Ключевые компетентности, которые формируются при использовании данного АМО (<i>выберите и расшифруйте необходимое</i>)
Фаза 1 «Инициация»	1 мин	«Приветствие»	Заимствованный, адаптированный	<p><u>Цель:</u> организовать детей, создать благоприятную эмоционально комфортную обстановку, настроить на совместную работу.</p> <p><u>Необходимые материалы:</u> не требуются</p>	<p><u>Инструкции модератора:</u> Ребята, давайте начнём сегодня нашу занимательную деятельность с приветствия, встанем в кружок. Какие способы приветствия вы знаете? (локтями, спинками, руками, носиками...). Как</p>	<p>Ключевые компетентности, которые формируются при использовании данного АМО (<i>выберите и расшифруйте необходимое</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная - Познавательная - Коммуникативная - Социальная

ач ал о О М »					<p><u>Технология проведения:</u> воспитатель предлагают детям встать в круг и поприветствовать друг друга. Дети называют разные способы приветствия и выбирают один, понравившийся.</p>	<p>вы хотите поприветствовать друг друга сегодня? (выбор детей). Спасибо, ребята. Наше приветствие улучшило нам настроение. Это поможет нам хорошо поработать всем вместе.</p>	<p>взаимодействия с окружающими. Социальная: взаимодействие друг с другом.</p>
	Вхождение или погружение в тему	1.5 мин	Что лишнее?	Заимствованный	<p><u>Цель:</u> активизировать познавательный интерес у детей, погрузить их в тему занятия. <u>Необходимые материалы:</u> картинки эмблемы и герба. <u>Технология проведения:</u> Воспитатель предлагает детям назвать картинки и выделить лишний объект, объяснить, почему они так думают, и обобщить понятие эмблема.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Назовите картинки, выделите лишний объект. Почему вы думаете, что он лишний? Как, одним словом можно назвать все остальные объекты? Как вы думаете, что мы будем делать на занятии? Молодцы! Вы быстро догадались! Да, сегодня мы поговорим об эмблемах и не только поговорим, но и сделаем эмблему группы. Хотите попробовать?</p>	<p>Познавательная: навыки сравнения, обобщения (сравнивают, выделяют и обобщают предмет по теме). Коммуникативная: умение высказываться и выслушивать друг друга.</p>
	Формирование ожиданий	1 мин	«Ваш выбор»	Авторский	<p><u>Цель:</u> выявить имеющиеся у детей ожидания и опасения в успехе собственной деятельности, отметить детей с заниженной самооценкой для последующей индивидуальной работы. <u>Необходимые материалы:</u> не требуется</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, как вы сегодня оцениваете свои возможности и желания? Если вы считаете, что выполните задание самостоятельно – поставьте руки на пояс, если вам будет необходима моя помощь – протяните руки вперед. Ваш выбор.</p>	<p>Социальная: осознание собственных потребностей и целей.</p>

				<p><u>Технология проведения:</u> Воспитатель предлагает детям сделать выбор. Если ребёнок считает, что он выполнит задание самостоятельно, то ставит руки на пояс. Если будет необходима помощь воспитателя, протягивает руки вперёд. Дети осуществляют свой выбор. Проговаривание ожиданий и опасений детьми приветствуется педагогами.</p>	<p>Спасибо! А теперь присаживайтесь на стульчики.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>Ф аз а 2 «Р аб от а на д те м ой »</p>	<p>Интерактивна я лекция</p>	<p>3,5 мин</p>	<p>«Что такое эмблем а?»</p>	<p>Авторск ий</p>	<p><u>Цель:</u> познакомить детей с разнообразием эмблем, раскрыть содержание 2-3 эмблем. <u>Необходимые материалы:</u> изображения эмблем 2-3, 1 герб. <u>Технология проведения:</u> Воспитатель с детьми раскрывает понятие эмблема, рассматривает 2-3 эмблемы, подводит детей к необходимости создать эмблему своей группы.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, как вы думаете, что такое эмблема? Эмблема - условное изображение какого-нибудь понятия, воплощение какой-то идеи в рисунке, который раскрывает смысл, например, голубь - эмблема мира, якорь - эмблема надежды, лира - эмблема музыки. Каждая эмблема несёт в себе информацию. Надо только внимательно рассмотреть. Например: эмблема группы «Почемучек» изображена на зеленоватом фоне, который говорит о том, что им нравится всё живое и об этом они узнают из книг. Эмблема группы «Непоседы» на желтом фоне, потому что ребята в этой группе жизнерадостные и очень активные. Как вы думаете, чем любят заниматься ребята? (играть, танцевать, бегать, прыгать). А вот эмблема группы «Дельфинчики». Она голубого цвета, как вы думаете почему? (ответы детей). Какие ещё цвета есть в эмблеме? (ответы детей). А ещё дети группы любят играть разными игрушками. Ребята, а как называется наша группа? (Брусничка). Мы похожи с вами на веточку с ягодами брусники.</p>	<p>Информационная: умение ориентироваться в информации, представленной разными способами.</p> <p>Познавательная: умение использовать полученные ранее знания об окружающем при сравнении и выявлении свойств предметов</p> <p>Коммуникативная: умение владеть способами совместной деятельности в группе (слушать товарищей, высказываться по очереди).</p>
---	------------------------------	--------------------	--	-----------------------	--	---	--

					<p>Если мы с вами все ягодки бруснички, куда мы можем сложить ягодку? (в корзинку). А какие в нашей группе ребята? (дружные, веселые, трудолюбивые, спортивные)</p> <p>А как об этом узнают все окружающие люди? Что можно придумать, чтобы отличаться от других детей? (<i>Предположения детей.</i>) Можно придумать свою эмблему, свой символ, на который посмотрят окружающие и сразу определят, какие дети у нас в группе. Давайте подумаем, какие цвета могут быть на нашей эмблеме и почему</p> <p>Дети. Желтый цвет - цвет тепла, солнца. - Зеленый цвет - цвет растительности.</p> <p>Красный цвет - цвет красоты.</p> <p>Воспитатель. Почему не может быть черного цвета на нашей эмблеме? (Ответы детей.)</p> <p>А как мы можем отразить в эмблеме ваши увлечения? (ответы детей)</p> <p>Молодцы ребята!</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Разминка	2 мин	«Две полови нки»	<p><u>Цель:</u> сменить вид деятельности, снять физическое и психическое напряжение, отдохнуть, расслабиться.</p> <p><u>Необходимые материалы:</u> песня «Две половинки»</p> <p><u>Технология проведения:</u> Воспитатель предлагает детям встать со стульев и под музыку сделать весёлую зарядку. Дети, стоя на ковре, под музыку, повторяют движения за воспитателем.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, мы с вами узнали много интересного об эмблемах групп, пора бы приступить к работе, но прежде чем начнём работу нам надо отдохнуть.</p> <p>Выполняем движения за мной! Вы готовы? Тогда начинаем!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.наклоны головы влево, вправо, руки на поясе. 2.поднимаем поочерёдно плечи, руки опущены вниз. 3.повороты туловища влево, вправо. 4.повороты вокруг себя влево, вправо, руки опущены вниз. 5.приставной шаг влево, вправо. <p>Далее движения повторяются. - Молодцы!</p>	<p>Коммуникативная: владение способами взаимодействия.</p> <p>Социальная: способность к сотрудничеству, способность адекватно реагировать на ситуацию</p>

Проработка содержания темы	14 мин	«Мастерская»	Авторский	<p><u>Цель:</u> учить детей создавать коллективную эмблему группы, развивать творчество, фантазию.</p> <p><u>Необходимые материалы:</u> магнитофон, диск с тихой музыкой, заготовки основ эмблемы, ягод брусники, цветная бумага, предметные картинки, ножницы, клей, салфетки</p> <p><u>Технология проведения:</u> Педагог предлагает детям выбрать из предложенного материала то, что они хотят поместить на эмблеме группы. Дети аппликативным способом создают композицию эмблемы: наклеивают вырезанные из бумаги ягодки-бруснички – фото детей, листья брусники, предметные картинки, отражающие их увлечения.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, мы пришли с вами в мастерскую. Здесь мы будем создавать эмблему группы. Как вы думаете, что вам необходимо для работы? (ответы детей). Выберите то, чтобы вы хотели разместить на эмблеме.</p> <p>Но прежде, чем мы приступим к исполнению задания, предлагаю вам разогреть наши пальчики.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Наша группа»</i></p> <p>В нашей группе все друзья (сжимаем и разжимаем кулачки)</p> <p>Самый младший это я (разжимаем кулачки с мизинца)</p> <p>Это Софья, Это Саша, Это Владик, Это Даша.</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p>	<p>Информационная: умение ориентироваться в информации, представленной разными способами.</p> <p>Познавательная: умение использовать полученные ранее знания об эмблемах</p> <p>Коммуникативная: владение способами взаимодействия</p> <p>Социальная: способность к сотрудничеству, умение договариваться между собой.</p>

Подведение итогов

2
мин«Солнышко
и
тучка»

Заимствованный

Цель: подведение итогов занятия

Необходимые материалы:
картинки солнышек и тучек,
мольберт, магниты.

Технология проведения: Дети рассматривают эмблему группы. Воспитатель предлагает детям взять солнышко, если занятие понравилось и со всем заданием справились, а тучку, если занятие не очень понравилось и испытывали трудности при выполнении задания (ответы детей).

Воспитатель: После того, как эмблема готова можно поместить её на доске. Ребята, давайте рассмотрим эмблему нашей группы. У нас получилась красивая эмблема группы, и каждый, кто придет к нам в группу узнает много нового и интересного о нас. Кто помнит девиз нашей группы: **«Ягодки бруснички, яркие и красные в нашей группе дети самые прекрасные».**

Молодцы ребята, вы сегодня очень старались. Посмотрите, в нашу мастерскую заглянули: яркое солнышко и серая тучка. Чего же они хотят? (ответы детей). Конечно, пришла пора подвести итог нашего занятия. Возьмите солнышко, если вам занятие понравилось, и вы со всеми заданиями справились, а тучку, если занятие не очень понравилось и вы испытывали трудности при выполнении задания.

Большое спасибо! Сейчас все гости будут знать, как называется наша группа и какие в ней дети.

Социальная: умение оценивать свою деятельность.
Коммуникативная: умение слушать товарищей, высказываться по очереди.

