МОУ Прогимназия № 58

Проект занятия по конструированию

 с использованием элементов ТРИЗ

в подготовительной группе

на тему «Мой дом».

Воспитатель Рузаева Т.Н.

г. Подольск 2009 г.Тема «Мой дом»

Задачи: Продолжать обучать системному анализу (прошлое,

настоящее, будущее). Расширять представления детей о понятиях: схема, чертеж, модель,

дом.

Закреплять у детей умение узнавать изображённую на рисунке

проекцию предмета. Развивать умение детей создавать собственный замысел

конструкции по предложенной теме. Решение проблемных задач с использованием элементов ТРИЗ.

Воспитывать эстетический вкус.

Материалы: Схема системного оператора.

Д.: Фотографии, картинки (дома). Чертежи - развёртки строительных деталей.

Р.: Строительный материал (конструкторы). Миллиметровая бумага, карандаши.

Ход занятия:

- Ребята, я вам сейчас открою свою заветную мечту. Я очень хочу иметь свой собственный дом. Такой необычньй, не как все дома. Я очень люблю смотреть передачи по телевизору про дома, рассматривать журналы с изображениями различных домов. Вот и сегодня я вам принесла фотографии, картинки с изображениями домов. Давайте их рассмотрим. Здесь есть и жилища, в которых люди жили тысячи лет назад и современные строения, и дома будущего. Мы их сейчас разложим на нашем современном системном «телевизоре» с девятью экранами одновременно. Разложили, полюбовались современными зданиями.

Задачи

1. Город выделил маленькую площадь под строительство дома, а желающих жить в этом доме много. Как быть?
2. Как дому защитить самого себя?

- А сейчас ребята, мы отправляемся в проектный отдел, где начнётся осуществление моей мечты, и вы мне в этом поможете.

Пальчиковая гимнастика. На двери висит замок (пальцы сомкнуты в замок), Кто его открыть бы смог? (пожимают плечами). Потянули... (не расцепляя пальцев, тянем руки в разные стороны), Покрутили... (крутим руками),

Постучали... (не расцепляя пальцев, стучать основаниями ладони друг по другу),

И открыли! (пальцы расцепить, руки развести в стороны и потрясти ладонями).

- Заходим в проектный отдел, садимся на рабочие места. Дидактическая игра: «Отгадай строительную деталь по схеме-развёртке» (или по системному «телевизору»). Предлагаю детям обдумать постройку части моего дома по собственному замыслу и построить её (здесь может быть стена с окном, дверь, арка, забор, лестница,...) Звучит тихая музыка.

Затем дети проектируют данную постройку на бумагу. Делают схему-развёртку на миллиметровой бумаге (вид спереди, сверху, и сбоку).

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель информационно помогает.

Предлагаю детям самостоятельно сверить схему с постройкой.

Итог: Все вы уже немножко конструкторы, проектировщики, потому что старались чертить, строить макеты частей моего дома. Начало исполнения моей мечты сделано. Давайте сложим чертежи в папку для будущей моей постройки.