Конспект по аппликации: «Фоторамка для семейного фото» старшая группа.

Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким.

Задачи:

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

- Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата.

-Развивать творческие способности, фантазию, воображение, самостоятельность в создании рисунка.

-Воспитывать аккуратность.

**Ход занятия**

Организационный момент.

- Сегодня мы собрались поговорить, что такое семья.

Семья-это союз двух людей; которые полюбили друг друга и решили вести совместное хозяйство и жить вместе. Поженившись, они становятся мужем и женой. Потом в семье рождаются дети, и супруги становятся папой и мамой.

*Семья – это труд, друг о друге забота,*

 *Семья – это много домашней работы.*

 *Семья – это важно!*

 *Семья – это сложно!*

 *Но счастливо жить одному невозможно!*

**1 часть:**

*Семья – это труд, друг о друге забота,*

Вот и у вас есть семья о которой вы можете сейчас рассказать и показать фотографии своей дружной семьи.

Рассказы детей.

**2 часть**

*Семья это много домашней работы.*

В каждой семье есть домашние обязательства, сейчас я вам предлагаю поиграть в игру « Чья обязанность по дому?» ( дети встают в круг, воспитатель бросает мяч и задает вопросы детям )

Кто стряпает пирожки?

Кто варит обед?

Кто ремонтирует кран?

Кто читает сказку тебе?

Кто протирает пыль?

Кто покупает продукты?

Кто моет полы?

Кто забивает гвоздь?

Кто зарабатывает деньги в твоей семье?

Кто приводит тебя в детский садик?

Кто прибирает игрушки?

Воспитатель:

Молодцы.

**3 часть**

*Семья – это важно!*

 *Семья – это сложно!*

 *Но счастливо жить одному невозможно!*

Воспитатель: я предлагаю отправиться в мастерскую и сделать рамку (оформить красиво) для вашей семейной фотографии.

На столах в мастерской приготовлено: цветная бумага, клей, бисер, картон (основа для рамки), наклейки.

Прежде чем мы приступим к работе мы посетим выставку фоторамок, рассмотрите и выберите какую бы вы сделали для своей фотографии.

Дети разглядывают рамки.

Воспитатель: перед работой проводит пальчиковую гимнастику «Дружная семейка»

Этот пальчик большой -

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

Дружная семейка!

(Сжать руку в кулак несколько раз.)

Воспитатель: Молодцы! Садитесь, приступаем к работе, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Дети: (ответы детей).

Приступают к работе.

Воспитатель:

У вас дома есть местечко куда вы часто заглядываете, я предлагаю вам поставить свою фоторамку туда и помнить про свою дружную семью.