ТЕМА: Дымковская барышня

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1.Закрепить знания детей о характерных особенностях росписи дымковской игрушки;

2.Закрепить умение выполнять два угла в технике изонити;

3.Вдевать нить в иголку и завязывать узелок;

4.Продолжить закрепление знаний правил работы в технике изонити;

5.Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, творческие способности;

6.Воспитывать любовь к искусству народных мастеров.

МАТЕРИАЛ:

Заготовка «кокошника» - картонка, на изнаночной стороне которой нарисован ромб и проделаны отверстия; иголка с широким ушком, ножницы, нитки.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседа о дымковском промысле. Рассматривание дымковских глиняных игрушек. Иллюстраций с их изображением, альбомов, книг.

Занятия по рисованию, лепке и аппликации по мотивам дымки.

Вышивка углов в технике «изонити»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Посмотрите, на гостей, на меня, друг на друга. Улыбнитесь.

От вашей улыбки в группе стало светлее, а может быть и оттого, что к нам пришли эти удивительные игрушки. Узнаёте их?

ДЕТИ: Конь, олень, индюк и т.д.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Тише- тише! Послушайте, дети! Игрушки что-то говорят. Вот какую историю они мне рассказали.

В некотором царстве, в волшебном государстве есть игрушечный город, в котором жили-были весёлые яркие, нарядные игрушки. Все они жили в своей стране весело и свободно. Но однажды случилось вот что.

К ним в город прилетела злая, старая колдунья. Она похитила самую красивую игрушку и заточила её в темнице своего мрачного подземелья. Все жители игрушечного города стали грустными и унылыми.

Злые чары колдуньи сможет разрушить одно волшебное слово, но чтобы его узнать, нужно ответить на вопросы, так как именно в ответах на вопросы спрятана разгадка. Вы готовы помочь?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Тогда давайте быстрее разгадаем и узнаем, какую игрушку похитила и заточила в своём подземелье колдунья.

Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать.

Б елый

глин А

геомет Р ический

д Ы мково

свисту Н ья

в Я тка

1.На какой фон наносятся яркие узоры? (белый)

2.Из чего лепят игрушки? (глина)

3.Каким узором украшают мастера игрушку? (геометрическим)

4.Как называется старинная слобода, из которой пришли эти удивительные игрушки? (Дымково)

5.Как называется праздник, который проходит на берегу реки Вятка? (свистунья)

6.Как называется город, рядом с которым находится Дымково? (Вятка)

- Какую игрушку похитила колдунья? (Барыню)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие молодцы, вы правильно отгадали название игрушки и разрушили чары злой колдуньи.

(Раздается стук в дверь. Появляется девочка- «барыня».)

БАРЫНЯ: Спасибо, вам вы избавили меня от злой колдуньи. А хотите превратиться в дымковских барышень?

ДЕТИ: Хотим.

(под музыку девочки уходят за ширму и надевают нарядные юбки)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Барыни, а что-то вам не хватает. Знаю что, раньше все барыни носили головные уборы, а у вас, их нет. А вы знаете, как назывались праздничные женские головные уборы?

ДЕТИ: Кокошники

ВОСПИТАТЕЛЬ: Я могу вас выручить. Вот у меня есть кокошники, но только они не очень красивые. Но я знаю, какие вы рукодельницы. Давайте кокошники украсим нарядным узором Дымково. Какие цвета используют в росписи дымковские мастера?

ДЕТИ: Красный, желтый, синий, оранжевый, зеленый, на белом фоне.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Каким способом мы можем их украсить?

ДЕТИ: Разрисовать, сделать аппликацию, вышить.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Предлагаю рисунок на кокошнике вышить, какая фигура изображена?

ДЕТИ: Ромб

ВОСПИТАТЕЛЬ: А посмотрите, как изображен ромб?

ДЕТИ: Одна половина синяя, а другая половина красная.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы будем вышивать два угла, сначала синий, а затем красный. Давайте вспомним правила безопасного пользования иглой и ножницами.

ДЕТИ: 1.Хранить иглу только в игольнице и с ниткой.

2.Нельзя ронять иглу на пол.

3.Передавать друг другу только тупым концом вперед.

4.Нельзя вкалывать иглу в одежду, держать во рту.

5. Нитку нельзя откусывать зубами.

6.Нелязя держать ножницы острыми концами вверх.

7.Передавать друг другу ножницы можно только кольцами

вперед.

ВОСПИТАТЕЛЬ: И теперь начинаем работать. Возьмите иголки с ниткой и вденьте нитку в иголку. На конце нити завязываем узелок.

(Помогаю по мере необходимости)

Возьмите кокошники и вместе со мной начинаем работать:

- Сначала вводим иглу с изнанки в цифру **1 (**синюю**)**, вытягиваем нить на лицевую сторону и вводим иглу в вершину угла

- С изнанки вводим иглу в цифру **1** (красную).

- Затем в цифру **2** (синюю)

И так, доходим до последнего отверстия на обеих сторонах угла. (На лицевой стороне нити пересекаются, на изнанке стежки идут на одной стороне вниз, а на другой - вверх).

Закрепляем нитку, лишнее отрезаем. По этой же схеме вышивается второй угол.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие у вас красивые кокошники получились, одевайте их скорее. Барышни до того хороши, до того нарядные, а не хотите ли спеть весёлые частушки нашим гостям и жителям сказочного города.

ДЕТИ: Поют частушки:

1. Наши руки крендельком,

Щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком

Весь народ на ярмарке.

1. Дымковские барыни

Всех на свете краше,

А гусары баловни-

Кавалеры наши.

1. Мы игрушки расписные-

Хохотушки вятские,

Щеголихи слободские,

Кумушки посадские.

1. С лентами, да с бантами,

Да под ручку с франтами

Мы гуляем парами,

Проплываем павами.

1. Мы игрушки знатные,

Складные, да ладные,

Мы повсюду славимся,

Мы и вам понравимся.

Жителям сказочного города так понравились ваши кокошники и частушки, что они решили вас угостить дымковским печеньем.