***Результаты диагностики эмоционального состояния дошкольников в двигательной деятельности ДОУ***

**Цель:** определение уровня эмоционального состояния воспитанников ДОУ в двигательной деятельности.

**Методика:** обследование проводилось по методике канд.пед.наук Кокоревой О.И. «Диагностика эмоционального состояния дошкольников», // Инструктор по физкультуре. 2009. №1

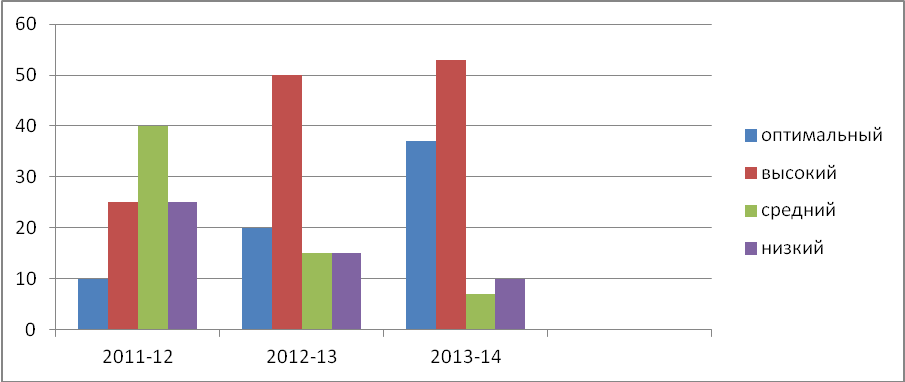
Диагностика проводилась среди воспитанников ДОУ средней, старшей и подготовительной групп в количестве.

***Таблица* Уровни эмоционального состояния детей в двигательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни эмоционального  состояния | 2011-12 уч.год (%) | | 2012-13 уч.год (%) | | 2013-14 уч.год (%) | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Оптимальный | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 37 |
| Высокий | 22 | 25 | 35 | 50 | 50 | 53 |
| Средний | 45 | 40 | 30 | 15 | 12 | 7 |
| Низкий | 28 | 25 | 20 | 15 | 10 | 3 |

Обследование показало, что за 3 года обучения и воспитания детей в ДОУ значительно улучшились показатели эмоционального состояния. Если в начале обучения низкий показатель составлял 28 %, то к концу 2013-14 уч. года только 3%. Значительно возросло количество детей с оптимальным эмоциональным состоянием с 5% до 37%.

**Диаграмма результатов обследования эмоционального состояния детей в конце учебных годов**

****

**Вывод**:

Эмоциональный фон детей стабилен, преобладают положительные эмоции. Дети настроены оптимистично. С внедрением в работу игровых технологий, направленных  на психо-физическое развитие мы увидели, что у воспитанников стало преобладать радостное настроение, мимика стала более выразительной и живой, повысилась потребность в эмоциональных переживаниях и движении, что говорит о возросшем уровне эмоционально-двигательного развития детей.

Инструктор по физической культуре

Белоусова Ю.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая ДОУ №17

Чистякова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_