**Конспект по изобразительной деятельности (аппликация из пряжи)**

**с детьми второй младшей группы**

**Тема:** «Бабушкин сундучок»

**Дата проведения:** первая неделя октября

**Программное содержание:**

1. **Образовательная задача**: познакомить с волокнистыми материалами и их использованием; на основе сравнения формировать элементарные представления о разных видах пряжи, их свойствах; познакомить с инструментами (ножницы, игла, спицы, крючок, наперсток).
2. **Техническая задача**: познакомить с изделиями, изготовленными в различных техниках (аппликация из пряжи, ниток, ваты; поделки из пряжи и ниток).
3. **Воспитательно-эстетическая задача**: вызвать интерес к рукоделию и желание мастерить поделки из волокнистых материалов.

**Материалы и оборудование:** образцы различных волокнистых материалов; сундучок, изделия, изготовленные из волокнистых материалов в различных техниках (аппликация из пряжи, ниток, ваты; поделки из пряжи и ниток); инструменты (крючок, ножницы, игла, спицы, наперсток); картинка с изображением утюга.

**Логика образовательной деятельности**

**1 часть. Вступительная**

Показываю детям сундучок – подарок бабушки Рукодельницы. Рассказываю, что она очень любит мастерить, вязать, шить, вышивать, и наверно в её сундучке есть интересные и полезные вещи. Предлагаю открыть сундучок. Объясняю, что в сундучке инструменты, материалы и различные вещи, изготовленные бабушкой Рукодельницей.

**2 часть. Основная**

Предлагаю детям рассмотреть изделия, изготовленные из волокнистых материалов. Обращая внимание на то, какие они мягкие, теплые, нарядные – вязаные шарф, варежки, шапочка; как красиво смотрится панно, выполненное в технике аппликации из пряжи, какие интересные и мягкие на ощупь куклы, сделанные из помпонов.

Предлагаю вспомнить, какие вещи, изготовленные из волокнистых материалов есть у детей дома. Спрашиваю, кто их мастерил.

Обращаю внимание детей на маленький конверт, который лежит на самом дне сундучка – там загадки от бабушки Рукодельницы. Предлагаю детям их отгадать.

|  |  |
| --- | --- |
| Два конца, два кольца,  Посередине гвоздик.  *Ножницы* | Гладит все, чего касается,  А дотронешься – кусается.  *Утюг* |
| Конь стальной,  Хвост льняной  *Игла с ниткой* | На пальце одном  Ведёрко вверх дном.  *Напёрсток* |
| Железный жучок,  На хвосте червячок  *Булавка* | Две стройные сестрицы  В руках у мастерицы  Весь день ныряли в петельки.  И вот он, шарф для Петеньки.  *Спицы* |

**3 часть. Заключительная**

Предлагаю детям подумать, почему бабушку зовут Рукодельницей, цитирую пословицы о труде: «Кто любит трудиться, тому есть, чем гордиться», «Труд кормит, а лень портит».

Спрашиваю, что запомнилось детям больше всего на занятии, что они расскажут дома. Спрашиваю, а хотят ли дети тоже научиться изготавливать поделки из пряжи? Сообщаю, что на следующем занятии мы попробуем сделать аппликацию из резаных ниток «Осенний лист».