**Конспект**

**Реализации образовательной области**

**«Художественное творчество»**

**Тема: «Скворечник»**

Подготовила:

Воспитатель Амельченко Е.Н.

Самара, 2013 г.

Реализация образовательной области

**«Художественное творчество».**

**Тема:** Скворечник.

**Цель:**

1.Учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;

2. определять форму части (прямоугольная, круглая, треугольная);

3. уточнить знания цветов;

4. развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы;

5. воспитывать интерес к птицам, заботливое отношение к ним.

**Задачи:** знакомство с птицей скворцом и его домом скворечником.

**Материал и оборудование**: слайды с изображениями скворца, скворечника, аудиозапись пения скворца, аудиозапись спокойной музыки (звуки природы), макет скворечника, готовая аппликация воспитателя-скворечник, раздаточный материал: вырезанные квадраты, треугольники, кружки, прямоугольники, клей ПВА, розетки, клеевые кисточки, салфетки, клеенка.

**Предварительная работа:** беседы о весне, наблюдения на прогулках, чтение стихов, рассказов, слушание пения птиц, разучивание песен, рассматривание скворечников на прогулке, уточнение его частей.

**Ход занятия:**

Играет тихая спокойная музыка, дети играют в группе.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними дружно поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Раздается стук в дверь.

В.: Ой, ребята, кажется, к нам кто-то еще пришел, давайте посмотрим?

Воспитатель с детьми направляются к двери. Открывает дверь и находит Буратино, заносит его в группу.

Буратино: Здравствуйте, ребята!

Д.: Здравствуй!

Б.: Я к Вам так торопился, надеюсь, не опоздал?

Д.: Нет!

Б.: А Вы меня узнали?

Д.: Буратино!

Б.: Верно. Ребята, а любите ли Вы загадки?

Д.: Да!

Б.: Тогда слушайте!

Светает рано по утрам
Проталины и тут и там,
Ручей шумит как водопад,
Скворцы к скворечнику летят.
Звенят под крышами капели,
Медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает,
Кто это время года знает? (Весна.)
Д.: Весной!

Б.: Молодцы, догадались. Да, это время года весна. Вы внимательно прослушали загадку и выделили основные признаки весны, отличающие её от зимы, лета и осени. Многие птицы возвращаются к нам весной: ласточки, утки, грачи и скворцы (слова сопровождаются показом картинок с изображением соответствующих птиц). Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда. Где же живет скворец?

Д.: В скворечнике.

Б.:Скворец не строит гнезда, он к скворечнику летит. А кто делает для скворцов домик?

Д.: Человек.

В.: Ребята, когда мы с вами прогуливались вокруг детского сада, а также когда вы гуляли со своими родителями,  то наблюдали на деревьях небольшие деревянные домики. Это скворечники.

Б.: А я сегодня пришел не один!

В.: Давайте мы посмотрим, с кем пришел Буратино?

Воспитатель показывает слайд с изображением скворца.

В.: Это скворец. Давайте послушаем, как он поет.

Воспитатель включает аудиозапись пения скворца.

Б.: Ребята, я к Вам пришел, чтобы Вы помогли моему другу-скворцу, у него нет домика.

В.: Ребята, давайте поможем Буратино и сделаем скворечник для скворца?

Д.: Давайте.

В.: А как мы можем ему помочь?

Д.: Наклеить, нарисовать.

В.: Давайте сегодня мы сделаем домик-аппликацию для скворца Буратино и для других скворцов, которые прилетят к нам в сад.

Д.: Давайте!!!

В.: Прежде, чем сесть за столы, давайте разомнем наши пальчики.

Проводится пальчиковая гимнастика.

 Раз и два — (Делают два хлопка)
 Звенят капели — (Дважды ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой).
 Три — четыре — (Делают два хлопка)
 Мы запели — (2 раза прижимают ладони к груди).
 Пять и шесть — (Делают два хлопка).
 Летят скворцы, к нам летят гонцы весны — (Взмахивают перекрещенными кистями рук).
 Семь и восемь — (Делают два хлопка).
 Песни льются — (Вытягивают руки вперед).
 Девять — десять — (Делают два хлопка).
 Все смеются — (Поднимают руки вверх).

Перед детьми стоит макет скворечника, на доске висит готовая работа воспитателя.

Дети рассаживаются за столы.

В.: Ребята, давайте сначала рассмотрим, из чего состоит скворечник.

Давайте ещё раз выделим основные части скворечника и то, какой они формы: сам домик  — квадратной формы, крыша — может быть прямой или треугольной, лаз (леток)-круглый, с помощью которого скворец, как через дверь, проникает в свой домик, а снизу у домика — длинная, узкая дощечка — рейка, чтобы прикрепить скворечник к дереву.

Воспитатель задает вопросы детям:
Из какой геометрической фигуры мы построим скворечник?

Д.: из квадрата.

В.: какого цвета квадрат?
В.: из какой геометрической фигуры построим крышу?
Д.: из треугольника.

В.: какого цвета треугольник?
В.: на какую геометрическую фигуру похож вход в скворечник?
Д.: на круг.

В.: где мы наклеим жердочку?

Д.: под входом.

Воспитатель предлагает сначала детям выложить скворечник на бумаге без клея.

Дети выполняют.

Воспитатель показывает, как правильно приклеить детали, при этом комментируя, что берем квадрат-это домик, его наклеим внизу посередине листа, затем берем треугольник - это крыша, его клеим на квадрат, берем круг-это вход, клеим посередине квадрата, и, наконец, берем прямоугольник-это жердочка, клеим под кружком, немного отступив вниз.

В.: Теперь ваша очередь. Давайте для начала вспомним, как мы держим кисточку? Берем ее двумя пальцами и кладем на третий, средний, палец. Теперь можете приступать.

Когда дети наклеят квадрат и треугольник, воспитатель приглашает их на физминутку.

После физминутки дети возвращаются за столы и доклеивают леток и жердочку. Если у кого-то возникают трудности, воспитатель помогает. Когда все работы готовы, Буратино всех благодарит.

Воспитатель предлагает Буратино остаться и поиграть с детьми.