Администрация муниципального образования городского округа Воркута

МБДОУ « Центр развития ребёнка – детский сад № 103 » г. Воркуты

Сценарий по организации непосредственной образовательной деятельности по аппликации из ниток с использованием элементов метода анималотерапии «Пушистые друзья»

для детей подготовительной группы

 Составитель : воспитатель МБДОУ

« ЦРР – детский сад № 103» г. Воркуты

 Павлова М.Г.

 г. Воркута 2014 г.

Цель: формирование навыков выполнения аппликации в нетрадиционной технике - выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект "пушистой шерсти".

Задачи:

* Познакомить с новой техникой – выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями.
* Закреплять навыки нанесения клея на основу равномерно тонким слоем, аккуратного наклеивания разрезанных нитей.
* Продолжать учить создавать выразительный образ
* Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.
* Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.

Интеграция образовательных областей:

*«Социально-коммуникативное развитие»*

* Вызывать у детей радость от созданных игровых образов. Формировать позитивные установки к совместной игровой деятельности.

*«Речевое развитие»*

* Продолжать развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками.

*«Познавательное развитие»*

* Развивать интересы детей, продолжать формировать у детей образные представления, воображение.

*«Художественно-эстетическое развитие»*

* Развивать аппликативные умения и навыки детей.

*«Физическое развитие»*

* Развивать мелкую моторику рук

Материал: Нарисованные на прошлом занятии животные (См. занятие по рисованию по схемам), мелко нарезанные нитки, клей ПВА, кисточки, салфетки, пуговицы, бусинки.

Организация деятельности:

**1. Создание и решение проблемной ситуации:**

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам вернулось письмо от художника Карандашкина с вашими работами на художественную выставку! Что могло случиться? (ответы детей). Давайте же скорей откроем письмо, может, там мы найдём ответ?

Здравствуйте ребята! Ваши работы были замечательными! И все они приняли участие в выставке! Я очень рад, что у меня появились юные друзья художники, но мне очень захотелось, чтобы ваши работы стали живыми! С уважением, ваш друг Карандашкин!

Воспитатель: Ребята, как здорово, что мы откликнулись на письмо Карандашкина и стали участниками выставки! Теперь и у вас есть такой замечательный друг – Каранашкин, и я думаю, мы еще не раз примем участие в его конкурсах! А как вы думаете, возможно ли «оживить» ваши рисунки? (ответы детей).

- Сегодня мы будем делать аппликацию в уже знакомой вам технике, как вы думаете, что мы используем, чтобы «оживить» наши рисунки ? (ответы детей)

Конечно! Мы можем сделать шерстку с помощью ниток уже нарисованным нами животным, они станут похожими на настоящих – пушистых, тёплых и мягких зверят! А потом мы отправим наш сюрприз по почте Карандашкину!

Давайте немного поиграем, и приступим к делу!

*Воспитатель использует упражнения анималотерапии, используя образы животных:*

1. **«Весенняя линька»**

**Материал.** Шерстяные нити белого цвета 40-80 см.

**Инструкции ребенку.** «Весной снег тает, и зайцу надо обязательно поменять белую шкурку на серую. Белая шерсть у зайцев вылезает сама, но чтобы это случилось быстрее, зайцы катаются спиной по траве, трутся о веточки кустов. Сейчас я наброшу на твою спину несколько белых нитей. Тебе нужно освободиться от них без помощи рук. Потрись спиной о стенку, о ковер на полу. Так, чтобы все клочки белой шерсти остались на "земле и кустах"».

**Завершение и итог.** «Повернись ко мне спиной, и я поглажу твою новую серую шерстку. *Взрослый ласково гладит спину ребенка.*

Что чувствует твоя спинка? Она расслабилась? Ей приятно? Сейчас ты какой зайчик?»

*Взрослый вопросами помогает ребенку подобрать нужные слова и повторяет их вместе с ним, тоже вслушиваясь в телесные ощущения.*

«Я мягкий... я пушистый... я расслабленный... я доверчивый...»

Мне приятно чувствовать себя расслабленным и мягким. А тебе?»

**Эффект**. Игра помогает размять крупные мышцы спины, а мягкие поглаживания способствуют расслабленности, снятию страха, напряженности, недоверия.

**2.Основная часть – выполнение работ:**

Воспитатель: - Вот мы с вами и побыли зайчатами, лисятами и мышкой. Теперь пора приступать к делу!

*Дети берут рисунки своих животных, затем подходят к столу с заранее приготовленными нарезанными нитками разного цвета.*

- Посмотрите сколько у нас много разных ниток, выберите те, которые, больше всего подойдут вашему животному. ( Дети делают выбор и садятся за столы)

- Давайте вспомним, с чего мы начинаем аппликацию из ниток? (ответы детей).

 Итак, наносим клей и намазываем его с помощью кисточки, а потом приклеиваем мелко нарезанные нити. И получится у вас животное с пушистой шерсткой!

*Во время работы воспитатель следит за правильной осанкой, этапами выполнения работы, обращает внимание на аккуратность наклеивания ниток и работы с клеем.*

1. **Анализ работ:**

Как вы думаете, у вас получилось «оживить» зверят?

 Что сегодня было самым сложным в выполнении работы?

Как вы думаете, Карандашкину понравится ваш сюрприз? А вы любите получать сюрпризы?

1. **Заключительная часть:**

Вот молодцы, у вас получились замечательные пушистые животные! Я думаю, Карандашкин очень обрадуется нашему сюрпризу!

Дети рассматривают рисунки, гладят их, и вкладывают в конверт.

Приложение 1

 

 