 

 Считаем пальчики.

Можешь пальцы сосчитать:

Один, два, три, четыре, пять.

Один, два, три, четыре, пять –

Десять пальцев, пара рук –

Вот твоё богатство, друг.

(На счёте по очереди следует загибать пальцы. На последние строки покрутить кистями рук.)

Картотека пальчиковых игр.

  

Ножки.

Нарядили ножки в новые сапожки.

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.

Вы шагайте-топайте, по лужам не шлёпайте,

В грязь не заходите, сапожки не рвите.

(Поочерёдно поглаживать одной рукою другую, шагать пальчиками по столу, постукивать пальчиками, погрозить.)

Козочка.

Шёл старик дорогою,

Нашёл козу безрогую.

Давай, коза, попрыгаем.

Ножками подрыгаем.

А коза бодается,

А старик ругается.

( Идти пальчиками по столу, показать пальчиками рога, погрозить пальчиками.)

  

 Хозяйка.

Кукле кашу я сварю:

В миску молока налью,

Положу туда крупу

И поставлю на плиту.

Будет каша хороша!

Кушай, кукла не спеша.

(Имитировать движения по тексту.)

 Жук.

На лужайке по ромашкам

Жук летел в цветной рубашке;

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

Тихо на ветру качаюсь,

Низко, низко наклоняюсь.

(Руки положить на стол ладонями вниз, медленно разгибать и сгибать пальцы.)

  

 Гусь.

- Где ладошка? Тут?

-Тут!

-На ладошке пруд?

- Пруд.

Палец большой- гусь молодой.

Указательный – поймал.

Средний - гуся отщипал.

Этот палец - печь топил.

Этот палец – суп варил.

Киска.

Киска ниточки мотала

И клубочки продавала.

 - Сколько стоит?

- Три рубля. Покупайте у меня.

( Вращать руками, как бы наматывать нить на клубок, показать три пальчика, сжать кулачки, вытянуть обе ладони.)

  

**Братья.**

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише, пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди ...
Встали пальчики, ура!
В детский сад идти пора.

 Налим.

Жил в реке один налим,

*(Медленные движения соединенными ладонями.)*

Два ерша дружили с ним.

*(Движения ладонями с двух сторон.)*

Прилетели к ним три утки

*(Взмахи ладонями.)*

По четыре раза в сутки,

*(Согнуть кулачки.)*

И учили их считать

Раз, два, три, четыре, пять.

  

 **Ну-ка братцы за работу.**

Hу-ка, братцы, за работу! Покажи свою охоту.
Большому - дрова рубить. Печи все - тебе топить.
А тебе - воду носить.  А тебе - обед варить.
А малышке - песни петь.  Песни петь, да плясать,
Родных братьев забавлять.

(Дети обращаются к правой руке, согнутой в кулачок, поочередно загибая все пальцы.)

**Этот пальчик.**

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья.

(Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)

  

 **Белка.**

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки,
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

(Дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.)

**Капуста.**

Мы капустку рубим, рубим,

Мы капустку солим, солим,

Мы капустку трем, трем,

Мы капустку жмём, жмём.

(Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.)

  

**Маринка.**

Пошла гулять Маринка

По узенькой тропинке.

У леса на лужочке

Рвала она цветочки.

Пока домой бежала,

Цветочки растеряла.

 (Ходим» пальцами по столу, соединяем подушечки пальцев на обеих руках и «рвем цветы», подушечками пальцев «бежим» домой.)

**Волк.**

Волк раскроет свою пасть,

Хочет зайчика украсть:

Щелк да щелк, и снова щелк!

Не поймает зайца волк,

Пастью щелкет напрасно —

Заяц бегает прекрасно!

(Указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу изображая волчью пасть.)

  

**Домик для Барбоса.**

Поиграем с вами просто:

Строим домик для Барбоса.

Крепкий дом, теплый дом,

Будет жить Барбосик в нем.

Чтоб устроить там веселье,

Всех зовет на новоселье.

(Соединяем руки подушечками пальцев и основаниями ладоней. Качаем «домик» вперед-назад, вправо-влево.)

**Тимошка.**

Маленький Тимошка гладил ладошки

 И у каждой руки сосчитал бугорки:

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем на другой считать:

Раз, два, три, четыре, пять

Начинай считать опять.

 (Указательным пальцем одной руки круговыми движениями поглаживаем ладонь другой руки. Обводим бугорки у основания каждого пальца.)

  

**Паучок.**

Паучок из паутинки

Навязал себе ботинки,

Очень любят паучки

Вязаные башмачки.

(Поочередно пальцами одной руки зацепляем и отпускаем кожу между пальцев другой руки.)

**Два кузнечика.**

Два маленьких кузнечика

Потопали на речку.

Воды они боялись

И в речке не купались,

На скрипочках играли —

Всех рыбок распугали.

(Указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу, затем поглаживаем ладонями поверхность стола, далее поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.)

  

**Удивительно.**

Наши пальцы сжались тесно.

Удивительно интересно!

*(Дети сжимают левую руку в кулак.)*

Видно, им прохладно стало,

*(Правой обхватывают кулак и сильно сжимают.)*

Их укроем одеялом.

(*Затем меняют руки, потом опускают руки и слегка трясут ими.)*

**«Помощники.**

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели и работать захотели.

Поработали немного,но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

  

**У девочек и мальчиков.**

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой — парень с душой,

Палец указательный — господин влиятельный,

Палец средний — тоже не последний.

Палец безымянный — с колечком ходит,

Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

**Смелый капитан.**

На корабле из дальних стран

*(Показать «корабль».)*

Плывет отважный капитан.

(*Показать капитана.)*

Из тесной рубки у штурвала,

*(Крутят штурвал.)*

В бинокль видел он немало.

*(Смотрят в «бинокль».)*