

**Прогр. сод:** познакомить детей со способами закручивания прямоугольника в цилиндр, начать знакомство детей с техникой бумажной скульптуры; показать возможные сочетания в одной конструкции плоскостных и объемных элементов; закрепить навыки детей в бумагокручении; развивать мелкую моторику рук, воображение, воспитывать интерес к занятию.

**Оборудование:** ножницы, клей, бумага, карандаш, образцы животных, плоскостная картина.

**Ход занятия:**

- Ребята, я хочу пригласить вас в гости в необычную деревеньку, где живут необычные люди (дети вместе с воспитателем подходят к магнитной доске).

- Посмотрите, что же это за необычные жители? (это гномы). А теперь послушайте почему же эта деревня необычная.

В деревне той, где жили гномы все было плоско: водоемы, дома, поляны и дубы, и грядки, и в лесу – грибы, коровы, козы, даже кошки – и те смотрелись как лепешки. И вот сюда из-за морей приехал как-то цирк зверей.

(Звучит песня «Цирк»)

А в нем медведи, обезьяны, тигры похожи были на цилиндры. Увидев их, подумал гном, что зверь такой украсит дом. послал он кукле телеграмму, где слезно просит эту даму решить задачу, как ему цилиндры делать самому. И кукла отвечала: прямоугольник не сменная, в цилиндр закрутим понимая, что 2 коротких стороны друг друга перекрывать должны.

(во время чтения стихотворения показать детям животных, имеющих цилиндрическую основу).

- Ребята, а давайте поможем гному и сделаем для него животных. И тогда у нашего гнома будет свой цирк.

(дети садятся за столы)

- Давайте вспомним из какой фигуры сделан цилиндр? (из прямоугольника). Как из прямоугольника сделать цилиндр? (закрутить его, не сминая, короткой стороной к короткой)

- Посмотрите на наших животных и назовите общие их части (туловище, голова, лапы, хвост).

- Обратите внимание: туловище и голова – это одна форма: цилиндр.

Сколько лап? (4) какой они формы? (овальной). Из чего мы будем делать уши и хвост? (из полосок). Как будем их делать? (накручивать на карандаш)

- Посмотрите: у тигра и медведя уши расположены на голове, а у обезьяны – сбоку. У медведя и обезьяны уши просто круглые, а у тигра слегка заостренные.

Работа детей (во время работы звучит музыка).

- Ну, что же, ребята, можете поставить своих животных на цирковой манеж. Посмотрите, какие они замечательные! Они вам нравятся? А давайте спросим гнома, они ему нравятся? Слышите? (дети прислушиваются). Гном говорит, что эти животные даже лучше настоящих и спрашивает, может ли тигр рычать? Давайте покажем гному, как рычит наш тигр. (дети произносят звук «р», подражая рычанию).

- Молодцы! Очень похожи.

Занятие окончено.