**Непосредственно образовательная деятельность**

**«Посуда для Стеши»**

**Задачи:**

 Развивать творческие способности детей (умение самостоятельно выбирать посуду для лепки и придумывать узор для украшения);

Формировать умение переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий;

Учить детей, сидящих за одним столом, договариваться о разном содержании работы.

**Здоровьесберегающие технологии**: пальчиковая гимнастика, народная игра.

**Оборудование и материалы:** глина, доски для лепки, стеки, влажные салфетки, фартуки, разная посуда из глины для рассматривания и выставки, презентация, интерактивная доска, кукла.

**Участники:** воспитанники средней группы.

**Место проведения**: Музыкальный зал.

**Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня Стеша вас приглашает на ярмарку, вы на ярмарке были? Вы согласны?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Так скорее смотрите.

Презентация «Ярмарка».

Воспитатель: Ребята скорее идите. (Дети подходят к «прилавку» с посудой, рассматривают её). Как одним словом можно назвать эти предметы?

Ответы детей: Посуда.

Воспитатель: Теперь назовите каждый. Что это?

 Ответы детей: Чашка, кувшин, горшочек и т.д.

Воспитатель: Как вы думаете, из чего сделана эта посуда? Как такую посуду называют?

Ответы детей: Эта посуда сделана из глины и называется- керамическая.

Воспитатель: Как называют человека, который, лепит такую посуду?

Ответы детей: гончар.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем.

Проводится подвижная игра «Гончары»

Воспитатель: У Стеши в сундучке подарочки. Но, чтобы открыть сундук надо отгадать загадки.

1. Как начнет говорить-разговаривать,

Надо чай поскорее заваривать. (Чайник)

 2.Из неё беру погрызть сахара кусочек,

Мама в шутку прикрепить

К ней грозит замочек.

Сладким сахаром полна,

К чаю подаётся.

Ты, конечно, догадался,

Как она зовётся? (Сахарница)

 3.Ручка – тонкий кренделёк,

Золотистый ободок,

Из фарфора …. (чашка),

А на ней ромашки.

Воспитатель: Дети отгадали загадки, покажи свою посуду.

(Открывается сундучок, высыпаются «осколки»).

Воспитатель: Ребята, помогите Стеше собрать посуду, сундучок упал, всё разбилось.

Проводится дидактическая игра «Собери осколки»

Воспитатель: Наши ребята настоящие мастера. Слепят для Стеши посуду, да не простую, а волшебно-расписную, какой в сундучке нет. Подарки должны быть разные. А чтобы слепить разную посуду, надо договориться, какую посуду каждый будет лепить. Что ты будешь лепить?

Ответы детей.

Воспитатель: но сначала разомнем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика.*

Эй, ребята, не ленись,

На разминку становись, (веер из пальцев)

Мы посуду всё лепили, (сжать, разжать кулаки)

И водою руки мыли, (растереть ладошки)

Чашки, блюдца в ряд стоят,

И на солнышке блестят. (фонарики)

Самостоятельная работа детей. (Звучит русская народная песня).

Воспитатель: Кто закончил, ставьте свои работы на стол. Организуется выставка посуды. Вытирайте руки салфеткой.

Воспитатель: Спасибо, друзья, за подарки. Какая посуда получилась у вас красивая. Ставьте их в сундучок, Стеша их унесёт домой. До свидания!