|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели | Литература | Дата |
| 1. | «Салфетки» | Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации; учить составлять на бумажном квадрате узор из кругов с чередованием их по цвету. | Т.Н.Доронова,  стр. 57 | 09.09.14 |
| 2. | «Тень-тень, потетень, -вот какие у нас картинки!» | Знакомить с силуэтными картинками как видом изображения предметов; учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком, обыгрывать4 воспитывать самостоятельность, уверенность, активность. | И.А.Лыкова,  стр. 23 | 23.09.14 |
| 3. | «Вот какие у нас листочки!» | Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать; познакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой. | И.А.Лыкова,  стр. 24 | 07.10.14 |
| 4. | «Листочки танцуют» | Учить раскладывать готовые формы (силуэты листочков) разного цвета и размера на голубом фоне и приклеивать; развивать чувство цвета и формы. | И.А.Лыкова,  стр. 30 | 21.10.14 |
| 5. | «Пушистая тучка» | Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: разрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки; закрепить умение рисовать прямые вертикальные линии – рисовать дождь цветными карандашами или фломастерами. | И.А.Лыкова,  стр. 35 | 11.11.14 |
| 6. | «Коврики» | Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации; закреплять усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; побуждать к самостоятельному составлению узора с чередованием кругов по цвету. | Т.Н.Дорогова,  стр. 51 | 25.11.14 |
| 7. | «Праздничная елочка» | Учить детей создавать образ нарядной праздничной елочки на основе незавершенной композиции | И.А.Лыкова,  стр. 45 | 09.12.14 |
| 8. | «Снеговик-великан» | Создание образа снеговика в сотворчестве с воспитателем: выкладывание и приклеивание комочков ваты в пределах нарисованного контура; развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики. | И.А.Лыкова,  стр. 47 | 23.12.14 |
| 9. | «Колобок покатился по лесной дорожке» | Создание образа колобка из комочка мятой бумаги и наклеивание на дорожку, нарисованную фломастером; развитие восприятия; воспитание интереса к изодеятельности. | И.А.Лыкова,  стр. 50 | 20.01.15 |
| 10. | «Лоскутное одеяло» | Создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивание фантиков на основу и составление коллективной композиции из индивидуальных работ; освоение понятия «часть и целое». | И.А.Лыкова,  стр. 56 | 03.02.15 |
| 11. | «Постираем» платочки | Создание красивых композиций с помощью наклеек: выбор и приклеивание готовых форм (фигурок) на цветной фон, размещение элементов хаотично или по уголкам. | И.А.Лыкова,  стр. 59 | 17.02.15 |
| 12. | «Вот какой у нас букет!» | Создание красивых композиций: выбор и наклеивание цветов, вырезанных воспитателем, и из комочков мятой бумаги. | И.А.Лыкова,  стр. 60 | 03.03.15 |
| 13. | «Неваляшка танцует» | Создание образов знакомых игрушек; рисование или раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера; развитие чувства формы и цвета. | И.А.Лыкова,  стр. 65 | 17.03.15 |
| 14. | «Вагончики» | Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помогать им; закреплять представление о геометрической фигуре – квадрате. | Т.Н.Доронова,  стр. 79 | 31.03.15 |
| 15. | «Вот какие у нас кораблики!» | Создание коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейку»; закрепление навыка наклеивания готовых форм; развитие чувства формы. | И.А.Лыкова,  стр. 69 | 14.04.15 |
| 16. | «Вот какие у нас флажки!» | Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету или форме; оформление флажков декоративными элементами. | И.А.Лыкова,  стр. 74 | 28.04.15 |
| 17. | «Домики» | Продолжать воспитывать интерес у детей к аппликации; вызвать желание выполнить красивое изображение домика. | Т.Н.Доронова,  стр. 117 | 12.05.15 |