Конспект сюжетно-игрового занятия по физкультуре с использованием логоритмических упражнений в 1 младшей группе. «Осенние подарки».

Воспитатель Гусева Ю.В.

Программное содержание:

1. вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровых занятиях.
2. учить детей выполнять основные движения (ритмичная ходьба друг за другом) вместе с воспитателем в игровой форме.
3. произносить звук Ф-Ф на выдохе.
4. учить ходить по гимнастической скамейке.
5. проведение подвижной игры «собери листики», «Солнышко и дождик».

Материал к занятию:

ковролин, солнышко, тучка с дождиком, листочки, погремушки

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Листопад, листопадЛистья желтые летят.По дорожке мы пойдем, Много листиков найдем.**Двигательные упражнения** **с листиками.**Мы, листики осенние,На веточках сидели, Дунул ветер – полетели.Мы летели, Мы летелиИ на землю сели.Ветер снова набежалИ листочки все поднял,Повертел их, покружилИ на землю опустил.Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо.Ветерок всё тише – тише,Деревцо всё выше – выше.Дождик, дождик,Кап–кап–кап.Мокрые дорожки,Всё равно пойдём гулять,Надевай сапожки.**Двигательное упражнение** **«ноги и ножки»**Большие ногиШли по дорогеТоп–топ–топ.Маленькие ножкиБежали по дорожкетопа–топа–топтопа–топа–топ.**Русская народная закличка****«Дождик»**Дождик, дождик припусти,А я сяду под кусты.То погромче, то потишеБарабанит дождь по крыше.Осенью бывает не только дождик.Посмотрите, как нам солнышко улыбается.**Упражнение миогимнастики**Тучка прячется за лесСмотрит солнышко с небес,И такое чистое, доброе, лучистое.Если б мы его достали, Мы б его расцеловали**Упражнение на развитие дыхания** **«к солнышку»**Руки к солнцу поднимаюИ вдыхаю, и вдыхаюНу а руки опускаю,Воздух тихо выдыхаю.Это очень хорошо, Что сегодня дождь прошёл.П/И СОЛНЫШКО И ДОЖДИК | Ходьба стайкойПрисесть на корточкиБег врассыпнуюПрисестьПоднять листочки наверх,ПокружитьсяПрисестьКачают поднятыми вверх руками,наклоняя корпус вправо – влево.Медленно опустить руки,Поднять руки, потянуться.Свободное построение детей. Ходят в медленном темпе,четко опуская ногу на всю стопу.Бегут на носках, с остановкой на последнее слово.Дети взмахивают кистями рукСверху вниз – 4 разаПриседаютДети берут погремушкиритмично постукиваюттихо – громко.Присесть, закрыть лицо рукамиРуки на пояс, поворотыВправо – влевоПотянуться,Вытянуть губы трубочкой «поцелуй»Поднимают руки через стороны вверх,делая вдох через нос.Через стороны опускают рукиИ тихо произносят на выдохе«ф–ф–ф». |