Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 комбинированного вида

Петродворцового района г. Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по «конструированию с элементами аппликации» в подготовительной группе**

**Тема: «Веселые мышата»**

 Подготовил:

Комлева Наталья Николаевна

воспитатель подготовительной группы

2014 год

**Тема: «Веселые мышата»**

**Конспект по конструированию с элементами аппликации**

**Подготовительная группа**

**Программные задачи**

1. Научить детей мастерить игрушки в основе которых лежат объемные форм, самостоятельно выбирать материал для работы
2. Развивать воображение, речь детей в придумывание образа мышки.
3. Стимулировать интерес к конструированию из сбросового материала.
4. Способствовать воспитанию усидчивости, аккуратности, художественного вкуса.
5. Закреплять знания геометрических фигур и форм.

**Способы организации детей:** сидят за рабочими столами .

**Оборудование, материалы:** Ножницы, простой карандаш, клей, цветная бумага, картон, фломастеры , бросовый материал ( картонные цилиндры от туалетной бумаги).

**Словарная работа:** Бросовый материал, цилиндр

Предварительная работа: Чтение стихов, патешек, конструирование из строительного материала, рассматривание картинок в книги «Академия детского творчества».

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Ребята, сегодня у нас интересное занятие по конструированию из бросового материала.

Скажите, кто знает, что такое бросовый материал?

Правильно, все, что выбрасывают в урну, то, что уже не нужно человеку. Многие отходы идут в переработку, а часть отходов вывозиться на свалку, мы с вами должны беречь природу и поэтому лучше все отходы отправлять на переработку. Из бумажной макулатура можно заново сделать бумагу. Из пластиковых бутылок делают новою тару и т.д. А мы сегодня сделаем веселую игрушку.

Воспитатель показывает детям картонный цилиндр и просит отгадать загадку.

**Острые зубки,**

**Серые шубки,**

**Быстрые ножки**

**Убегают от кошки**

**(Мыши)**

Дети давайте вспомним, как выглядит мышка. Дети называют строение мыши. Туловище, голова, уши, 4 лапы, хвост, глаза, усы, зубы, нос. Воспитатель демонстрирует свою игрушку и рассказывает этап ее изготовления.

1. Согните кусочек тонкого картона и вырежьте из него нос (мордочку). Соедините клеем острые концы, а широкие – приклейте к картонной трубке
2. вырежьте из бумаги глаза, кончик носа, приклейте на голову, затем добавите бумажные полоски для усов на картонные уши
3. Обклейте картонную трубку цветными полосками. Затем вырежьте 2 рукавчика и приклейте к ним лапки.

Все вместе зафиксируете клеем к трубки.

1. Вырежьте из картона 2 лапки и нарисуйте на них пальчики в каждой лапке сделайте небольшой надрез и закрепите ее на трубке
2. Вырежьте хвост и приклейте его к туловищу.
3. Украшаем рубашку мышки по желанию.

**Физкультурная минутка**

«Вышли мышки как, то раз

Посмотреть который час

Раз- два- три- четыре

Мышки дернули за гири

Раздался ужасный звон

Побежали мышки вон»

Воспитатель выставляет на доске карточки со схемами изготовления деталей.

А сейчас перед самостоятельной работой мы вспомним правила поведения во время роботы с ножницами. Игровая ситуация « Подай мне ножницы»

Заключительная часть работы дети выставляют своих мышат у большого нарисованного кусочка сыра.

Вечером воспитатель предлагает детям обыграть свои поделки в театральной деятельности.