«Вот такая Маша». Конспект занятия по лепке. Части тела человека.

Тема занятия: «Девочка Маша».

Цель занятия: проверить усвоение обучающимися технологии изготовления частей тела человека

Задачи занятия:

-Образовательные:

1. Формировать у ребят познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.

2. Закреплять у ребят умение использовать в работе изображения туловища человека в виде конуса, руки (колбаска), голова (шар).

3. Закреплять у детей навыки лепки: отщипывание, скатывание, расплющивание.

4. Добиваться от детей реализации выразительного, яркого образа

-Развивающие:

1. Развивать у ребят образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт детей (художественное слово, иллюстрации, демонстрация куклы, мультфильм) .

2. Способствовать развитию у детей мелкой моторики рук.

3. Способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей обучающихся.

-Воспитательные:

1. Воспитывать у детей усидчивость, внимание, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели.

2. Использовать работу в качестве подарка - игрушки как источник радости не только для автора, но и окружающих его людей.

Оборудование и материалы:

-Демонстрационные: кукла Маша (игрушка), готовая кукла Маши из пластилина, мультфильм «Маша и медведь».

-Раздаточные: пластилина, стеки, доски для лепки.

Ход занятия:

Дети становятся в круг.

Доброе утро глазки, вы проснулись? (погладили глазки)

Доброе утро ушки, вы проснулись? (погладили наши ушки)

Доброе утро ручки, вы проснулись? (погладили похлопали наши ручки)

Доброе утро ножки, вы проснулись? (потопали наши ножки)

Доброе утро солнышко, я проснулся! (тянемся к солнышку) .

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, вы слушите, кажется, кто-то стучится?!

Дети: Да!

В.: Давайте посмотрим, кто же это?

Все направляются к двери. Воспитатель открывает дверь, находит конверт.

В.: Ребята, посмотрите, что это?

Д.: Это письмо!

В.: Давайте посмотрим от кого оно?

Воспитатель открывает конверт и читает письмо.

«Здравствуйте ребята!

Скоро наступит зима, и я лягу спать до весны. А моей подружке без меня будет скучно и не весело. У меня будет к вам маленькая просьба. Сделайте ей, пожалуйста, сюрприз, чтобы она сразу поняла ,что про не забыли, что про неё помнят и любят. »

-Ребята как вы думаете, кто нам написал это письмо?

Д.: Медведь!

В.: Правильно, а о ком так заботится мишка?

Д.: О Маше!

В.: давайте слепим из пластилина Машу. Потом наши поделки сфотографируем и отошлём ей по почте фотографию. И она сразу увидит, что мы про неё не забыли.

Д.: Давайте!

В.: А чтобы нам вспомнить как наша Маша выглядит давайте посмотрим мультфильм.

Дети рассаживаются на стульчики, воспитатель включает мультфильм «Маша и медведь». Серия «До весны не будить», в которой показывается, что медведь ложится спать (как в письме). Во время просмотра, воспитатель комментирует, во что одета Маша, обращает внимание, что зимой мы надеваем шубу, а на голову - шапку.

После просмотра м/ф воспитатель предлагает размять пальчики, чтобы получилась красивая Маша. Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Куколка».

Воспитатель предлагает детям пройти за столы. Перед ними стоит игрушка «Маша» и готовый образец куклы маши из пластилина.

В.: Ребята, а любите ли вы загадки?

Д.: Да.

В.: Тогда слушайте меня внимательно и отгадывайте!

1.С ледяной горы большой

Быстро катится мишутка

Согревает хорошо

Нашу Машу …шубка.

2. Маша любит помечтать

Когда в небе синева…

А для этого нужна

Нашей Маше …. голова

3.Маша ягодки берёт

По две, по три штучки.

А для этого нужны

Нашей Маше…ручки.

4.Маша весело бежит

К речке по дорожке.

А для этого нужны

Нашей Маше…ножки

5.Маша смотрит на кота,

На картинки-сказки.

А для этого нужны

Нашей Маше…глазки.

В.: Ребята, на что похожа голова маши?

Д.: на шар.

В.: правильно. Давайте вспомним, как мы катаем шар?

Дети вместе с воспитателем показывают в воздухе круговые движения, как они катают шар.

Воспитатель объясняет, что белый пластилин нужно поделить на две части, взять одну часть и скатать шар. Показывает, как это сделать.

В.: а туловище мы получим из колбаски. Ребята, напомните, как мы катаем колбаску?

Дети вместе с воспитатель показывают в воздухе движения вперед-назад.

Воспитатель объясняет, что розовый пластилин нужно тоже разделить на две части- большую и маленькую. Из большой мы будем лепить шубу Маше. Катаем колбаску, короткую и толстую. Показывает на своем примере.

Когда шуба готова, мы ее снизу расплющим. Показывает приём, от центра колбаски пальцем расплющиваем к низу колбаску. Получилась шуба.

Теперь берем маленький кусочек пластилина, который у нас остался от того кусочка, из которого мы лепили голову. Раскатываем из этого кусочка тонкую и длинную колбаску. Это будут руки.

После этого, воспитатель приглашает детей на физическую разминку под песню «Солнышко лучистое».

После разминки дети проходят за столы. Теперь мы с вами сделаем Маше шапку, чтобы она не замерзла.

Берем кусочек пластилина, который остался от шубки, делим его тоже на две части – большую и маленькую. Из большой катаем колбаску, тонкую и длинную. Обхватываем ей голову-это шапка. Из маленького кусочка катаем маленький шарик - это помпон.

Теперь берем стеку и делаем ей глазки, носик и ротик.

В.: Вот какая Маша у нас получилась!

В.: Ребята давайте сфотографируем наши работы и пошлём Маше по почте фотографию. А сами работы поставим на выставку чтобы наши родители тоже полюбовались ими.

Воспитатель фотографирует работы детей!

