**КОНСПЕКТ ПОДГРУППОВОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ «МЫ ИГРАЕМ В ЛЯГУШАТ, ДРУЖНЫХ, РАДОСТНЫХ РЕБЯТ!»**

 **ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 - 4 лет.**

**Задачи:**

\* совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметами (при опоре на колени и ладошки);

\* формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со зрительными ориентирами;

\* развивать общую двигательную активность, чувство равновесия, координацию и точность выполнения движений;

\*учить вслушиваться в обращённую речь педагога и понимать инструкции;

\* формировать слуховое и зрительное внимание, кратковременную память;

\*воспитывать ловкость, коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения и элементарную дисциплинированность.

**Оборудование:** коврики со «следочками», «сухой» бассейн, модули, «лапки» лягушат, игрушка «Лягушонок».

 **Ход занятия:**

-Дети, подойдите ко мне поближе. Я вам сейчас что – то покажу.

-У меня в коробке кто – то живёт. Он очень хорошо прыгает, весь зелёный. У него выпученные глазки, красивые лапки и говорит он: «Ква – ква!».

-Как вы думаете, кто это?

-Правильно, это лягушонок!

-Вот он! ( достаётся лягушонок.)

-Смотрите, какие у него глазки! Какие у него действительно зелёные лапки, спинка, животик!

-Сейчас посмотрим, что он умеет делать?

-Молодец лягушонок! Ловко прыгает! Сейчас я его посажу на кочку. Пусть он посидит и посмотрит на нас, как мы умеем ползать, прыгать, бегать, ходить.

-Дети, мы умеем это делать? Конечно! Да!!!

- А сейчас я помогу вам надеть «лапки». Сегодня вы будете «лягушатами» Ква, Ква, а я буду вашей мамой «лягушкой».

-Готовы?

-Молодцы! (Дети превращаются в лягушат).

-Начинаем заниматься, будем повторять все движения лягушонка, выполнять всё очень красиво.

- Пошли друг за другом (используя «следы») по кругу. «Лапки» - ручки согнули в локтях. (3 – 4 раза).

- Остановились. «Лапки» - ручки вытянули вперёд, поворачиваем их, смотрим на них с одной стороны, с другой.

-Похлопаем в ладоши (3 – 4 раза).

-(Прыжки друг за другом / дорожка со следочками/). Встали на четвереньки, прыгаем, как «лягушата» друг за другом по коврику.(3 – 4 раза).

-(Упражнение на развитие равновесия и координации. Используются модули – дуга). Остановились «лягушата» перед «мостиком».

-Сейчас осторожно под него подлезаем. Опираемся на колени и ладони, прогибаем спинку. «Мостик» не задеваем.

-Молодцы, « лягушата»! Давайте поднимем «лапки» - ручки вверх и потянемся, опустили «лапки» - ручки. (3 – 4 раза)

-А сейчас все дружно скажем: «Ква – ква. Ква – ква. Ква – ква!»

- А сейчас, «лягушата», все делаем прыг – скок и запрыгиваем в «сухой» бассейн. «Лапками» шарики загребаем и вверх подбрасываем.

-Молодцы! Вставайте. А теперь давайте погреемся на солнышке! Делаем прыг – скок к «брёвнышку». Ложимся на спинки, а ноги на «бревно» - поколотим пятками по нему.

- Погрелись на солнышке? А теперь встаём.

- Все вместе скажем: «Мы - квакушки – лягушата, очень дружные ребята. Можем бегать и скакать , но не можем мы лежать!»

-Побежали друг за другом! Молодцы!

-А сейчас пошли шагом, высоко поднимая ноги.

- А ещё мы можем тихонько, каждый на своей кочке, посидеть и поспать, посушить свои лапки.

-Закрываем глазки. Все отдыхают.

-Молодцы, «лягушата»!

-Ребята, лягушонку очень понравилось, как вы занимались. И он хочет вас угостить. Посмотрите, что он вам принёс. Давайте скажем ему «спасибо» и все вместе пойдём в группу есть угощения.