***ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»***

***ГП МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ***



**Конспект физкультурного развлечения**

**для детей средней группы и их родителей.**

**Биричевская Нина Евгеньевна**

*инструктор по физической культуре*

I квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
|  | 628200 ХМАО-Югра  Тюменская область Кондинский район  пгт. Междуреченский ул. Центральная 19-Б тел/факс: 33-9-64 |
|  |  |
|  |  |

2012

**Цель:** Осуществление преемственности между ДОУ и родителями

в приобщении детей здоровому образу жизни.

**Задачи:** 1. Совершенствовать и расширять двигательный и игровой опыт

детей, развивая координацию движений, ориентировку

в пространстве, силу, ловкость, выносливость.

2. Помочь родителям и дошкольникам ощутить радость

от совместной двигательно-игровой деятельности;

3. Стимулировать развитие внимания, памяти, мышления, речи

и воображения.

**Оборудование:** гимнастические скамейки – 5 шт.; туннель – 2.; плоскостные

цветы – 8 шт.; обручи – 2шт.; шнур, мяч – 6шт.;

аудиозапись музыкально-ритмических композиций;

оформление зала, сюрпризный момент;

**Предварительная работа:** разучивание музыкально - ритмических

композиций, подвижных игр и эстафет;

*Под веселую музыку дети и родители заходят в физкультурный зал, посередине которого стоят гимнастические скамейки.*

**Ведущий:** Дети, вы путешествовать любите? А ваши родители?

- да.

Я вас сегодня приглашаю в путешествие по Африке.

Как вы думаете, Африка находится далеко или близко?

*/- далеко, надо плыть на корабле или лететь на самолете/*

**Ведущий:** Тогда мы отправляемся в порт и поплывем на кораблях.

*Дети вместе с родителями идут по кругу*

**Ведущий:** А вот и наши корабли – занимайте места.

*Дети и родители садятся на гимнастические скамейки.*

**Музыкальная композиция «Морская песенка»**

**

**Ведущий:** Вот мы и в Африке. Продолжим путешествие – найдем здесь

уютную полянку, подружимся с животными и поиграем с ними.

*Взрослые убирают скамейки вдоль стены.*

**Ведущий:** В Африке встречаются непроходимые леса – джунгли, давайте

начнем пробираться сквозь них.

**Эстафета «Сквозь джунгли»**

**Ведущий:** Я вижу впереди – большую зеленую полянку,

но, чтобы попасть туда, надо переправиться через реку.

Впереди бежит река, широка и глубока.

Берег левый, берег правый – начинаем переправу!

**Игра «Переправа»**

*Дети делятся на 2 команды.*  *Капитан команды (взрослый) держит обруч. По команде капитан накидывает обруч на стоящего первым члена команды и вместе с ним бежит к финишу. Оставляет его там и снова бежит к команде, «переправляя» таким образом, всю команду.*

**Ведущий:** Вот мы и на месте**.**

Дети, а вы знаете, какие животные живут в Африке?

Ну, тогда слушайте внимательно и дружно отвечайте.

В жаркой Африке живет неуклюжий *… бегемот*

Ему не нужно много блюд, сухой колючкой сыт …. *верблюд*

Среди зверей слывет царем, его зовут гривастым… *львом*

На носу он носит рог и зовется…. *носорог*

Неповоротлив, но силен огромный, добродушный … *слон*

В гости что-то зачастил к нам зелёный …  *крокодил*

Перерос огромный шкаф замечательный … *жираф*

Апельсины и бананы очень любит … *обезьяна*

**Ведущий:** Дети, а как вы думаете,

умеют ли разгадывать загадки ваши родители?

Проверим?

**Загадки для родителей.**

Длиннее шеи не найдешь, сорвет любую ветку … *(еж - жираф)*

Как в автобусный салон к маме в сумку прыгнул … *(слон - кенгуру)*

Над лесом солнца луч потух, крадется царь зверей… *(петух - лев)*

Фрукты хоботом берет толстокожий …. *(бегемот - слон)*

**Ведущий:** Мы вспомнили животных Африки,

а теперь все вместе давайте выполним массаж.

**Массаж «Африка»**

У жирафов пятна, пятна,

пятна, пятнышки везде. *хлопают по всему телу ладонями*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках. *обоими указательными*

*пальцами дотрагиваются до частей тела*

У слонов есть складки, складки,

складки, складочки везде. *щипают себя, как бы собирая складки*

На лбу, ушах на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках

И большой хобот. *изображают рукой хобот*

А у зебры есть полоски,

есть полосочки везде. *проводят ребрами ладони по телу*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

А еще у зебры есть копытца – *изображают бег зебры.*

А у льва есть шёрстка, шёрстка,

шёрстка, шёрсточка везде.. *поглаживают себя, разглаживая шёрстку*

На лбу, ушах на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках

И большая грива на голове *изображают гриву раздвинутыми пальцами рук*

**Ведущий:** Первыми нас встречают веселые обезьянки, поиграем с ними

**Игра «Ловля обезьян»**

**Ведущий:** Бывает так, что звери попадают в капкан или охотничьи ловушки,

в сети, вот сейчас у нас следующая игра.

Ой, какой у нас изъян –

Зверь лесной попал в капкан.

Как могло это случиться?

Надо бы освободиться.

**Игра «Капканы»**

*Родители встают парами, взявшись за руки по кругу - это капканы. Дети пробегают чрез капканы (поднятые руки) пока звучит музыка. По окончании музыки – капканы закрываются.*

**Ведущий:**  А сейчас дети, я хочу проверить, как вы знаете детенышей

животных. Я буду называть вам взрослое животное, а вы

детеныша.

**Игра «Животные и их детеныши».**

Лев – львенок Черепаха – черепашонок

Бегемот – бегемотик Тигр – тигренок

Жираф – жирафенок Верблюд – верблюжонок

Страус – страусенок Крокодил - крокодильчик

**Ведущий:**  Для родителей у меня есть тоже новая игра.

**Игра для родителей "Новые слова".**

Если слон ест только траву, значит он какой? *травоядный*

У льва большая грива, значит он какой*? большегривый*

А у страуса тонкие ноги, значит он какой?  *тонконогий*

Крокодил плавает в воде, значит он какой?  *водоплавающий*

У обезьяны длинный хвост, значит она какая? *длиннохвостая*

У жирафа длинная шея, значит он какой?  *длинношеий*

У слона длинный нос, значит, он какой?  *Длинноносый*

**Ведущий:**  Это животное не обитает в Африке, но тоже приготовило для вас

игру. А кто это - отгадайте загадку:

“Необычный чудо-зверь,

Хоть глазам своим не верь!

Лихо скачет по саванне,

А малыш сидит в кармане” (кенгуру)

**Игра «КЕНГУРУ»**

*Дети, с зажатым между ног мячом, должны допрыгать до указанного места. Кто быстрее. Если мяч упал, то его нужно поднять и продолжать движение. Родители переносят по 2 мяча.*

**Ведущий:** Много животных в Африке, но самое быстрое - гепард

**Игра «Наступи на хвост гепарду»**

*Гепард с длинным хвостом (веревка) убегает от зверей, которые должны наступить ему на хвост.*

**Ведущий:** А сейчас я всех приглашаю потанцевать.

**Музыкально-ритмическая композиция «Чунга – чанга»**

**Ведущий:** Дети, а что любят обезьянки?

**игра «Банановая эстафета»**

*Взрослый бежит к стулу, берет банан, чистит его, бежит обратно в команду и передает эстафету другому взрослому участнику. Второй участник пластмассовым ножом режет банан, на кусочки и возвращается на место. Дальше каждый ребенок по очереди добегает до стола и съедает свой кусочек.*

**Ведущий:** Наше путешествие по Африке подходит к концу, нам пора

возвращаться в детский сад. Вам понравилось путешествовать?

Животные Африки вам приготовили угощение – кушайте больше

витаминов и растите сильными, здоровыми. А обратно мы поедем

на поезде.

**Музыкально-ритмическая композиция «Паповоз»**

***/****дети и родители танцуют и на последний куплет «выезжают» из зала*

*в группу/*

