*Занятие по лепке в средней группе: «Грибы»*

***Программное содержание:***Расширить знание о грибах. Закреплять умение самостоятельно лепить грибы ,используя ранее усвоенные способы работы с пластилином. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание.  
Вызвать у детей радостное настроение , удовлетворение проделанной работы .Воспитывает интерес и бережное отношение к природе.  
***Материал:*** искусственные деревья, для создания «леса», игрушки, грибы и ежик.  
***Раздаточный материал:*** дощечки для лепки, пластилин, салфетки.

|  |
| --- |
|  |

***Ход занятия***

***Воспитатель:***Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в лес, хотите пойти?  
***Дети:*** Да!  
***Воспитатель:***

З*дравствуй лес, прекрасный лес,*  
*полный сказок и чудес!*  
*Кто в глуши твоей таится?*  
*Что за зверь под елкой спит (еж)*

ребята, посмотрите, кто это сидит под елкой?  
***Дети:*** Ёжик!  
***Воспитатель:*** Посмотрите, как ежик обрадовался нашему приходу! Как вы думаете, что еж делает [в лесу.](http://cityadspix.com/tsclick-BQBE4NTK-MKIGQJBF?url=http%3A%2F%2Fwww.ulmart.ru%2Fgoods%2F605730&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=MzY1NS0wLTE0MTI1Mjg1ODgtMTkxMDQ2ODc=&prdct=07320b3e0b3f083002&kw=%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83.)

*Ответы детей.*

***Воспитатель:***Правильно! заготавливает на зиму грибы.  
Ребята, ежик просит вашей помощи заготовить грибы, поможем ежику?  
***Дети:*** Да!  
***Воспитатель:*** Пошлите, погуляем по лесочку, посмотрим на грибочки.  
***Воспитатель:*** А что это за гриб?  
*Загадка:* А вот кто-то важный на беленькой ножке, он с красной шляпкой, на беленькой ножке *(мухомор)*скажите а мухомор съедобный гриб или нет?  
***Дети:***Нет, несъедобный, его кушать нельзя.  
***Воспитатель:***Давайте рассмотрим внимательно гриб, чтобы, когда вы пошли в настоящий лес, никогда не сорвали его.  
Какая у него ножка? (*Длинная тоненька, а шляпка круглая тоненькая, с белыми* горошками)  
***Воспитатель:***Запомни! Что мухомор ядовитый и несъедобный гриб.  
Давайте поищем съедобные грибы для нашего ёжика.  
Посмотрите под ёлочкой еще один грибочек, послушайте про него загадку:

*Разместился под сосной этот гриб, как царь лесной*  
*Рад найти его грибник, это (белый боровик).*

Это съедобный гриб, ножка толстая как столбик, короткая, он держит большую, круглую шляпу.  
Такому грибочку будет рад ёжик.  
Погуляем по лесочку, поищем ещё такие грибочки.  
***Воспитатель:***Давайте мы немножко поиграем: представим что мы все грибники, пойдем в лес за грибами.

***Физкультминутка:***

*Мы шли-шли-шли (шагаем на месте)*  
*и грибы нашли (хлопаем в ладоши)*  
*Раз грибок (наклонились)*  
*два грибок (наклонились)*  
*Три грибок (наклонились)*  
*положили в кузовок (встали и наклон в сторону)*

Немножко мы с вами отдохнули, по лесу погуляли, а вот грибов ёжику почти не собрали.  
Давайте мы с вами слепим грибочки ёжику.  
***Воспитатель:***Садитесь за столы посмотрите как можно слепить гриб. Из белого пластилина будем лепить ножку гриба с помощью раскатывания, а шляпку скатываем в шар из коричневого пластилина и нужно приплюснуть немножко ладошками, вот такая у нас получается шляпа для гриба. А теперь сами взяли кусочек пластилина, слепили ножку гриба, потом шляпку, и все это соединили. Все сделали, молодцы! Положим в корзину грибочки. Ёжик очень рад и очень вас благодарит за помощь, все грибочки очень красивые.