**Место проведения**: прогулочная площадка.

**Цель:** формировать интерес к занятиям физическими упражнениями через ознакомление с правилами дорожного движения;

**Задачи**: знакомить детей с основными правилами дорожного движения, с пешеходным переходом, светофором; развивать логическое мышление, смекалку, воображение детей; совершенствовать навыки ходьбы гимнастическому бревну; упражнять детей в умении бросать и ловить мяч; развивать функции внимания, памяти, координации движений.

**Оборудование**: мячи по количеству детей, 3 знака светофора вырезанных из цветного картона, 3 флажка, мел, машинки и «рули» по количеству детей,10 конусов.

 **Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Части занятий Названия упражнений | Организационно-Методические указания |  Дози-ровка  |  Примечание  |
| ***Вводная часть*****Построение шеренгу по росту**. Создание игровой мотивации. Сообщение задач занятия.  Игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый».Педагог поднимает зеленый круг - дети шагают; поднимает желтый круг - дети хлопают в ладоши, красный - приседают.**Ходьба** в колонне по одному с различными заданиями: обычная; с высоким подниманием колена; в полуприседе; широким шагом, «змейкой»; со сменой направления, спиной вперед. **Бег:** обычный, «змейкой». **Ходьба** **на восстановление** **дыхания.** Перестроение в круг. | В.: Ребята, мы живем в красивом городе с широкими улицами и перекрестками. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила движения для водителей и для пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогает нам в этом… Отгадайте мою загадку:У него глаза цветные, не глаза, а три огня, он по очереди ими сверху смотрит на меня (Светофор.) Какие сигналы у светофора и что они обозначают? (Красный – ждите, жёлтый – внимание, приготовиться, зелёный – идите.)Мы отправляемся на прогулку.Помните: по сторонам нужно глядеть внимательно.Правила дорожного движения соблюдать обязательно! - Мы остановились у стадиона, а там спортсмены разминаются. Давайте и мы с вами сделаем зарядку. | (5мин)4мин | Проверка осанки.Не наталкиваться друг на друга. Соблюдать дистанцию.Согласованность рук и ног. Дыхание свободно.Дышать через нос.Следить за дыханием. |
| ***Основная часть*****ОРУ без предмета.****1.** Фонематическая зарядка «Как гудят машины на перекрестке». И.п.- ноги на ширине плеч, руки на поясе.1- вдох носом.2- длительный выдох с произнесением слов «Би-би-би!»;**2**. И. п.: - о.с., руки в стороны. 1 — хлопок перед собой; 2 — хлопок за спиной.**3**. И. п.:- о.с., руки к плечам. 1 — руки в стороны; 2 — и. п.**4**. И. п.: руки на поясе. 1 — наклон вперед, достать руками носки; 2 — и. п..**5**. И. п.: ноги на ширине плеч, руки вверх. 1 — наклон вправо; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.**6**. И. п.: о. с. 1 — присесть, руки вперед, спина прямая; 2 — встать.**7**. И. п.- прыжки на одной ноге.**8**. Ходьба на месте.***Основные движения***На небольшом расстоянии от бревна воспитатель держит знак зеленого цвета - разрешающий переход.1.Ходьба по гимнастическому бревну и зиг - заге из модулей, руки в стороны.2.Метание: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.**Подвижная игра** «Автомобили» Автомобили выезжают из гаражей, на зеленый флажок бегут врассыпную, на красный останавливаются, на желтый идут на месте (игра с машинками.)***Заключительная часть*****Ходьба двумя колоннами противоходом « Машины придерживаются правой стороны»** | Мы сделали зарядку и теперь бодрые и свежие можем идти дальше. Давайте перейдем на другую сторону улицы. Как нам это сделать?-Что такое на дороге нарисовано вот тут? Здесь не видны руки, ноги, а все зеброю зовут.(Пешеходный переход)-А почему переход похож на зебру?-Переходить дорогу по переходу можно на зеленый свет. Для пешеходов - 2 сигнала светофора: красный и зеленый.- Игра в мяч возле Игра в мяч возледороги опасна для жизни ребят.- Для автомобилей и транспорта правила: выполнять нужно 3 сигнала.- « Машины придерживаются правой стороны» Вопросы к детям:- Можно ли переходить улицу на красный свет, если нет машин? (Нельзя.)- Можно ли играть на проезжей части или на тротуаре? (Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.)- Где безопаснее всего играть детям? (В парке, во дворе, в специально отведённых местах.)Сообщение итогов занятия.  | (7-8 мин)6-8 раз6-8 размягко 6—8 раз5-6 раз8 раз16 разПо одному разу10раз4 мин | Сохранять осанку.Следить за дыханием Колени не сгибать.Колени не сгибать.Темп спокойный.Следить за положением головы.Следить за дыханием Воспитатель по ФИЗО страхует детейСоздать эмоциональную обстановкуСледить, чтобы дети не наталкивались, (езда по плохой дороге - прыжки с продвижением вперед). |