**Цели:** Формировать навыки работы с шаблонами (учиться обводить трафарет); учиться работать с ножницами; развивать мелкую моторику.

**Образовательные задачи:**

**-** учить создавать поделку, используя всюплощадь, гармонично размещать детали аппликации**;**

**-** закреплять освоенные детьми навыки и умения и дать каждому ребенку возможность творчески применить их;

 - продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания;

**Развивающие задач**и:

- развивать композиционные умения в расположении предметов в сюжетной аппликации;

- развивать умения создавать изображения близкие к реалистическим;

- закреплять навыки коммуникативного поведения;

- развивать творческие способности детей;

 - развивать мелкую моторику рук;

 - развивать тактильное восприятие, используя бумагу разной структуры.

**Воспитательные задачи:**

**-** воспитыватьинтерес кхудожественному творчеству;

- способствовать формированию умения планировать и заранее продумывать весь Ход работы;

- закрепить умение импровизировать;

- самостоятельность;

- художественный вкус.

**Предварительная работа**: сделать эмблему кружка; подготовить шаблоны-медальки и круглые трафареты.

**Развивающая среда**: игрушка – солнышко; шаблоны-медальки; трафареты – круги, цветная бумага; салфетки, клей, кисточки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

 *Дети сидят на стульчиках, поставленных по кругу*.

В.: Ребята, мы с вами любим родную природу, нас радует каждый цветок, зеленая трава, тенистое дерево, под которое можно спрятаться от жары. Нас окружают большие и маленькие друзья: животные, в небе – птицы, в водоемах – рыбы, а на лугах – стрекозы, жуки, бабочки, бабочки. Эти прекрасные и нежные создания мы можем увидеть только летом. Давайте с вами помечтаем и вспомним лето, а мечтать удобнее с закрытыми глазами, а еще и под музыку. Приготовились, закрыли глаза.

(*Психогимнастика*)

(включается запись песни о лете, дети слушают с закрытыми глазами)

*Воспитатель:* Глаза не открывайте! Ответьте мне на вопрос. О каком времени года поется в этой песенке? (Ответы детей)

*Воспитатель*: А почему вы так решили? (Ответы детей)

*Воспитатель*: Молодцы! А теперь давайте представить себе лето.

Послушайте и отгадайте загадки:

В поле бескрайнем стоим,

Желтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички – белые реснички.

*Вешаем на доску ромашку*

В летний солнечный денек

Золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке

Все дремал он на дорожке.

А проснулся – улыбнулся:

Вот пушистый я какой!

Ай, боюсь, что разлечусь,

Тише, ветер луговой!

*Вешаем на доску одуванчик.*

А я цветочек, я бутончик пока.

Закрыты четыре моих лепестка.

*Вешаем на доску бутончик*

Шапочка красная

Пуговки белые

Работа напрасная

Осталось все целое –

Никто не берет!

Кто я? Узнали?

*Вешаем на доску мухомор.*

*Воспитатель:* - А там, где растут цветы, встретишь много красивых насекомых

.

Самолетик легкий, быстрый

Над цветком летит душистым.

Крылья, хвостик и глаза,

Это чудо – стрекоза

*Вешаем на доску стрекозу.*

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

*Вешаем на доску бабочку.*

Я пахну летом и пыльцой,

Лечу к цветочкам пулей.

Но я бываю очень злой,

К тому, кто лезет в улей.

*Вешаем на доску пчелу.*

*Воспитател*ь: А теперь внимательно послушайте следующую загадку.

Ты весь мир обогреваешь,

Ты усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все – солнце.

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: - Конечно, это солнышко. Летом светит яркое солнышко, оно греет и цветы, насекомых, радует теплом людей. Передайте солнышко по кругу и перечислите слова, которыми можно описать солнышко (золотое, яркое, теплое, красивое, доброе, милое, горячее, любимое).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

 Вот мы и представили лето. А сейчас немного усилий, немного творчества и мы лето запечатлим на бумаге. Мы с вами сделаем аппликацию.

 Сегодня мы с вами смастерим себе солнышки, но ваши «солнышки» будут в виде медалек, будут вас согревать и поднимать настроение.

Пройдите на свои рабочие места.

*Воспитател*ь: Чем мы вчера пользовались, делая заготовки?

*Ответы детей* (ножницами, клеем, кисточками, шаблонами)

*Воспитатель*: - А теперь давайте рассмотрим медальку-солнышко, которое получилось у меня.

 - Из каких деталей оно сделано? Какой формы солнце? Какого цвета бумагу нужно взять, чтобы получилось солнце и лучи, какого цвета – чтобы получились глаза, рот. А что нужно взять, чтобы получился носик?

 - А как сделать глаза у солнышка? (ответы детей) Правильно, сложить полоску голубой бумаги пополам, чтобы получился квадрат. А, затем, закругляя концы у квадрата, вырезать круги.

 А сейчас мы немного отдохнем. Добавляю солнышко к летней картине на доске.

Я прошу подняться вас – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вверх, вперед смотри – это три.

Руки разведем по шире на четыре,

С силой пальцы сжать, разжать – это пять.

Всем ребятам тихо сесть – это шесть!

 А теперь внимание. Я покажу и расскажу, как у меня получилась такая замечательная медаль-солнышко.

 - для этого у меня есть заготовка, которую мы с вами делали накануне. Вот она. Теперь я беру трафарет в форме круга. Вот он. Прикладываю плотно его к листу желтой бумаги. В средине потно прижимаю левой рукой, правой рукой беру простой карандаш, и обвожу трафарет по контуру. Прикладываю карандаш в этой точке и обвожу, доходя до этой точки. Теперь убираю трафарет. Какая геометрическая фигура у мен6я получилась? (*ответы детей*). Дальше мне понадобятся ножницы. Вырезаю желтый круг. Я режу, не тороплюсь, плавно режу по округлой линии, также плавно поворачивая лист бумаги. Это и есть наше солнышко. Прикладываю его к нашей заготовке. Подходит? (*ответы детей*). Да, оно немного больше. Это правильно, так остатки круга пойдут на лучики солнца. И чтобы солнышко не слетело с заготовки, что мне необходимо сделать? (*ответы детей*) Накладываю клей на заготовку по всей площади и накладываю солнышко на середине нашей заготовки, плотно прижимаю салфеткой, тем самым убирая лишний клей. Далее я ножницами прорезаю края «солнышка» до картонной основы медали. Теперь загнем «зубчики» солнышка к центру. Вот наше солнышко готово. Теперь нам необходимо сделать наше солнышко живым, веселым.

 Для этого я беру белый прямоугольник, складываем его пополам, уголок к уголку, получается квадрат, закрепляем линию сгиба. Ножницами срезаем уголки у квадрата, получается круг. Это глаза. Приклеим их. Чтобы глазки ожили, сделаем для них зрачки. Для этого возьмем голубую бумагу. Складываем ее пополам уголок к уголку. Фиксируем линию сгиба. Получается квадрат. Срезаем уголки у квадрата, получается круг. Приклеиваем их. Это зрачки.

И, конечно, солнышко у нас веселое. Сейчас для него мы сделаем ротик. Для этого берем красную бумагу, по контуру вырезаем ротик, вот так и приклеиваем его.

И, наконец, носик. Его мы сделаем из салфетки. Беру кусочек салфетки такого же цвета как и солнышко, формирую из нее шарик, вот так, двумя пальчиками – указательным и большим, наношу клей и приклеиваю.

 А теперь вы сделаете такое же солнышко-медальон, но прежде, чем приступить к работе, давайте все вместе скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

А теперь можно приступить к работе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ:

 Давайте подготовим наши пальчики к работе.

Вырос высокий цветок на поляне (*запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка* *округлить*.)

Утром весенним раскрыл лепестки (*развести пальцы рук*).

Всем лепесткам красоту и питанье (*ритмично двигать пальцами вместе-врозь*)

Дружно дают под землей корешки (*ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к* *другу, пальцы развести.)*

*)*

 А теперь приступаем к работе.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

*Воспитатель*: Ну как почувствовали лето? Какие замечательные работы у вас получились! Оденьте их на себя. Какая работа вам понравилась больше всех? Почему? А чье солнышко у нас веселее всех? В нашей комнате стало еще светлей и теплей от ваших улыбок и солнышек - медальонов.

 У меня есть предложение. Давайте повесим ваш кусочек лета в приемной котмнате. Пусть ваши папы и мамы тоже заглянут в лето и порадуются вашим умениям.

Всем спасибо за хорошую работу!

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №5

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 в подготовительной логопедической

 группе по аппликации

Воспитатель: Усвалиева О.М.

Ст. Крыловская

2014 год

**«Помечтаем о лете»**