**МБДОУ Детский сад 13**

**Старшая группа**

**Конспект организованной образовательной деятельности «Лепка»**

21 марта 2013 г.

**«Морская баталия»**

**Программное содержание:**

* Учить детей создавать образ человека, используя конструктивный и скульптурный способы лепки, делить брусок на равные части (для рук)
* Вызвать желание лепить из пластилина.
* Учить правильно делить пластилин, исходя из деталей поделки.
* Закрепить в словаре детей названия морских профессий – матрос, рулевой, капитан, кок, сигнальщик. Дать понятие «рында» - морской колокол.
* Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, желание создавать коллективную работу.
* Использовать коррекционную позу «по – турецки»

**Ход занятия**

**1.Оргмомент**

Встали в круг, звучат звуки моря.

- Ребята, а куда же мы с вами попали? Правильно, в морской порт. Посмотрите, в какой – то гавани пришвартовался корабль. (Ищут по плану) Нашли?

**2.Рассказ о морских профессиях.**

Сели «по – турецки». Смотрите, а кого не хватает на нем? Правильно, команды. Ребята, кто служит на корабле? Матросы, рулевой, сигнальщик, молодцы! Скажите, как сделать, чтоб в команде был порядок? Слушаться капитана! А еще на корабле есть рында – морской колокол. Давайте договоримся, как только вы услышите рынду, то сразу встаете и смотрите на меня, своего капитана. Итак, я – капитан, набираю команду! Матросы, равняйсь, смирно! А все равно матросов мало, нет ни кока, ни сигнальщика. Давайте слепим! Звучит рында – сигнал к тому, чтобы сесть за столы.

3**. Выполнение работы.**

Напоминается способ лепки фигуры моряка, обращается внимание на детали – бескозырка, флажки, ремень.

Звучит рында – пора сделать морякам зарядку.

Физминутка под песню «Бескозырка белая»

- Рында – пора заканчивать работу.

**4.Подведение итогов**.

Расположение работ на корабле – моряки стоят, драят палубу, держат штурвал и т.д.

Моряки становись, равняйсь, смирно! Объявляю благодарность! Вольно!