**Конспект комплексного занятия в средней группе «Коврик из листьев»**

**Цели:** закреплять представления об осени, об изменениях живой и неживой природе; учить замечать, любоваться и отражать красоту окружающей природы в изобразительной деятельности (аппликации); закреплять умение вырезать предметы овальной формы и наклеивать узор, отражая колорит осени.

**Материалы и оборудование:** Картинка с видом осени, цветная бумага (желтого, оранжевого, красного, коричневого, синего цветов), ножницы, клей, тряпки, салфетки, подносы. Игрушка – Божья коровка, музыкальный центр, фонограмма И. Баха.

**Ход занятия.**

**В.:** Ребятки, какое сейчас время года?

**Д.:** Осень.

Воспитатель показывает картинку с осенью (беседа о картинке).

**В**.: ребятки, мы выучили стихотворение про осень. Машенька, расскажи нам это стихотворение.

**М.:** Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Под ногой шуршат, шуршат,

Скоро станет голым сад.

**В.:** Что такое листопад? Какие листья осенью? Как шуршат листья под ногами? Когда листья опадают? Какими станут деревья? И т. д.

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

**В.:** А теперь я прочитаю вам стихотворение автора Новицкой «Тишина».

Обрывает ветер листья с октября.

Улетели птицы в дальние края.

Не узнать опушки, где жила весна.

И слышна повсюду тишина.

Сыплет с деревьев золото и медь.

Тишина, как птица научилась петь.

- Это веселое или грустное стихотворение? Громкое или тихое?

-«Сыплется с деревьев золото и медь». Как вы это поняли? Как сказать об этом по другому?

**Д.:** Листопад, листья желтые, как золотые, оранжевые, как медные, значит, рыжие, красные.

**Физкультминутка**

«Ветер дует нам лицо» - дети выполнят движения по тексту стихотворения.

**В.:** Ну вот, мы отдохнули, размялись, а теперь смотрите к нам прилетела Божья коровка и принесла коврик из листьев. Давайте тоже сделаем красивые коврики из листьев. Садитесь за столы, выпрямите спинку ровно и приступайте к работе (дети работают под фонограмму И. Баха).

**В.:** Ребятки, посмотрите какие у нас получились красивые коврики! Божьей коровке очень понравились ваши коврики и она даже не может выбрать лучший. Все коврики прекрасны.

**-** Божья коровка, давай поиграем с нашими ребятами. Они рассыпятся разноцветными листочками по всей группе.

**Игра «Листопад»**

**В.:** Подул ветер, листики разлетелись (дети кружатся). А теперь я беру грабли и собираю их в кучу (дети бегут и становятся вокруг воспитателя).- игра повторяется 3-5 раз.

**В.:** Ребята, Божьей коровке пора улетать. Спасибо, тебе Божья коровка, прилетай к нам еще, мы будем всегда рады видеть тебя у нас в садике!