ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №34 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

**КОНСПЕКТ**

Интерактивной познавательно-развивающей игры воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста с использованием образовательной технологии И.А.Лыковой « Живой натюрморт ».

**Тема: « Осенние листочки».**

Выполнила воспитатель Фисан Елена Григорьевна.

Адрес учреждения:195248 , г. СПб , ул. Большая Пороховская , д.44 , корп.2

Телефон:222-97-43

Домашний адрес: 195176 , г. СПб , пр. Металлистов , д.82, кв.305

Телефон: 8-921-775-79-32

Санкт-Петербург

2012

**Предварительная работа:**

-- экскурсия в парк ;

-- сбор осенних листьев ;

-- аппликация из осенних листьев « Сказочная птица» ;

-- рассматривание иллюстраций про лес ;

-- рассматривание картинок с обитателями леса ( насекомых , птиц , животных.

**Цель игровой деятельности:** развитие творческого воображения.

**Задачи игровой деятельности:**

-- продолжать формировать у детей понятие «Что такое лес»;

--развивать мыслительную активность, самостоятельность, инициативность;

-- развивать речь детей, активизировать желание ребёнка выражать своё мнение;

-- стимулировать стремление экспериментировать, поддерживать проявление индивидуальных предпочтений в выборе изобразительных материалов;

-- развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги, составлять изображение из нескольких частей, передавать движения, позы персонажей, некоторые детали, соотносить предметы по величине;

-- учить соотносить цвет отдельных частей с общим фоном, создавать несложную композицию из изготовленных силуэтов,

-- развивать умение детей сотрудничать друг с другом,

-- приучаем детей не нарушать правила игры.

**Материалы к игре :** диск с презентацией , созданной самостоятельно , «Рассказ про лес»; конверты с комплектом листьев из картона (один лист самый большой, четыре листа одинакового цвета и размера, 10-12 листьев разного цвета и размера; картон размера А-4 разного цвета.

**Содержание игры.**

Дети вместе с воспитателем входят в группу. Воспитатель: « Дети, вчера мы с вами ходили на экскурсию в парк и собирали красивые осенние листочки. Сегодня мы с вами посмотрим фильм про лес . Садитесь поудобнее и внимательно слушайте». Дети с воспитателем смотрят презентацию «Рассказ про лес». Воспитатель задаёт детям вопросы по ходу презентации.

Воспитатель: « Ребята, а теперь давайте с вами поиграем. Садитесь за столы. У каждого из вас на столе лежит конверт с разноцветными листьями. Посмотрите, это листья каких деревьев? ( Ответы детей).Молодцы! Вы узнали с каких деревьев наши листья. Теперь, обратите внимание, что один листик самый большой (найдите его у себя), четыре листика одинаковые (найдите их), все остальные совсем разные. Сегодня мы с вами попробуем этими листиками «порисовать», будем из листиков выкладывать разные картинки. Готовы? Ну давайте начнём».

Воспитатель: « Давайте представим , что мы с вами в осеннем лесу. А каждый из вас – озорной осенний ветерок».

**Физкультминутка.**

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок всё тише-тише,

Деревцо всё выше-выше.

Воспитатель: « Дети, озорной ветерок был очень добрым. Он старался развеселить лес, чтобы тот не скучал. Давайте и мы с вами поможем лесу вспомнить лето. Каких животных, живущих в лесу, вы хотите «нарисовать» листиками » . Дети называют животное, которое хотят изобразить и выкладывают его на листе картона. Воспитатель хвалит детей, помогает советом тем детям, которые не справляются.

Воспитатель: « Дети, лес очень любил слушать пение и разговоры птиц. «Нарисуйте» портрет птицы, живущей в лесу. Птица может лететь , а может сидеть на веточке. Обратите на это внимание. А я попробую отгадать как называется ваша птица». Дети изображают птиц, воспитатель отгадывает.

Воспитатель: « Дети, а чем питаются птицы в лесу? (Ответы детей). Правильно, насекомыми. Давайте нарисуем их портреты». Дети выполняют задание.

Воспитатель: «А ещё и лес, и птицы, и звери любовались прекрасными лесными цветами. А для насекомых цветок был домом. Давайте придумаем свои прекрасные лесные цветы». Дети работают. Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: « Дети, возьмите клей и приклейте свои цветы на картон».

После окончания работы воспитатель с детьми собирает общий ковёр из готовых работ. Дети смотрят результат своей работы, оценивают его. Воспитатель хвалит детей и говорит, что у них получился настоящий осенний лесной ковёр.

**Итоги игры.**

Дети легко включились в творческий процесс по созданию знакомых образов, проявили самостоятельность в принятии решения при выборе образа. Они проявили необыкновенную любознательность и стремление к самовыражению. Радует доброжелательность детей во время игры, соблюдение правил игры. Детям было интересно.