***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга***

**Физкультурный досуг**

**( младший возраст)**

**«Мы пойдем в осенний лес, полный сказочных чудес»**

Составила инструктор по физической культуре

Румянцева О.Р.

Октябрь 2012

Физкультурный зал украшен осенними листьями.

Под фонограмму песни **«Наступила осень»** дети входят в зал.

**Ведущий:**

Осень – чудная пора,

Очень любит детвора!

В лес с корзинкой мы пойдем

Много там грибов найдем.

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти –

Интересней приключенья

Нам, ребята не найти!

Под фонограмму песни **«Грибы»** дети выполняют ходьбу разного вида

( марш, на носках, пятках, с высоким подниманием колен, с закидываем голени назад)

Дети останавливаются. По всему залу, по ориентирам разложены плоскостные грибочки.

**Ведущий:**

Становитесь у пенечка,

И возьмите по два грибочка.

Дети берут по одному грибочку в каждую руку.

**ОРУ с грибочками:**

1. И.п. – стоя, ноги на ширине стопы, **Покажите свои грибочки. 4-6 раз**

руки опущены вдоль туловища

Поднять прямые руки вперед,

Сказать «вот», вернуться в и.п.

1. И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, **Утром грибочки показываются,**

руки с грибами за спиной . **а вечером прячутся в траве 4-6**

Слегка приседая, выпрямить

руки вперед, затем снова

спрятать руки за спину.

1. И.п. – стоя, ноги широко, **Сколько выросло грибов у**

руки в стороны. **Осинок и дубов!**

Наклоны поочередно **Мы грибочки собираем,**

к правой, а затем **но колени не сгибаем**

к левой ноге.

1. И.п. – стоя, ноги на ширине стопы, **Грибы вырастают разные**

руки с грибами внизу.

Присесть, дотронуться грибами **Грибы маленькие**

пола, встать- поднять грибы **Грибы большие**

над головой

1. Подпрыгивание на месте **А когда идет сильный дождь,**

С грибами в руках. **Грибы растут очень быстро,**

**как будто выпрыгивают из земли**

**Дождь поэтому так и называется**

**«грибной»**

Ходьба  **Собранные грибы складывают в**

**корзинку.**

**Ведущий:**

Вот зайчиха выходила

И зайчат своих учила:

«Ноги вместе, прыг да скок,

Прыгай дочка и сынок!

**ОВД.**

1. **«Зайки скачут за морковкой»**

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Дети скачут до «грядки» (малый обруч), где «растет» морковка и берут каждый по одной морковке, возвращаясь обратно с морковкой прыжками на двух ногах с продвижением.

Ах, какие медвежата,

Как веселые котята,

На бревно мишутка влез,

Хочет мишка меду съесть!

1. **« Медвежата любят мед»**

Ходьба «по-медвежьи» ( на ладонях и ступнях) с перелезанием через мягкое пособие «Альма».

Дети ползут «по-медвежьи» до пособия (модули «Альма») переползают через него, берут кубики желтого цвета

( «мед»), несут их и складывают в «Бочонок»

**Ведущий:**

С веточки на веточку,

Прыг да скок

Рыженькая белочка

Здесь живет, дружок!

Белочка в свое дупло собирает орешки.

Рассыпаются шарики разного цвета по всему залу, дети собирают их.

**Ведущий:**

Тучка осенняя, синяя - синяя,

Пусть небольшая, но очень сильная.

Если только она захочет,

Всех осенним дождиком намочит!

Под музыку вбегает **Тучка** (девочка подготовительной группы)

Я – тучка дождевая,

Вся синяя такая,

Не хочу вас обижать,

Буду с вами – танцевать!

**Музыкальная композиция «Виноватая тучка»**

**Ведущая:**

Тучка-тучка, подожди,

Убери свои дожди!

Выгляни солнышко,

Солнышко-колоколнышко!

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

**Ведущий:**

Светит солнышко с утра,

Значит, нам гулять пора!

Дети бегают, скачут по залу врассыпную.

Тучка появилась,

Дождиком пролилась!

Прячьтесь, дети, под зонтом,

Дождь осенний переждем!

Дети все бегут к воспитателю под зонтик.

**Ведущий:**

Хорошо мы поиграли,

И несколько не устали!

Дует ветер, задувает,

Листья с дерева срывает.

Листья по ветру летят,

Кружит, кружит листопад!

Мы листочки соберем,

В группу их с собой возьмем!

Под музыкальное сопровождение дети ходят и спокойно собирают листочки.

Осенний букет дарят тучке, которая угощает детей цветными сладостями, разноцветными, как осенние листочки.