**Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Лабытнанги»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

(МАДОУ «Улыбка»)

***Конспект НОД***

***по программе «Акварелька»***

***Тема: «Пластилиновая картина»***

(старшая группа)

Разработала:

педагог дополнительного образования

Давыдова С.А.

г. Лабытнанги

2013 г.

**Цель**:

Развивать творческую деятельность детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Стимулировать творческое мышление и воображение у воспитанников в жанре витражного рисунка.

2. Учить находить необычное решение, соответствующие данному изображению.

3. Развивать мелкую моторику рук (отщипывание, размазывание).

4. Воспитывать аккуратность (работа со стеком).

**Материал**: иллюстрации витражных картин, пластилин, стеки, влажные салфетки, музыкальное сопровождение (магнитофон (классическая музыка)).

**Словарная работа**: пейзаж, натюрморт, портрет, витражи, витражная техника, искусство.

Индивидуальная работа.

**Ход занятий:**

(Дети под спокойную музыку рассаживаются на свои места, напоминаю об осанке).

- Послушайте загадку и отгадайте, о ком она?

- У меня есть друг -

Красит краской всё вокруг.

На окне рисует дождик -

Значит вырастит ….. /Художник/.

- Художники умеют писать красками на холсте всё, что видят вокруг себя. Если они пишут живую природу, то такой жанр как называют? (ПЕЙЗАЖ).

- А если не живую природу? (НАТЮРМОРТ).

- Когда пишут лицо человека (ПОРТРЕТ).

- Сегодня мы с вами познакомимся с еще одним видом искусства – это **витражи.** Посмотрите на эти иллюстрации. Красота, не правда ли!

- Витражи бывают прозрачными, они выполнены из цветного стекла или на стекле. Это декоративное украшение оконных стёкол, дверей. Для большей яркости художники стали использовать обрамление одного цвета чёрную краску как контур. – Мы с вами будем заканчивать картинки витражной техникой. Только место красок будем использовать пластилин, а инструментом для работы с этим материалом будет служить ладошки и волшебные пальчики.

- Послушайте внимательно приём работы с пластилином: от большого куска, нужного цвета, отщипываем маленький, хорошо разминаем пальчиками, а от него отщипываем еще меньше и наносим на нужную часть рисунка, начинаем этот кусочек разглаживать, размазывать, не выходя за контур.

- А если вдруг вам понадобится другой цвет, то как его можно получить? (Отвечают дети).

- Берем 2-3 кусочка разных цветов и перемешиваем до однородной массы.

- Помните, что любую ошибку можно исправить. Пластилин – материал волшебный. Неудачное нанесение просто счищается просто стекой, потом снова продолжается работа, но уже более аккуратнее. Ведь у вас всех волшебные пальчики, они смогут быстро и красиво нанести нужный цвет пластилина и картина преобразится так, что вы сможете ее подарить нашим педагогам, сегодняшним гостям.

**Физминутка:**

- Приготовим наши пальчики:

Вяжет бабушка лисица, *поочерёдно потереть большим*

Всем лисятам рукавицы: *пальцем подушечки остальных*

Для лисенка Саши, *пальцев*

Для лисички Маши,

Для лисенка Коли, *поочередный массаж пальцев*

Для лисички Оли, *левой руки, начиная с большого*

А маленькие рукавички *(при повторении массировать*

Для Наташеньки - лисички. *пальцы правой руки).*

В рукавичках – да-да-да!- *Потереть ладони друг о друга.*

Не замёрзнем никогда!

- А у нас есть валенки, -

Отвечали заиньки. –

Что нам вьюга да метель?

Хочешь, Машенька примерь.

(После этого дети увлажняют свои пальчики).

Работа детей, оказание индивидуальной помощи.

**Итог НОД:**

- С какой новой техникой вы сегодня познакомились?

- Правильно ли выполнялась витражная техника?