



Администрация закрытого административно-территориального образования г.
Заозерска
Управление образования Администрации ЗАТО г. Заозерска

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко» (ДОУ № 3)**

г. Заозёрск

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

«ПРОВОДЫ ЗИМЫ»

Подготовила и провела:
Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Щигарева Наталья Александровна

Задачи:

- ☀ Закреплять умение играть в русские народные игры, водить хороводы.
- ☀ Развивать двигательные умения и навыки в подвижных играх и игровых упражнениях;
- ☀ Формировать устойчивый интерес детей и родителей к народному искусству;
- ☀ Способствовать речевому, познавательному, нравственному и эмоциональному развитию детей.

Подготовка к празднику:

- ☀ Разучивание русских народных игр: Игра с Солнцем, игра «Снежинки и ветер», «Звонарь», «Родничок», «Кто быстрее на метле?», «Испеки блины», «Заморожу», «У медведя во бору».
- ☀ Разучивание хороводов «Козёл», Русская народная песня «Я на камушке сижу», игра с "петушком", «Зайка».
- ☀ Беседы о Масленице
- ☀ Изготовление костюмов героев: Масленица, Скоморохи, Заяц, Медведь.

Оборудование к празднику:

- ☀ Аудиозаписи русских народных песен;
- ☀ Маски: Солнце – 4шт., Петушок – 1шт;
- ☀ Цветная вода;
- ☀ Мётлы-2шт., конусы – 6шт.;
- ☀ Сковородки – 2шт., бумажные блины – 2шт.
- ☀ Блины, салфетки.

Ход праздника

Группы детей стоят полукругом на спортивной площадке. Под музыку выбегают скоморохи с бубнами в руках. Они пробегают около детей по кругу.



1-й Скоморох: Люди добрые собирайтесь, торопитесь,
На скоморошьи игры подивитесь!
Скоморохи – люди не простые, люди удалые,
Все играют, все поют, всех к веселью вас зовут!

2-й Скоморох: Слушайте и не говорите потом, что вы не слышали! Ведь мы объявляем праздник – не простой, а такой в котором зима лютая встретится с весной красной. Вы знаете, как такой праздник называется?

Все: Масленица!

1-й Скоморох: Люди в праздник - всем на диво, все нарядны, все красивы.
Девочки – так все в платочках, мальчики – так в кушаках,
Одного лишь только жалко, что неделя коротка!

2-й Скоморох: Рады мы вам, гости дорогие, спасибо, что пришли на праздник Масленицу встретить, себя показать да других посмотреть. А какая Масленица без забав весёлых да развлечений?

1-й Скоморох: Первое развлечение – всем на удивление! Кто знает, почему на Масленицу было принято обязательно печь блины? *(блин по своей форме круглый, он похож на солнце)*. Считалось, что люди, выпекая блины, таким

образом, помогают солнцу горячей припекать, чтобы поскорее пришла весна). Так заведём солнечные хороводы.

Игра с Солнцем.

Ход игры. В центре круга — «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят: Гори, солнце, ярче — Летом будет жарче, А зима теплее, А весна милее. Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю — отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» — «солнце» догоняет детей.



2-й Скоморох: Ребята, а о чём же мы забыли? Чей мы праздник встречаем? (*ответы детей*) Самой сударыни Масленицы. Давайте, дети, позовём в гости к нам Масленицу.

1-й Скоморох: Дорогая наша гостья Масленица.

Масленица – красна девица.

У неё косы до пояса, у неё щёки румяные,

У неё шуба новая, цветным поясом подпоясана.

Масленица, выйди, покажись,

Всем детям на свет объявись!

Появляется под музыку Масленица со свитой – зайцем и медведем, которые «запряжены», изображая конную пару, - бегут вприпрыжку и несут в руках дугу. Масленица и звери по кругу обходят детей.



Масленица: Добрый день, дорогие дети, прибыла я к вам со своими зверями помощниками, вашими любимыми сказочными героями. Сегодня мы празднуем встречу зимы с весной, давайте сейчас исполним песню про наступление весны. Походим в хороводе, покажем все действия, о которых в песне поётся.

Русская народная песня «Я на камушке сижу»



1. Я на камушке сижу,
Я топор в руках держу.
Ай ли, ай люли,
Я топор в руках держу.
2. Я топор в руках держу,
Уж я колышки тешу.
Ай ли, ай люли,
Уж я колышки тешу.
3. Уж я колышки тешу,
Изгородь горожу.
Ай ли, ай люли,
Изгородь горожу.
4. Изгородь горожу.
Я капусту сажу.
Ай ли, ай люли,
Я капусту сажу.
5. У кого нету капусты,
Прошу к нам в огород.
Ай ли, ай люли,
Прошу к нам в огород.
6. Прошу к нам в огород
На весёлый хоровод.
Ай ли, ай люли,
На весёлый хоровод.

Дети слегка приседают на месте.

Далее дети идут хороводным шагом по кругу, выполняя скользящие движения ладонями.

Делают движения кулачками вверх и вниз – «городят изгородь».

Двигаясь по кругу, слегка наклоняются, опуская руки – «сажают капусту».

Идут по кругу, разводя руки в стороны – приглашая гостей.

Идут по кругу, приплясывая.

Масленица: Предлагаю провести ещё одно, самое зимнее развлечение.

Игра «Снежинки и ветер»

Ход игры: Все дети стоят врассыпную. На слова: «Снежинки, прилетайте, по полю полетайте!» - все плавно кружатся под музыку, словно настоящие снежинки во время снегопада. А на слова: «Снежинки, поспешите, от ветра улетите!» - дети приседают на корточки.



1-й Скоморох: А теперь пришла пора
Разойтись нам детвора.
Не домой, не в детский сад
Ждут герои вас играть!

(дети с героями расходятся на заранее подготовленные участки для игр)

Масленица проводит игры с подготовительными группами:

1. «Звонарь».

Ход игры. Дети встают в круг. Масленица становится водящей. Он идет по кругу и приговаривает: Дили - дон, дили – дон. Отгадай, откуда звон. Остальные игроки приплясывают на месте. На слово «звон» водящий поворачивается к игроку, стоящему возле него и, хлопнув в ладоши три раза, кланяется. Игрок тоже хлопает три раза в ладоши, кланяется и встает за водящим. Теперь они вдвоем идут по кругу, приговаривая: Дили - дон, дили – дон. Отгадай, откуда звон. На слово «звон» водящий опять хлопками и поклоном приглашает следующего игрока включиться в игру. Так игра продолжается до тех пор, пока сзади водящего не окажется 4—6 человек. После этого дети, оставшиеся в кругу, хлопают, а водящий и выбранные им играющие приплясывают.



2. «Родничок»

Ход игры. На земле рисуют две одинаковые линии, они обозначают родничок. Все дети выходят на середину площадки и делятся на две одинаковых группы, каждая из которых встает в шеренгу на некотором расстоянии от линии, дети обхватывают друг друга руками за пояс и поют:

Разлился родничок,

Золотой рожок.

Разлился ключевой,

Белый снеговой.

У - ух!

На слове «ух!» нужно боком всем вместе перепрыгнуть через линию. Прыгать надо по очереди трижды. Та шеренга, в которой ни один человек не наступил на линию, выигрывает.

3. «Кто быстрее на метле?»

Ход игры. Реквизит: метлы на палках, цветные кегли. Участвуют две команды. На площадке выставлены кегли. Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить при этом кегли. Побеждает тот, кто меньше всех их собьет.



1-й Скоморох проводит игры с детьми старшей группы:

1. «Кто быстрее на метле?»

Ход игры. Реквизит: метлы на палках, цветные кегли. Участвуют две команды. На площадке выставлены кегли. Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить при этом кегли. Побеждает тот, кто меньше всех их собьет.



2. «Родничок»

Ход игры. На земле рисуют две одинаковые линии, они обозначают родничок. Все дети выходят на середину площадки и делятся на две одинаковых группы, каждая из которых встает в шеренгу на некотором расстоянии от линии, дети обхватывают друг друга руками за пояс и поют:

Разлился родничок,

Золотой рожок.

Разлился ключевой,

Белый снеговой.

У - ух!

На слове «ух!» нужно боком всем вместе перепрыгнуть через линию. Прыгать надо по очереди трижды. Та шеренга, в которой ни один человек не наступил на линию, выигрывает.



3. «Звонарь».

Ход игры. Дети встают в круг. Масленица становится водящей. Он идет по кругу и приговаривает: Дили - дон, дили – дон. Отгадай, откуда звон. Остальные игроки приплясывают на месте. На слово «звон» водящий поворачивается к игроку, стоящему возле него и, хлопнув в ладоши три раза, кланяется. Игрок тоже хлопает три раза в ладоши, кланяется и встает за водящим. Теперь они вдвоем идут по кругу, приговаривая: Дили - дон, дили – дон. Отгадай, откуда звон. На

слово «звон» водящий опять хлопками и поклоном приглашает следующего игрока включиться в игру. Так игра продолжается до тех пор, пока сзади водящего не окажется 4—6 человек. После этого дети, оставшиеся в кругу, хлопают, а водящий и выбранные им играющие приплясывают.

2-й Скоморох проводит игры с детьми средних групп:

1. Игра «Испеки блины».

Ход игры. В игре участвуют 2 команды. Для игры необходимы 2 сковородки или 2 теннисных ракетки, «блины» из бумаги, конусы – 4шт. По команде ребёнка бежит к конусу со сковородкой и блином, оббегает и возвращается и передаёт следующему. Задача участников — быстро «испечь» блины.

2. Игра с "петушком".

Ход игры. Дети стоят лицом в круг. В центре - ребенок в шапочке петушка. Произносится текст потешки, и выполняются движения. Трух-тух-тух-тух! Ходит по двору петух. Сам — со шпорами, Хвост — с узорами! Под окном стоит, На весь двор кричит, Кто услышит — Тот бежит! - Ку-ка-ре-ку! Дети идут по кругу, высоко поднимая согнутые в коленях ноги и размахивая крыльями. "Петух" также идет по кругу, но противходом. Дети разворачиваются лицом в круг, продолжая размахивать "крыльями". "Петух" останавливается в центре круга, хлопает себя "крыльями" и кричит. Дети разбегаются, "петух" старается их догнать.



3. «Заморожу»

Ход игры. Дети стоят по кругу, в центре водящий. Водящий: «Вы мне ручки протяните, вверх ладошки поверните. До кого дотронусь я, заморожу не шутя!». По окончании слов водящий пытается дотронуться до рук играющих, а те в свою очередь их прячут. Можно также морозить колени, ушки и т.д.



Заяц и медведь проводят игры с детьми 2-й младшей группы.

1. «У медведя во бору»

Ход игры. На площадке чертят две линии на расстоянии 6-8 метров друг от друга. За одной линией стоит водящий - медведь, за другой - дом, в котором живут дети. Дети выходят из дома в лес собирать грибы и ягоды. Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Все на нас глядит.

На последних словах медведь выскакивает из берлоги и старается осалить, убегающих в свой дом детей. Осаленный медведем игрок становится медведем.

2. «Заморожу»

Ход игры. Дети стоят по кругу, в центре водящий. Водящий: «Вы мне ручки протяните, вверх ладошки поверните. До кого дотронусь я, заморожу не шутя!». По окончании слов водящий пытается дотронуться до рук играющих, а те в свою очередь их прячут. Можно также морозить колени, ушки и т.д.

Заяц и медведь проводят игры с детьми 2-й младшей группы.

3. «Зайка»

Ход игры. Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так! Вот так!

Он ушами шевелит.

(Присаживаются в полуприседе, покачивают головой, держат прижатые к ушам вытянутые ладони или указательные пальцы.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!

Надо лапочки погреть.

(Хлопают сначала в ладоши, а затем скрестными движениями рук хлопают себя по плечам, как будто греются.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок.

Надо зайке поскакать.

(Прыгают на двух ногах на месте или продвигаясь вперед.)

Дети собираются на главной площадке.

2-й Скоморох: Ребята, дайте мне ответ:

Вы устали или нет? *(ответы детей)*

Снова пляска ждёт.

Выходите в хоровод.

Музыкальная игра «Козёл»



Медведь: Нынче Лакомка у нас!
Угощенье — это раз!
Объеденье — это два!
Пляски прямо у стола!

Заяц: Как на масленой неделе

Со стола блины летели,

И сыр и творог —

Все летело под порог!

Все герои: И сыр, и творог —

Все летело под порог!

Масленица: А теперь за угощенье

Приниматься нам пора,

Вижу — кончилось терпенье,

Угощайся, детвора!

На подносах выносят блины. Угощаются дети и гости.





Масленица: Спасибо вам, ребята, за хороший праздник, за веселье да игры. Вижу, хорошо вы меня встретили, значит, дружной весна будет, а лето щедрым. Прощайте до следующего года! (*Масленица и её свита – звери – прощаются и под музыку уходят*).

1-й Скоморох: Все на масленой неделе веселились, песни пели,

В весёлые игры играли, друг друга блинами угощали.

2-й Скоморох: А теперь пришла пора, попрощаться детвора!

Скоморохи кланяются и под музыку уходят.