



Администрация закрытого административно-территориального образования г.  
Заозерска  
Управление образования Администрации ЗАТО г. Заозерска

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский  
сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко» (ДОУ № 3)**

г. Заозёрск

# СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

## «ПРОВОДЫ ЗИМЫ»

Подготовила и провела:  
Инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
Щигарева Наталья Александровна

### Задачи:

- ☀ Закреплять умение играть в русские народные игры, водить хороводы.
- ☀ Развивать двигательные умения и навыки в подвижных играх и игровых упражнениях;
- ☀ Формировать устойчивый интерес детей и родителей к народному искусству;
- ☀ Способствовать речевому, познавательному, нравственному и эмоциональному развитию детей.

### Подготовка к празднику:

- ☀ Разучивание русских народных игр: Игра с Солнцем, игра «Снежинки и ветер», «Звонарь», «Родничок», «Кто быстрее на метле?», «Испеки блины», «Заморожу», «У медведя во бору».
- ☀ Разучивание хороводов «Козёл», Русская народная песня «Я на камушке сижу», игра с "петушком", «Зайка».
- ☀ Беседы о Масленице
- ☀ Изготовление костюмов героев: Масленица, Скоморохи, Заяц, Медведь.

### Оборудование к празднику:

- ☀ Аудиозаписи русских народных песен;
- ☀ Маски: Солнце – 4шт., Петушок – 1шт;
- ☀ Цветная вода;
- ☀ Мётлы-2шт., конусы – 6шт.;
- ☀ Сковородки – 2шт., бумажные блины – 2шт.
- ☀ Блины, салфетки.

## Ход праздника

Группы детей стоят полукругом на спортивной площадке. Под музыку выбегают скоморохи с бубнами в руках. Они пробегают около детей по кругу.



**1-й Скоморох:** Люди добрые собирайтесь, торопитесь,  
На скоморошьи игры подивитесь!  
Скоморохи – люди не простые, люди удалые,  
Все играют, все поют, всех к веселью вас зовут!

**2-й Скоморох:** Слушайте и не говорите потом, что вы не слышали! Ведь мы объявляем праздник – не простой, а такой в котором зима лютая встретится с весной красной. Вы знаете, как такой праздник называется?

**Все:** Масленица!

**1-й Скоморох:** Люди в праздник - всем на диво, все нарядны, все красивы.  
Девочки – так все в платочках, мальчики – так в кушаках,  
Одного лишь только жалко, что неделя коротка!

**2-й Скоморох:** Рады мы вам, гости дорогие, спасибо, что пришли на праздник Масленицу встретить, себя показать да других посмотреть. А какая Масленица без забав весёлых да развлечений?

**1-й Скоморох:** Первое развлечение – всем на удивление! Кто знает, почему на Масленицу было принято обязательно печь блины? *(блин по своей форме круглый, он похож на солнце)*. Считалось, что люди, выпекая блины, таким

образом, помогают солнцу горячей припекать, чтобы поскорее пришла весна). Так заведём солнечные хороводы.

### ***Игра с Солнцем.***

*Ход игры.* В центре круга — «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят: Гори, солнце, ярче — Летом будет жарче, А зима теплее, А весна милее. Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю — отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» — «солнце» догоняет детей.



**2-й Скоморох:** Ребята, а о чём же мы забыли? Чей мы праздник встречаем? (*ответы детей*) Самой сударыни Масленицы. Давайте, дети, позовём в гости к нам Масленицу.

**1-й Скоморох:** Дорогая наша гостья Масленица.

Масленица – красна девица.

У неё косы до пояса, у неё щёки румяные,

У неё шуба новая, цветным поясом подпоясана.

Масленица, выйди, покажись,

Всем детям на свет объявись!

Появляется под музыку Масленица со свитой – зайцем и медведем, которые «запряжены», изображая конную пару, - бегут вприпрыжку и несут в руках дугу. Масленица и звери по кругу обходят детей.



**Масленица:** Добрый день, дорогие дети, прибыла я к вам со своими зверями помощниками, вашими любимыми сказочными героями. Сегодня мы празднуем встречу зимы с весной, давайте сейчас исполним песню про наступление весны. Походим в хороводе, покажем все действия, о которых в песне поётся.

*Русская народная песня «Я на камушке сижу»*



1. Я на камушке сижу,  
Я топор в руках держу.  
Ай ли, ай люли,  
Я топор в руках держу.
2. Я топор в руках держу,  
Уж я колышки тешу.  
Ай ли, ай люли,  
Уж я колышки тешу.
3. Уж я колышки тешу,  
Изгородь горожу.  
Ай ли, ай люли,  
Изгородь горожу.
4. Изгородь горожу.  
Я капусту сажу.  
Ай ли, ай люли,  
Я капусту сажу.
5. У кого нету капусты,  
Прошу к нам в огород.  
Ай ли, ай люли,  
Прошу к нам в огород.
6. Прошу к нам в огород  
На весёлый хоровод.  
Ай ли, ай люли,  
На весёлый хоровод.

*Дети слегка приседают на месте.*

*Далее дети идут хороводным шагом по кругу, выполняя скользящие движения ладонями.*

*Делают движения кулачками вверх и вниз – «городят изгородь».*

*Двигаясь по кругу, слегка наклоняются, опуская руки – «сажают капусту».*

*Идут по кругу, разводя руки в стороны – приглашая гостей.*

*Идут по кругу, приплясывая.*

**Масленица**: Предлагаю провести ещё одно, самое зимнее развлечение.

### ***Игра «Снежинки и ветер»***

*Ход игры*: Все дети стоят врассыпную. На слова: «Снежинки, прилетайте, по полю полетайте!» - все плавно кружатся под музыку, словно настоящие снежинки во время снегопада. А на слова: «Снежинки, поспешите, от ветра улетите!» - дети приседают на корточки.



**1-й Скоморох:** А теперь пришла пора  
Разойтись нам детвора.  
Не домой, не в детский сад  
Ждут герои вас играть!

(дети с героями расходятся на заранее подготовленные участки для игр)

Масленица проводит игры с подготовительными группами:

### 1. «Звонарь».

*Ход игры.* Дети встают в круг. Масленица становится водящей. Он идет по кругу и приговаривает: Дили - дон, дили – дон. Отгадай, откуда звон. Остальные игроки приплясывают на месте. На слово «звон» водящий поворачивается к игроку, стоящему возле него и, хлопнув в ладоши три раза, кланяется. Игрок тоже хлопает три раза в ладоши, кланяется и встает за водящим. Теперь они вдвоем идут по кругу, приговаривая: Дили - дон, дили – дон. Отгадай, откуда звон. На слово «звон» водящий опять хлопками и поклоном приглашает следующего игрока включиться в игру. Так игра продолжается до тех пор, пока сзади водящего не окажется 4—6 человек. После этого дети, оставшиеся в кругу, хлопают, а водящий и выбранные им играющие приплясывают.



## 2. «Родничок»

*Ход игры.* На земле рисуют две одинаковые линии, они обозначают родничок. Все дети выходят на середину площадки и делятся на две одинаковых группы, каждая из которых встает в шеренгу на некотором расстоянии от линии, дети обхватывают друг друга руками за пояс и поют:

Разлился родничок,

Золотой рожок.

Разлился ключевой,

Белый снеговой.

У - ух!

На слове «ух!» нужно боком всем вместе перепрыгнуть через линию. Прыгать надо по очереди трижды. Та шеренга, в которой ни один человек не наступил на линию, выигрывает.

## 3. «Кто быстрее на метле?»

*Ход игры.* Реквизит: метлы на палках, цветные кегли. Участвуют две команды. На площадке выставлены кегли. Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить при этом кегли. Побеждает тот, кто меньше всех их собьет.





1-й Скоморох проводит игры с детьми старшей группы:

**1. «Кто быстрее на метле?»**

*Ход игры.* Реквизит: метлы на палках, цветные кегли. Участвуют две команды. На площадке выставлены кегли. Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить при этом кегли. Побеждает тот, кто меньше всех их собьет.



## 2. «Родничок»

*Ход игры.* На земле рисуют две одинаковые линии, они обозначают родничок. Все дети выходят на середину площадки и делятся на две одинаковых группы, каждая из которых встает в шеренгу на некотором расстоянии от линии, дети обхватывают друг друга руками за пояс и поют:

Разлился родничок,

Золотой рожок.

Разлился ключевой,

Белый снеговой.

У - ух!

На слове «ух!» нужно боком всем вместе перепрыгнуть через линию. Прыгать надо по очереди трижды. Та шеренга, в которой ни один человек не наступил на линию, выигрывает.



## 3. «Звонарь».

*Ход игры.* Дети встают в круг. Масленица становится водящей. Он идет по кругу и приговаривает: Дили - дон, дили – дон. Отгадай, откуда звон. Остальные игроки приплясывают на месте. На слово «звон» водящий поворачивается к игроку, стоящему возле него и, хлопнув в ладоши три раза, кланяется. Игрок тоже хлопает три раза в ладоши, кланяется и встает за водящим. Теперь они вдвоем идут по кругу, приговаривая: Дили - дон, дили – дон. Отгадай, откуда звон. На

слово «звон» водящий опять хлопками и поклоном приглашает следующего игрока включиться в игру. Так игра продолжается до тех пор, пока сзади водящего не окажется 4—6 человек. После этого дети, оставшиеся в кругу, хлопают, а водящий и выбранные им играющие приплясывают.

2-й Скоморох проводит игры с детьми средних групп:

### **1. Игра «Испеки блины».**

*Ход игры.* В игре участвуют 2 команды. Для игры необходимы 2 сковородки или 2 теннисных ракетки, «блины» из бумаги, конусы – 4шт. По команде ребёнок бежит к конусу со сковородкой и блином, оббегает и возвращается и передаёт следующему. Задача участников — быстро «испечь» блины.

### **2. Игра с "петушком".**

*Ход игры.* Дети стоят лицом в круг. В центре - ребенок в шапочке петушка. Произносится текст потешки, и выполняются движения. Трух-тух-тух-тух! Ходит по двору петух. Сам — со шпорами, Хвост — с узорами! Под окном стоит, На весь двор кричит, Кто услышит — Тот бежит! - Ку-ка-ре-ку! Дети идут по кругу, высоко поднимая согнутые в коленях ноги и размахивая крыльями. "Петух" также идет по кругу, но противходом. Дети разворачиваются лицом в круг, продолжая размахивать "крыльями". "Петух" останавливается в центре круга, хлопает себя "крыльями" и кричит. Дети разбегаются, "петух" старается их догнать.



### 3. «Заморожу»

*Ход игры.* Дети стоят по кругу, в центре водящий. Водящий: «Вы мне ручки протяните, вверх ладошки поверните. До кого дотронусь я, заморожу не шутя!». По окончании слов водящий пытается дотронуться до рук играющих, а те в свою очередь их прячут. Можно также морозить колени, ушки и т.д.



Заяц и медведь проводят игры с детьми 2-й младшей группы.

#### 1. «У медведя во бору»

*Ход игры.* На площадке чертят две линии на расстоянии 6-8 метров друг от друга. За одной линией стоит водящий - медведь, за другой - дом, в котором живут дети. Дети выходят из дома в лес собирать грибы и ягоды. Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
Все на нас глядит.

На последних словах медведь выскакивает из берлоги и старается осалить, убегающих в свой дом детей. Осаленный медведем игрок становится медведем.

## 2. «Заморожу»

*Ход игры.* Дети стоят по кругу, в центре водящий. Водящий: «Вы мне ручки протяните, вверх ладошки поверните. До кого дотронусь я, заморожу не шутя!». По окончании слов водящий пытается дотронуться до рук играющих, а те в свою очередь их прячут. Можно также морозить колени, ушки и т.д.  
Заяц и медведь проводят игры с детьми 2-й младшей группы.

## 3. «Зайка»

*Ход игры.* Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так! Вот так!

Он ушами шевелит.

*(Присаживаются в полуприседе, покачивают головой, держат прижатые к ушам вытянутые ладони или указательные пальцы.)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!

Надо лапочки погреть.

*(Хлопают сначала в ладоши, а затем скрестными движениями рук хлопают себя по плечам, как будто греются.)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок.

Надо зайке поскакать.

*(Прыгают на двух ногах на месте или продвигаясь вперед.)*

Дети собираются на главной площадке.

**2-й Скоморох:** Ребята, дайте мне ответ:

Вы устали или нет? *(ответы детей)*

Снова пляска ждёт.

Выходите в хоровод.

## *Музыкальная игра «Козёл»*



**Медведь:** Нынче Лакомка у нас!  
Угощенье — это раз!  
Объеденье — это два!  
Пляски прямо у стола!

**Заяц:** Как на масленой неделе

Со стола блины летели,

И сыр и творог —

Все летело под порог!

**Все герои:** И сыр, и творог —

Все летело под порог!

**Масленица:** А теперь за угощенье

Приниматься нам пора,

Вижу — кончилось терпенье,

Угощайся, детвора!

На подносах выносят блины. Угощаются дети и гости.





**Масленица:** Спасибо вам, ребята, за хороший праздник, за веселье да игры. Вижу, хорошо вы меня встретили, значит, дружной весна будет, а лето щедрым. Прощайте до следующего года! (*Масленица и её свита – звери – прощаются и под музыку уходят*).

**1-й Скоморох:** Все на масленой неделе веселились, песни пели,

В весёлые игры играли, друг друга блинами угощали.

**2-й Скоморох:** А теперь пришла пора, попрощаться детвора!

Скоморохи кланяются и под музыку уходят.