**Учебно-тематический план**

**1 этап обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, темы** | **Теория** | **Практические занятия** | **Всего** |
| **1.** | Пластичные материалы и его свойства | 1 | 3 | 4 |
| **2.** | Основные приёмы работы с пластичными материалами | 2 | 10 | 12 |
| **3.** | Правила и умения работы с пластичными материалами | 1 | 1 | 2 |

**Содержание тем учебного курса**

**-Пластичный материал и его свойства-4ч.**

Знакомство с различными по качеству материалами и его свойствами (пластилин, тесто)-3ч.

-Что надо знать о пластилине.

-Что надо знать о тесте.

-Знакомство с лепными поделками.

-Подготовка к работе с пластилином, тестом (правила работы)-1ч.

**-Основные приёмы работы с пластичным материалом-12ч.**

Упражнения, направленные на усвоение приёмов работы с пластилином, тестом (разминать двумя руками, расплющивать)-3ч.

«Тарелочка», «Блинчики», «Пирожки», «Печенье»

Деление пластилина, теста на части (отщипывать кусочки)-3ч.

«Листики», «Корм для птичек», «Виноград»

Упражнения, направленные на усвоение приёмов работы с пластилином, тестом (раскатывать прямыми движениями в ладонях и на доске)-3-ч.

«Конфетки», «Колбаски», «Колечки», «Баранка»

Упражнения, направленные на усвоение приёмов работы с пластилином, тестом (раскатывать кругообразными движениями ладоней)-3ч.

«Яблоко», «Колобок», «Мяч».

**-Правила и умения работы с пластичными материалами-2ч.**

Закрепление правил, умений и навыков при работе с пластичными материалами-2ч.

Итоговое занятие: «Рассыпались мячики», «Угостим кукол печеньем», «Катятся колобки», «Баранки к чаю».

**Показатели развития к концу 1 этапа обучения**

-Активно реагировать на предложение взрослого.

-Выполнять основные приёмы.

-Соотносить лепные поделки с реальными предметами.

-Положительно относиться к результатам своей работы.

**2 этап обучения**

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** максимальное включе­ние детей в образовательный процесс, а также освоение ими практических навыков и умений работы с пластичными материалами.

**Задачи:**

1.Формировать у детей способы обследования предметов перед лепкой (ощупывание).

2.Продолжать учить наблюдать за действиями взрослого и совершать действия, в совместной деятельности, по подражанию и показу.

3.Формировать новые приёмы работы с пластичным материалом.

4.Продолжать формировать у детей представление о поделках как об изображениях реальных объектов.

5.Формировать умение лепить из 2-х частей, соединяя части между собой (в совместной деятельности, по подражанию и показу).

6. Воспитывать у детей интерес к процессу лепки.

7. Воспитывать у детей умение аккуратного выполнения работы.

**Инструментарий учителя:**

* рабочая программа
* учебно-методическое обеспечение
* предметно-развивающая образовательная среда, организованная с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (дидактический, иллюстративный, литературный материал)

**Виды и формы организации учебного процесса**

Для реализации данной программы используются разнообразные типы занятий, формы и виды работ.

**Занятия:** традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала)

**Формы работы на занятии**: фронтальная, с индивидуальным и дифференцированным походом, групповая и индивидуальная работа.

**Методы обучения**: словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения**: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные.

При реализации данной программы используется одна **форма** контроля: индивидуальная. Контроль (диагностика) проводится (в начале года) и итоговая (в конце года).