**Учебно-тематический план**

**2 этап обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, темы | Теория | Практические занятия | Всего |
| 1. | Правила и умения работы с пластичными материалами | 1 | 3 | 4 |
| 2. | Лепка из пластичных материалов деталей. | 2 | 6 | 8 |
| 3. | Лепка из пластичных материалов деталей и соединение их в готовое изделие. | 1 | 5 | 6 |

**Содержание тем учебного курса**

**-Правила и умения работы с пластичными материалами-4ч.**

Упражнения, направленные на закрепление правил, умений и навыков при работе с пластичными материалами тестом (разминать двумя руками, расплющивать, отщипывать кусочки, раскатывать прямыми движениями в ладонях и на доске)

«Листопад», «Блины», «Оладушки», «Палочки»

-**Лепка из пластичных материалов деталей -8ч.**

Упражнения, направленные на формирование умения раскатывать пластилин, тесто круговыми прямыми движениями между ладонями, предавая круглую и овальную формы предметов с использованием приёмов: вдавливание, сплющивание, прищипывание (в совместной деятельности, по подражанию и показу).

«Огурчики», «Мячики», «Помидор», «Пироги», «Яблоки для ежа», «Колесо», «Маленькие и большие мячи», «Маленькие и большие шарики», «Маленькое и большое яблоко»,

-**Лепка из пластичных материалов деталей и соединение их в готовое изделие-6ч.**

Упражнения, направленные на формирование умения лепить предметы из 2-х частей и соединять части между собой (в совместной деятельности, по подражанию и показу).

«Погремушка», «Неваляшка», «Цыплёнок», «Снеговик», «Бусы» (из округлой и овальной формы) , «Пирамидка».

**Показатели развития к концу 2 этапа обучения**

-Лепить знакомые предметы круглой и овальной формы.

-Обыгрывать лепные поделки.

-Сравнивать её с образцом.

-Использовать приёмы при лепке (вдавливать, сплющивать, прищипывать).