Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе по аппликации на тему: «Шубка для овечки»

**Цели:** Учить располагать декоративные элементы (комочки) в определённых частях силуэта; закреплять навыки аккуратного наклеивания; развивать творческое мышление, воображение, внимание, мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.

**Материалы, оборудование:** контурные картинки с изображением овечек (на зеленом картоне), белые салфетки нарезанные на квадраты нужного размера, клей ПВА, салфетка, мягкая игрушка – овечка.

**Ход занятия**

В начале занятия дети сидят на стульчиках, воспитатель загадывает загадку о животном:

 По горам, по долам

 Ходит шуба да кафтан.

Если дети затрудняются с ответами, то спросить:

- Из чего делают шубы? Кофты, свитера? (*Из шерсти*)

- А где берут шерсть? (*У животных, овец*)

-Ответом на загадку будут «овечки».

Воспитатель показывает мягкую игрушку – овечку. Она «здоровается» с детьми, дети гладят овечку, замечают, какая у неё мягкая пушистая шубка. Воспитатель рассказывает об овцах. Овца – домашнее животное. Шерсть у овцы густая, иногда завитая. Овца питается травой, сеном. Из её шерсти делают валенки, вяжут тёплые носки и варежки, а из молока делают очень вкусный сыр. Воспитатель замечает:

- Что-то овечка не весёлая? Давайте с ней поиграем?

**Пальчиковая гимнастика «Овечки»**

На лугу стоят овечки, (*указательными пальчиками сделать рожки, покачать головой)*

Шерсть закручена в колечки ( *поочерёдно соединять с большим пальцем каждый пальчик обеих рук)*

А играет для овечек на свирели человечек ( *имитировать игру на дудочке)*

- Ребята, посмотрите, а овечка все равно грустит. Я знаю, как поднять ей настроение. Предлагаю сделать для овечки друзей.

Воспитатель показывает детям контурные картинки с изображением овечек и замечает, что у них нет шерсти, без пушистой шубки овечкам холодно, и предлагает сделать мягкую пушистую шубку каждой овечке.

Дети садятся за столы. Берут в руки нарезанные воспитателем салфетки и делают комочки. А затем приклеиваем комочки на контурную картинку (на лобик и на спинку). При наклеивании каждый комочек нужно окунуть в клей и приклеивать близко друг к другу.

Воспитатель при необходимости помогает детям.

В конце занятия воспитатель вместе с детьми рассматривает, какое стадо получилось, и как рада наша овечка – игрушка, ведь у ней теперь много друзей.