**Учебно-тематический план**

**3 этап обучения**

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** максимальное включе­ние детей в образовательный процесс, а также освоение ими практических навыков и умений работы с пластичными материалами.

**Задачи:**

1.Продолжать формировать у детей способы обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нём форму, определять цвет).

2.Формировать умение передавать основные внешние признаки предметов при лепке.

3.Закреплять умение использовать приёмы раскатывания, защипывания, оттягивания, соединение частей.

4.Продолжать формировать у детей представление о поделках как об изображениях реальных объектов.

5.Формировать умение лепить части предмета, соединяя их между собой (в совместной деятельности, по подражанию и показу).

6.Формивать умение играть со слепленными фигурками

7. Воспитывать у детей интерес к процессу лепки.

8. Воспитывать у детей умение аккуратного выполнения работы.

**Инструментарий учителя:**

* рабочая программа
* учебно-методическое обеспечение
* предметно-развивающая образовательная среда, организованная с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (дидактический, иллюстративный, литературный материал)

**Виды и формы организации учебного процесса**

Для реализации данной программы используются разнообразные типы занятий, формы и виды работ.

**Занятия:** традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала)

**Формы работы на занятии**: фронтальная, с индивидуальным и дифференцированным походом, групповая и индивидуальная работа.

**Методы обучения**: словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения**: игровые, здоровье сберегающие; информационно-коммуникационные.

При реализации данной программы используется одна **форма** контроля: индивидуальная. Контроль (диагностика) проводится (в начале года) и итоговая (в конце года).

**3 этап обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, темы | Теория | Практические занятия | Всего |
| 1. | Лепка из пластичных материалов нескольких деталей и соединение их в готовое изделие. | 1 | 3 | 4 |
| 2. | Лепка игрушек из нескольких деталей | 1 | 6 | 7 |
| 3. | Лепка предметов из единого куска пластичных материалов | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Обыгрывание поделок | 1 |  | 1 |

**Содержание тем учебного курса**

**Лепка из пластичных материалов деталей и соединение их в готовое изделие-4ч.**

Упражнения, направленные на формирование умения лепить предметы из частей и соединять части между собой (в совместной деятельности, по подражанию и показу).

«Ветка», «Виноград», «Бусы», «Гриб», «Снеговик»

**-Лепка игрушек из нескольких деталей**

Упражнения, направленные на формирование умения передавать форму игрушек в пластичных материалах.

«Мишка», «Собачка», «Заяц», «Неваляшка», «Лиса», «Машина».

-**Лепка предметов из единого куска пластичных материалов**

Упражнения, направленные на формирование умения лепить из единого куска пластичного материала.

«Ёжик», «Колобок на пеньке», «Матрёшка», «Воробей», «Снегирь», «Ваза с фруктами».

**- Обыгрывание поделок.**

Упражнения, направленные на формирование умения обыгрывание поделок.

**Показатели развития к концу 3 этапа обучения**

-Готовить рабочее место к выполнению лепных поделок.

-Соотносить изображение и постройки с реальными предметами.

-Пользоваться приёмами: раскатывания, вдавливания, сплющивания, защипывания, оттягивания.

-Участвовать в выполнении коллективных лепных поделок.