**Физкультурный досуг в средней группе**

**«Весна в гости к нам пришла»**

**Цель:** Упражнять детей в ходьбе по кругу друг за другом, в умении бросать и ловить мяч, ходьбе на четвереньках, ползании на животе по ограниченной площади, подъеме и спуске по гимнастической стенке. Развивать умение выполнять задания по инструкции педагога. Учить действовать совместно. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.

**Материал и оборудование:** две скамейки (высота 30 см.), мячи по количеству детей, гимнастическая стенка. Изображение солнца, тучи в форме крокодила, облако, ручейки. Игрушки: улитка, заяц, ведро, сделанные из бумаги одуванчики. Аудиозапись музыки.

**Предварительная работа:** наблюдение за тучами и солнцем, чтение сказки К.Чуковского «Краденное солнце», рассказывание словацкой народной сказки «У солнышка в гостях».

**Интегрированные области:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Содержание образовательной деятельности:**

Звучит аудиозапись веселой музыки. В зал входят воспитатель и дети. На полу размещены яркие мячи.

**Воспитатель:** Посмотрите сколько красивых мячей. Хотите с ними поиграть?

Дети под музыку играют с мячами: подбрасывают, ловят. Игра продолжается 2-3 минуты. Затем звучит марш, дети кладут мячи в корзину и встают в круг. Появляется весна в ярком нарядном платье.

**Весна:** «Здравствуйте, ребята! Это я, Весна –красна, к вам в гости пришла, мячи принесла в подарок. Вам понравилось играть с мячами?

**Воспитатель:** ребята очень любят играть с мячами, большое спасибо за подарок. Дети у нас умеют не только с мячами играть, но и прыгать как кузнечики.

**Ритмический танец: «Кузнечики»**

**Весна:** Ой ребята! Что случилось. Темно вдруг стало.

**Воспитатель:** Может это крокодил солнце красное проглотил.

**Весна:** Как же мне быть? Какая же весна без яркого, теплого солнышка.

**Воспитатель:** Ребята как мы можем помочь Весне, что мы можем сделать? (ответы детей)

Правильно ребята, мы освободим солнышко. Только как до него добраться. Вот улитка на дорожке, может быть она знает.

Дети на четвереньках подползают к улитке.

«Улитка, улитка

Подскажи, как нам

к солнышку пройти?»

**Улитка:** Вон за теми ручейками заяц живет, у него спросите.

Дети прыгают через ручейки, походят к зайчику.

«Заяц, заяц ты не знаешь,

 Как к солнышку пройти?

Мы хотим солнышко спасти.

**Заяц:** «Чтобы солнышко вызволить, надо по мостику проползти, на высокую гору забраться и убрать тучу. Туча собрана из кусочков бумаги в форме крокодила. Под тучей спрятано облако.

Каждый ребенок проползает на животе по скамейке, подтягиваясь руками. Залезает на гимнастическую стенку, отрывает от тучи кусок бумаги с изображения тучи, спускается и кладет в ведро.

Воспитатель страхует детей, выполняющих движения на скамейке, а весна на гимнастической стенке. После того как с облака сняты все обрывки черной бумаги, воспитатель убирает его и выставляет изображение солнышка.

- Превратилась туча в легкое облако и улетело. А солнышко на небо взошло. Всем стало светло и тепло.

Музыкальный руководитель исполняет песню «Солнышко» муз. Вилькорейской. Дети подпевают и выполняют соответствующие движения

Воспитатель: Солнышко благодарит вас и дарит одуванчики, которые так похожи на солнышко.