**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №40 «Ромашка»**

**Конкурс методических разработок**

**«Проектная деятельность в детском саду».**

**Номинация «Проектная деятельность в группах старшего дошкольного возраста».**

**Проект «Чёрно-белое королевство».**

**Подготовил: Абрамова Юлия Вадимовна**

**инструктор по физкультуре**

**г.о. Электрогорск**

**2012г.**

**Пояснительная записка.**

Интеллект – это способность мыслить, а не сумма знаний. Мышление – это естественная потребность человека, и главная движущая сила – это чувство интереса и радости от преодоления трудностей. Пожалуй, никто не станет оспаривать тот факт, что в человеке заложено замечательное пристрастие к интеллектуальным играм. Это одно из развлечений, которое не только способствует процессу развития, оно остаётся с нами на всю жизнь.

Самостоятельно мыслить – это особенно важно при подготовке детей к школе. Для этого мы используем логические, занимательные задачи, интеллектуальные игры. Нужно помнить, что такие занятия должны проходить при хорошем эмоциональном настрое. Это сделает восприятие материала более эффективным. Если ребёнок испытывает трудности, нужно помочь ему, объяснить задание, проверить правильность его выполнения, поощрять удачные решения детей.

В подготовительной к школе группе «Незабудка» - 20 детей: 10 девочек и 10 мальчиков.

В подготовительной к школе группе (логопедической) «Василёк» - 16 детей: из них 9 девочек, 7 мальчиков.

В сентябре месяце было проведено занятие «Знакомство с народными играми». Дети знают подвижные народные игры, знают пальчиковые игры с народными словами, игры-хороводы, игры с мячом, а вот старинных интеллектуальных игр не смогли назвать. Дети называли только компьютерные игры. Я показала детям шашки, шахматы. Оказалось, некоторые дети умеют играть – они играли дома с родителями, со старшими братьями, сёстрами. Дети сами поставили проблему – Надо научиться играть в шашки.

На конец реализации проекта – все дети двух подготовительных к школе групп научились играть в шашки.

Интеллектуальное путешествие будет увлекательным и радостным для детей, если, во-первых, всегда помнить о том, что взрослый должен быть равноправным участником игр, способным, как и ребёнок, ошибаться, и, во-вторых, если не спешить указывать детям на ошибки.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №40 «Ромашка»**

**Проект**

**«Чёрно-белое королевство»**

***Тип: информационно (интеллектуально) – игровой;***

***Возраст детей: 6 – 7 лет; групповой;***

***Автор: Абрамова Юлия Вадимовна;***

***Категория участников проекта:***

***инструктор по физкультуре, воспитатели, родители, дети, педагог-психолог;***

***Длительность проекта: долгосрочный.***

Проблема: незнание и неумение детей играть в старинные интеллектуальные настольные игры.

Обоснование проблемы (причины):

* Преобладание компьютерных игр;
* Родители не знакомят детей с интеллектуальными играми:

Цель проекта: познакомить детей со старинной интеллектуальной игрой: «Игра в шашки» и научить играть.

Задачи:

1. Создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста;
2. Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость и смекалку;
3. Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации;
4. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать.

Выполнение проекта:

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

* + Знакомство и обучение детей игры в «Шашки»;
  + Игры детей в вечернее время, на прогулке;
  + Активное использование в современной деятельности настольных игр и игр на логическое мышление;
  + Выставка рисунков на тему: «Настольные игры»;
  + Игры детей дома с родителями;
  + Проведение турнира по шашкам в ДОУ;
  + Сделать шашки своими руками из соленого теста;
  + Использование бросового материала для изготовления игры «Шашки».

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

* + Наглядная информация (ширмы-передвижки) с описанием истории игры в «Шашки», видов игры в «Шашки», правил игры;
  + Консультации: «Как научить ребёнка играть в «Шашки» и «Роль игры в «Шашки» в развитии детей!» (Цель: заинтересовать и совместно с ребёнком поиграть в настольную игру);
  + Проведение анкетирования на тему: «Роль игры в «Шашки» в вашей семье»;
  + Мастер - класс с родителями;
  + Клуб любителей игры в «Шашки»;
  + Изготовить доски для игры в шашки.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

* + Знакомство с литературой по игре в шашки;
  + Организация игр в шашки;
  + Проведение занятий: «Изготовление шашек из соленого теста», «Использование бросового материала для изготовления шашек»;
  + Подготовить материал для стенда «Уголок для родителей» - «Шашки», «Как научить детей играть в шашки»;
  + Оформление папки с материалом по обучению детей игре в шашки;
  + Развитие эмоционально-волевой регуляции поведения детей старшего дошкольного возраста.

Результат проекта:

* Внутрисадовский турнир среди воспитанников подготовительных к школе групп по шашкам;
* Городской турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста.

Постановка новой задачи:

Обучение детей подготовительных к школе групп игре в шахматы.

**Приложения:**

**1. Конспект занятия «Шашки из соленого теста»;**

**2. Материал для стенда «Уголок для родителей»;**

**3. Анкета для родителей на тему: «Шашки в семье»;**

**4. Правила шашек;**

**5. Фото «Вечерние игры»;**

**6. «Турнир по шашкам»;**

**7. Фото «Игра в разгаре»;**

**8. Фото «Городской турнир по шашкам начался»;**

**9. Грамота Председателя комитета по образованию Летушовой Е.А.**