Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 17 «Ладушки»

г. Вольска Саратовской области»

Конкурс методических разработок

«Педагогический Олимп.

Дошкольное образование»

Номинация: «Педагог - педагогу»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

В средней группе

на тему: «Бабочки»

Приоритетная образовательная область:

«Художественное творчество»

Воспитатель:

Антонова Елена Анатольевна

воспитатель первой

квалификационной категории

Вольск, 2013

Тема: «Бабочка»

***Программное содержание:***

1.Обеспечить развитие умения создавать несложную композицию на силуэте бабочки.

2.Упражнять детей в умении складывать полоски бумаги пополам, вырезывании круглых форм путем обрезания углов.

3.Воспитывать любовь к природе.

4.Формировать навыки правильной осанки.

5.Инд. работа с Ариной, Яной - закрепить умение правильно пользоваться салфеткой, убирая лишний клей.  
  
***Предшествующая работа:***Наблюдали за бабочками на прогулке, рассматривали разные их виды, тренировались вырезывании кругов из квадратов.   
  
***Подготовка воспитателя***:

Силуэты бабочек из цветной бумаги, цветные полоски, кисти, салфетки, клеёнки, клей, ножницы.  
   
***Ход:***- Ребята, мы все любим родную природу. Нас радует каждый цветок, зелёная трава, тенистое дерево, под которым можно спрятаться от жары. Нас окружают большие и маленькие друзья: домашние и дикие животные, в небе - птицы, в водоёмах - рыбы, а на лугах - стрекозы, жуки и конечно же бабочки.  
 ( Включается музыка, влетают бабочки.)

 1.Нам грустно, очень грустно ,

У нас на крыльях пусто,

Вы помогите нам друзья

Нам без узоров жить нельзя

2.Мне крылышки в горошек  
 Украсить так несложно   
 Ведь я такая модница   
 Капустница-охотница

3.А я лимонница друзья,   
 Люблю цвет желтый очень я!   
  
-Ребята, бабочки говорят, что им очень грустно, у них на крыльях нет узоров, давайте им поможем. Мы с вами будем украшать силуэты бабочек, которые лежат перед вами на столе. Посмотрите, они такие невзрачные, тусклые и однотонные. Давайте мы сделаем их красивыми. У вас на столах стоят тарелочки с цветными полосками. Каждую полоску нужно сложить пополам, прогладить линию сгиба (показываю).

1. -Что же у нас получилось? (Квадратики).

-Правильно, а что можно вырезать из квадратиков? (Кружки).  
-А что же для этого нужно сделать? (Плавно срезать у квадратиков уголки).  
-Правильно, ребята, нужно плавно срезать каждый уголок.  
-Посмотрите, как это делаю я. (показываю).  
-Ребята, таким способом мы будет вырезать кружки из всех приготовленных полосок.  
 (Вырезаю и приклеиваю на свой образец)

-Ребята, ножницы держим прямо, поворачиваем только бумагу.  
-А как мы будем пользоваться ножницами? ( Очень осторожно).  
-С чего же мы начнем украшать бабочек? (Начнем сгибать полоски пополам).  
-Правильно, но перед тем, как начать работать, давайте поиграем с пальчиками.  
 Раз, два, три, четыре, пять  
 Начинаем вырезать!

   
(дети говорят слова и выполняют движения)  
-Ребята, кто уже вырезал, разложите кружки на крылья бабочки и начинайте их приклеивать. Работать будем на клеёнке, намазывая обратную сторону цветной бумаги клеем, прижимать и убирать лишний клей салфеткой.   
 (Дети выполняют задание).  
-Кто закончил работать, наводите порядок на своем столе. ( Готовых бабочек приклеиваю на палочки, дети выходят из-за столов и встают полукругом).  
-Ребята, посмотрите, какие красивые и нарядные получились наши бабочки  
-У Вики, у Яны, у Арины - замечательные бабочки, постарались девочки, а мне очень понравилась бабочка у Насти. Она плавно вырезала круги, красиво их расположила на силуэте. На верхних крыльях большие круги , на нижних поменьше, замечательно!   
-Вика, а чья бабочка понравилась тебе больше всего? Почему?  
-Да, мне тоже эта бабочка понравилась.  
-Молодцы, ребята, постарались все

(Звучит музыка, влетают бабочки)

-Ребята, а посмотрите, какими нарядными стали бабочки, которые прилетали к нам без украшенных крыльев, посмотрите, есть ли у нас похожие наряды? (Ответы детей)

 

1.О, как красиво, чудеса!

2.Спасибо вам большое!

3.Прошу я всех вас поиграть, пожалуйста, со мною!

Ребята, а сейчас мы поиграем в игру, вы должны быть внимательны и соблюдать правила игры. (Звучит музыка, дети двигаются, музыка заканчивается дети встают по двое, по трое, по четверо).



-Ну, что ж , ребята, бабочки полетят на луг, давайте им скажем спасибо и до свидания! А вы сегодня большие молодцы!